



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**

367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА, МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)

квалификация – дизайнер

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,
«Математический и общий естественно-научный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО**

профиль профессионального образования: гуманитарный

Список учебных дисциплин:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Психология общения/Коммуникативный практикум
4. ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
5. ОГСЭ.05 Физическая культура/Адаптивная физическая культура
6. ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
7. ЕН.01 Математика
8. ЕН.02 Экологические основы природопользования
9. ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа КАСПИЙ
М.И. Абакаров
от «08» июня 2026г.

Комплект рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла разработан на основе примерных федеральных рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла для профессиональных образовательных организаций (ФИРО, с изменениями 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе А.Г. Ибакова



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов критического мышления, способности к анализу и синтезу информации, а также понимания основных философских концепций и направлений, что позволит им осознанно подходить к решению профессиональных и жизненных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные философские учения;

	наставника); умение ориентироваться в истории развития философского знания	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; умение вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; знание главных философских терминов и понятий
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; знание проблематики и предметного поля важнейших философских вопросов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20		
1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность.	2		
	Предмет и определение философии.	2		
	Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».			
1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2		
	Философия Древнего Рима. Лукреция, стоики, Сенека - основные идеи.	2		
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Философские школы и учение о первоначалах.			
1.3. Особенности философии Нововремени	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нововремени: Континентальный рационализм и английский эмпиризм.	2		
	Философия Иммануила Канта. Основные идеи философии Гегеля.			
	Основные принципы материалистической философии. Зарождение и развитие философии позитивизма.	2		
	Философия эволюционизма и ее влияние на дальнейшее развитие философской науки.			
1.4. Философия XX века	Философия Нового времени.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Содержание учебного материала	6		
	Новые направления в философии XX века. Философские школы и течения.	2		
	Особенности русской философии. Православие как основа русской философии.			
	Русская идея. Русская душа.	2		
	Эволюция русской идеи в трудах философов.			
	Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева.	2		
	Советская и постсоветская философия.			

Раздел 2. Место философии в современном мире		20		
2.1. Структура, методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2		
	Основные картины мира- философская (античная), религиозная (Средневековые). Диалектический метод. Прагматический метод. Строение философии и ее основные направления.			
	Философская система нашего времени: основные черты.	2		
2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2		
	Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2		
	Соотношение философской, религиозной и научной истин.			
2.3. Философия и наука. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Взаимодействие философии и науки.	2		
	Общая значимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	Философия и глобальные проблемы современности.			
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненеправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.	2		
	Россия в эпоху глобализации.	2		
2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2		
	Философия и мировоззрение личности.			
	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной науке. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Итого	40		
	Всего	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20108-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557573>
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565755>
3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>

Дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564514>
2. Светлов, В. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564793>

Интернет-ресурсы

1. Все о философии <http://www.filosofa.net>
2. Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов <http://philosophy.allru.net>
3. Электронная библиотека Института философии РАН, <http://iph.ras.ru/elib.htm>
4. Интернет-версия энциклопедии <http://velikanov.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Умение ориентироваться в истории развития философского знания; • Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • Оценка знания основных философских учений.	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	• Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом,

профессиональной деятельности	информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; • Оценка умения вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; • Оценка знания главных философских терминов и понятий.		сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	• Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • Оценка умения применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• Оценка умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • Оценка знания особенности социального и культурного контекста; • Оценка знания правил оформления документов и построения устных сообщений.	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	• Оценка способности описывать значимость своей специальности; • Оценка понимания значимости профессиональной деятельности по специальности;	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом,

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	• Оценка знаний традиционных российских духовно-нравственных ценностей; • Оценка знания проблематики и предметного поля важнейших философских вопросов.		сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
---	--	--	--



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.02 История в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов целостного представления о развитии человеческого общества, его культурных, социальных, экономических и политических процессов, а также в развитии критического мышления и способности анализировать исторические события и их влияние на современность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения истории знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; знание проблематики и предметного поля важнейших исторических событий; знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; знание содержания и назначения важнейших

		правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		8		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980- м гг.	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 .
	Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики в СССР в 70- е- начале 80-х годов. Внешняя политика СССР. Отношения с определенными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2		
	Формирование общесоветской культуры и культура национальных республик. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х годов.	2		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
	Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		26		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2		
	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы.	2		
Тема 2.2. Укрепление	Содержание учебного материала	6		ОК 01,

влияния России на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества конца XX- начала XXI вв.	4		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	История и создание, структура и функции, цели и задачи Евросоюза. Евросоюз и Россия. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2		
	Болонская система образования. Участие России в этом процессе.	4		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Проблема формирования массовой культуры и общества потребления. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Европейские концепции толерантности и поликультурности. Проблема иммигрантов. Молодежные ультралевые и ультраправые движения.	2		
	Изучение законодательных актов, способствующих сохранению культурных ценностей.	2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов- главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и социальной сфере. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	4		
	Дифференцированный зачет.	2		
	Итого	34		
	Всего	34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565406>

2. История России до начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560986>

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581289>

Дополнительные источники:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561359>

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562362>

4. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563532>

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. http://scepsis.ru/library/id_80.html
3. <http://lib.rus.ec/b/360496/read>
4. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
5. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
6. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
7. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
8. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; - Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Оценка способности определять задачи для поиска информации; - Оценка способности определять необходимые источники информации; - Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; - Понимание значимости ключевых событий (войны, революции, культурные достижения) для развития общества;	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

	Осознание взаимосвязи между историческими событиями и современными реалиями.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - Умение анализировать причины и последствия исторических событий; - Формирование открытости к новым идеям и взглядам на исторические события.	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Оценка способности работать в команде, включая участие в групповых проектах, распределение ролей и ответственность за общие цели; - Оценка умения ясно и четко выражать свои мысли, активно слушать других участников команды и предоставлять конструктивную обратную связь; - Оценка способности организовывать рабочий процесс в команде, включая планирование задач, установление сроков и контроль выполнения; - Умение анализировать причины и последствия исторических событий.	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оценка умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - Оценка знания особенности социального и культурного контекста; - Оценка знания правил оформления документов и построения устных сообщений.	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	- Оценка способности описывать значимость своей специальности; - Оценка понимания значимости профессиональной деятельности по специальности; - Оценка знаний традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	• Понимание роли истории в формировании национальной идентичности и патриотизма; • Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. • Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. • Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. • Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
---	---	--	--



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов понимания основ психологических процессов, связанных с общением, а также в развитии навыков эффективного взаимодействия с различными людьми в профессиональной и социальной среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения психологии общения знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; ориентироваться в основных понятиях и категориях психологии общения (коммуникация, восприятие, эмпатия, конфликт и т.д.); понимание психологических механизмов, влияющих на процесс общения; умение устанавливать контакт и поддерживать диалог с различными собеседниками; понимание особенностей вербального и невербального общения; освоение методов предотвращения и разрешения конфликтов; развитие навыков конструктивного подхода к решению разногласий; понимание роли эмоций в процессе общения; умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей; изучение принципов эффективного командного взаимодействия	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в психологию общения		40		
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности. Виды и функции. Структура общения. Общение в системы общественных и межличностных отношений.	2		
	Круг общения. Деловая игра «Я Вас слушаю»	2		
Тема 2. Коммуникативная функция общения	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.	4		
	Социально-психологический тренинг общения	2		
Тема 3. Интерактивная функция общения	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия. Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	4		
	Социально-психологический тренинг взаимодействия	2		
Тема 4. Перцептивная функция общения	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении. Имидж личности. Самопрезентация.	2		
	Социально-психологический тренинг восприятия партнеров по общению друг друга.	2		
Тема 5. Средства общения	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие эффективного слушания. Виды слушания. Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	2		

Тема 6. Проявление индивидуальных особенностей	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2		
	«Типы темперамента», тест Айзенка	2		
	Определение стратегии поведения в конфликтных ситуациях, тест Томаса. Способы управления конфликтами.	2		
	Социально-психологический тренинг «Общение с манипулятором»			
Тема 7. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	4		
	Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.			
	Деловая игра «Переговоры»	2		
Тема 8. Понятие стресса. Дистресс	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Определение стресса. Специфический и неспецифический ответ организма.	2		
	Стрессогены. Физиологическая природа стресса. Три этапа развития стрессового состояния.			
	Социально-психологический тренинг профилактики стрессовых состояний.	2		
	Дифференцированный зачет.	2		
	Итого	40		
	Всего	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564997>
2. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788>
3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560926>

Дополнительная литература:

1. Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности: учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562964>
2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562065>

Интернет – ресурсы

1. psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум).

3. ethnopsychology.narod.ru – «Этнопсихология» - онлайн-учебный центр. Историческая этнология. Этнопсихология. Справочник-руководство. Современная этнопсихология.
4. follow.ru - сайт «Познай себя и окружающих». Небольшая подборка статей по теме Психология (общая, возрастная, семейная, в бизнесе, психотерапия, сексология и др.).
5. psy.com.ru – «Психология жизни». Популярная психология (психология в повседневной жизни). - Психологический портал развития человека. Развитие потенциала мозга и тела. Подборки статей по темам: Самосовершенствование, Я - хозяин жизни, Деньги и успех, Копаемся в себе, Он и она, Мудрость жизни и др.
6. koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека».
7. <http://psylib.org.ua/index.html> - Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; - Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Оценка способности определять задачи для поиска информации; - Оценка способности определять необходимые источники информации; - Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать	Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой	Тема 1, Тема 2,	Экспертное наблюдение и

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	документации в профессиональной деятельности; • Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • Оценка умения применять полученные в курсе изучения психологии общения знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Оценка способности работать в команде, включая участие в групповых проектах, распределение ролей и ответственность за общие цели; • Оценка умения ясно и четко выражать свои мысли, активно слушать других участников команды и предоставлять конструктивную обратную связь; • Оценка способности организовывать рабочий процесс в команде, включая планирование задач, установление сроков и контроль выполнения; • Оценка способности ориентироваться в основных понятиях и категориях психологии общения (коммуникация, восприятие, эмпатия, конфликт и т.д.); • Понимание психологических механизмов, влияющих на процесс общения; • Оценка умения устанавливать контакт и поддерживать диалог с различными собеседниками; • Понимание особенностей вербального и невербального общения; • Оценка освоения методов предотвращения и разрешения конфликтов; • Оценка развития навыков конструктивного подхода к решению разногласий; • Понимание роли эмоций в процессе общения; • Оценка умения распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей; • Оценка знаний принципов эффективного командного взаимодействия.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	• Оценка умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Экспертное наблюдение и оценивание знаний

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	толерантность в рабочем коллективе; • Оценка знания особенности социального и культурного контекста; • Оценка знания правил оформления документов и построения устных сообщений.	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
--	--	--	--



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и успешной коммуникации в профессиональной среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения иностранного языка знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	382
в т.ч. в форме практической подготовки	350
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	350
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3		4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		200		
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	34		
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		32	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		10	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		10	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		12	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	48		
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	В том числе практических занятий		46	ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		10	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		12	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		12	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		12	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	20		
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		18	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение		16	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Контрольная работа		2	
	Итого	102		
	Итого за семестр	102		
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	44		
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		42	
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		14	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		14	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		14	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	54		
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		52	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы.		14	

	Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Практическое занятие № 13. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		12	
	Практическое занятие № 14. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		12	
	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		14	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		22		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	22		
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		20	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике.		18	
	Контрольная работа		2	
	Итого	120		
	Итого за семестр	120		

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		52		
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	52		
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		46	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		16	
	Практическое занятие № 18. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		14	
	Практическое занятие № 19. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		14	
	Контрольная работа		2	
	Итого	52		
	Итого за семестр	52		
Раздел 4. Профессиональное содержание		104		
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	16		
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		14	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку		4	

	лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		4	
	Практическое занятие № 22. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		6	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	14		
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		12	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4	
	Практическое занятие № 24. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.		4	
	Практическое занятие № 25. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог		4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	10		
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		8	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		6	

	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого	40		
	Итого за семестр	40		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	32		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2		
	В том числе практических занятий		30	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		8	
	Практическое занятие № 28. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		10	
	Практическое занятие № 29. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		10	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого	32		
	Самостоятельная работа	2		
	Итого за семестр	34		
Тема 4.5. Саморазвитие профессии	Содержание учебного материала	32		ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2		
	В том числе практических занятий		30	

	Практическое занятие № 30. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		8	ОК 04, ОК 09.
	Практическое занятие № 31. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате		8	
	Практическое занятие № 32. Использование английской терминологии при написании комментариев и документации к коду.		6	
	Практическое занятие № 33. Использование английской терминологии при разработке иммерсивных приложений.		6	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого	32		
	Самостоятельная работа	2		
	Итого за семестр	34		
Всего по дисциплине:		382		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563953>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557900>
2. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика: учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569188>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567140>

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>
2. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; • Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; • Умение эффективно использовать электронные базы данных, онлайн-	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

	ресурсы и специализированные платформы для поиска и работы с профессиональной документацией на иностранном языке.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	• Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • Оценка способности вести деловую переписку, составлять отчеты, инструкции и другие документы на иностранном языке с учетом профессионального контекста.	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Оценка способности работать в команде, включая участие в групповых проектах, распределение ролей и ответственность за общие цели; • Оценка умения ясно и четко выражать свои мысли, активно слушать других участников команды и предоставлять конструктивную обратную связь; • Оценка способности организовывать рабочий процесс в команде, включая планирование задач, установление сроков и контроль выполнения.	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• Оценка умения эффективно читать и анализировать профессиональные тексты на иностранном языке, выделяя основную идею, структуру и ключевые моменты; • Оценка способности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • Оценка способности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • Оценка умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • Оценка умения кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • Оценка умения писать простые связные сообщения на знакомые или	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

	интересующие профессиональные темы; • Оценка знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Оценка знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); • Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Оценка знания особенности произношения; • Оценка знания правил чтения текстов профессиональной направленности.		
--	--	--	--



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся основ здорового образа жизни, развития физической активности и спортивной культуры, а также в подготовке их к эффективному использованию физических упражнений для поддержания здоровья и повышения работоспособности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	172
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2		ОК.04 ОК.08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	2		ОК.04 ОК.08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		20		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4		ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий		4	
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		4	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	4		ОК.04 ОК.08
	В том числе практических занятий		4	
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	4		

Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	В том числе практических занятий		4	OK.04
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП		4	OK.08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		4	
Раздел 3. Волейбол		38		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		4	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	6		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		6	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		4	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	34		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		4	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		4	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		4	

Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Отработка навыков судейства в волейболе		4	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	12		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		12	
	Выполнение передачи мяча в парах		4	
	Игра по упрощённым правилам волейбола		4	
	Игра по правилам		4	
Раздел 4. Баскетбол		42		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		4	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		4	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		6	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		4	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	42		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		4	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по	Содержание учебного материала	10		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		10	
	Игра по упрощенным правилам баскетбола		6	

упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Игра по правилам		4	OK.08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	14		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		14	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		4	
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		8	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	28		
Раздел 5. Гимнастика		40		
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Отработка строевых приёмов		4	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Отработка техники акробатических упражнений		4	
Тема 5.3. Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями		4	
Тема 5.3. Упражнения на бревне	Содержание учебного материала	6		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		6	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		6	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	22		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		22	
	Выполнение комплекса ОРУ		4	
	Контроль выполнения комплексов ОРУ.		4	
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.		4	
	Контроль комбинации на бревне, брусьях.		4	

	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		4	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	40		
Раздел 6. Бадминтон		16		
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		2	<i>OK.08</i>
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		2	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий		2	<i>OK.04</i>
	Отработка подач		2	<i>OK.08</i>
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2		
	В том числе практических занятий		2	<i>OK.04</i>
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		2	<i>OK.08</i>
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	10		
	В том числе практических занятий		10	<i>OK.04</i>
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		2	<i>OK.08</i>
	Контроль техники подач, ударов справа, слева		2	
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры		2	
	Игра по правилам		2	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	16		
Раздел 7. Настольный теннис		4		
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		4	<i>OK.08</i>
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		4	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	12		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		12	<i>OK.08</i>

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		4	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.		2	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		2	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		2	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	16		
Всего по дисциплине		176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>
2. Оздоровительные технологии физической культуры: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19633-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580785>
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>
4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20707-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558618>

Дополнительная литература:

1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19755-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564654>
2. Чепаков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566009>

3. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17727-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562216>

Интернет - ресурсы:

<http://www.vniifk.ru/> – сайт Всероссийского НИИ физкультуры и спорта;

<http://www.profsport.ru/> – Учреждение Московской Федерации профсоюзов «Центр физкультуры и спорта»;

<http://www.fismag.ru/> – сайт журнала Физкультура и спорт;

<http://www.sport-express.ru/> – газета Спорт-экспресс;

http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/prophylaxis_traumatism.htm.

<http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского
общеобразовательного портала

<http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет
для общего образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых практических заданий.

Общая /профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Оценка способности планировать, организовывать и координировать деятельность группы или команды для достижения общих целей в области физической культуры и спорта. - Оценка понимания основ групповой динамики, взаимодействия и влияния психологических факторов на эффективность работы команды.	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.4 Темы 6.1-6.4 Тема 7.1 Тема 8.1	Экспертное наблюдение и оценивание умений и знаний на занятиях. Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Оценка навыков применения эффективных и безопасных двигательных приемов и техник в профессиональной деятельности, включая адаптацию движений к специфике работы. - Оценка понимания значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека, а также способности интегрировать физическую активность в повседневную жизнь. - Оценка знаний о принципах здорового образа жизни, включая правильное питание, режим сна и физическую активность, а также умение применять эти принципы на практике. - Оценка умения использовать различные средства и методы профилактики перенапряжения, включая физические упражнения.	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.4 Темы 6.1-6.4 Тема 7.1 Тема 8.1	Экспертное наблюдение и оценивание умений и знаний на занятиях. Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для понимания финансовых процессов и освоении знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию;	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации;

	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.	- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - умение применять полученные в курсе изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.
ОК 04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: Контрольная работа	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8		
Тема 1.1. Финансовая культура	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение.	2		
Тема 1.2. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2		
Тема 1.3. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	2		
Тема 1.4. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами.	2		

	Безопасность денежных операций в цифровой среде. Выбор надежного интернет-магазина. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.			
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8		
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2		
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2		
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).		1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2		
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	1		
	В том числе практических занятий		1	

	Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).		1	
Раздел 3. Риск и доходность		6		
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).		1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2		
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).		1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	2		
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей		1	

	своей профессии/специальности.			
Раздел 4. Финансовая среда		6		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).		1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4		
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Контрольная работа.		2	
	Итого	28		
	Самостоятельная работа	4		
	Темы самостоятельной работы: 1. «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации). 2. «Кредитная история» (подготовка мини-проекта).			
	Всего	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262>
3. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>
4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

Дополнительные источники:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
 5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
 6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
 7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
 8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
 9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
 10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
- Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе:

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; - Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, для личностного развития и управления финансовым благополучием.	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Оценка способности определять задачи для поиска информации; - Оценка способности определять необходимые источники информации; - Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	• Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; • Умение использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.		Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	• Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; • Оценка умения осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; • Оценка умения учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; • Оценка умения планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; • Способность использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; • Способность выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; • Способность производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; • Способность оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; • Владение принципами и методами презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; • Знание особенностей различных банковских и страховых продуктов	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

	и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; • Знание направлений взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Оценка способности работать в коллективе и команде; • Оценка способности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; • Знание особенностей работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; • Знание принципов организации проектной деятельности.	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА
по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла (ЕН.00) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ЕН.01 Математика в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся базовых математических знаний и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, а также в развитии логического мышления и аналитических способностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; Применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Решать дифференциальные уравнения; Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Основы дифференциального и интегрального исчисления; Основы теории комплексных чисел.

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения «Математика» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в том числе:	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: Контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	2		ОК 1
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.	2		ОК 2 ОК 3
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов.			ОК 2
	В том числе практических занятий		4	ОК 3
	Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва. Решение задач по темам: «Основы теории комплексных чисел», «Теория пределов».		4	
Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	Определение производной.			ОК 2
	В том числе практических занятий		4	ОК 3
	Производные и дифференциалы высших порядков. Полное исследование функции. Построение графиков. Решение задач по теме: «Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной».		4	
Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства.			ОК 2
	В том числе практических занятий		4	ОК 3
	Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов. Решение задач по теме: «Интегральное исчисление функции одной действительной переменной».		4	
Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких	Содержание учебного материала	4		ОК 1
	Предел и непрерывность функции нескольких переменных.			ОК 2
	В том числе практических занятий		4	ОК 3
	Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных. Производные высших порядков и дифференциалы высших		4	

действительных переменных	порядков. Решение задач по теме: «Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных».			
Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4		OK 1
	Двойные интегралы и их свойства.			OK 2
	В том числе практических занятий		4	OK 3
	Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов. Решение задач по теме: «Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных».		4	
Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	4		OK 1
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений.			OK 2
	В том числе практических занятий		4	OK 3
	Дифференциальные уравнения 2-го порядка. Решение задач по теме: «Обыкновенные дифференциальные уравнения». Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка.		4	
Тема 8. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4		OK 1
	Понятие Матрицы.			OK 2
	В том числе практических занятий		4	OK 3
	Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы. Решение задач по теме: «Матрицы и определители».		4	
Тема 9. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	4		OK 1
	Основные понятия системы линейных уравнений.			OK 2
	В том числе практических занятий		4	OK 3
	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.		2	
	Правило решения произвольной системы линейных уравнений. Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений».		2	
Тема 10. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	4		OK 1
	1. Определение вектора. Операции над векторами, их свойства.			OK 2
	В том числе практических занятий		4	OK 3
	Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов. Решение задач по теме: «Векторы и действия с ними».		4	
	Содержание учебного материала	4		OK 1

Тема 11. Аналитическая геометрия на плоскости	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.			ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий		4	
	Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости. Решение задач по теме: «Аналитическая геометрия на плоскости».		2	
	Контрольная работа.		2	
	Итого	42		
	Самостоятельная работа	16		
	Темы самостоятельной работы: 1. Решение задач по темам: «Основы теории комплексных чисел», «Теория пределов». 2. Решение задач по теме: «Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной». 3. Решение задач по теме: «Интегральное исчисление функции одной действительной переменной». 4. Решение задач по теме: «Обыкновенные дифференциальные уравнения». Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка. 5. Решение задач по теме: «Матрицы и определители». 6. Решение задач по теме: «Системы линейных уравнений». 7. Решение задач по теме: «Векторы и действия с ними». 8. Решение задач по теме: «Аналитическая геометрия на плоскости».			
	Итого за семестр	58		
	Всего	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562365>
2. Дорофеева, А. В. Высшая математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15648-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559960>
3. Математика: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561259>
4. Математика. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561260>

Дополнительная литература:

1. Шипачев, В. С. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560662>
2. Кучер, Т. П. Математика. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10555-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561774>
3. Гисин, В. Б. Математика. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8846-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562342>

4. Седых, И. Ю. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19259-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561073>
5. Осадчая, Л. А. Математические методы решения профессиональных задач: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Осадчая. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 53 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20070-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569241>

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Умение выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; • Умение решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; • Способность применять методы дифференциального и интегрального исчисления; • Умение решать дифференциальные уравнения; • Умение пользоваться понятиями теории комплексных чисел; • Оценка знания основ математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.

	• Оценка знания основ дифференциального и интегрального исчисления; • Оценка знания основ теории комплексных чисел.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	• Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла (ЕН.00) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов системных знаний о природе, принципах рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также развитии практических навыков оценки экологической ситуации и применения экологических методов для обеспечения устойчивого развития и сохранения природных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения «Экологические основы природопользования» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: Контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9
	Введение. Структура и задачи дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Глобальные экологические проблемы.		2	
Тема 1.2 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. Воздействие строительства на атмосферу, гидросферу, литосферу, биотические сообщества. Особые виды воздействия строительства на биосферу.	2		
	В том числе практических занятий		4	
	Оценка влияния объектов архитектурной среды в своем районе.		4	
Тема 1.3 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9
	Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Экологическая защита внутренней среды жилых зданий от негативных воздействий.			
	В том числе практических занятий		4	
	Микроклимат жилища. Эстетическое «загрязнение» среды в районах жилой застройки.		4	
	Содержание учебного материала	6		ОК 1

Тема 1.4 Методы экологического регулирования	Методы экологического регулирования. Государственный экологический контроль при проектировании и строительстве объектов архитектурной среды. Экологическая стандартизация и сертификация. Экологический мониторинг. Экологическое сопровождение как форма экологического контроля.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9
	В том числе практических занятий		4	
	Деятельность экологических фондов.		4	
Тема 1.5 Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	6		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2		
	В том числе практических занятий		4	
	Концепция экологической безопасности.		4	
Тема 1.6 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ОК 9
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.			
	В том числе практических занятий		4	
	Деятельность международных экологических организаций.		2	
	Контрольная работа.		2	
	Итого	30		
	Самостоятельная работа	8		
	Темы самостоятельной работы: 1. Глобальные экологические проблемы человечества. 2. Экологический мониторинг. 3. Подготовка проекта «Концепция экологической безопасности». 4. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Концепции, соглашения, роль, взаимодействие.			
	Итого за семестр	38		
	Всего	38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565803>
2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565804>
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560680>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563793>
2. Мейсурова, А. Ф. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Мейсурова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19198-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/578996>
3. Экологические основы природопользования: луга и тундры: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Г. И. Махониной. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18777-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569016>

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; - Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Оценка способности определять задачи для поиска информации; - Оценка способности определять необходимые источники информации; - Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; - Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	• Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тема 1.6	практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• Знание норм экологической безопасности; • Умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; • Знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • Знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; • Знание путей обеспечения ресурсосбережения; • Способность анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; • Способность понимать и определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; • Оценка способности применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; • Знание общих понятий охраны окружающей среды; • Понимание принципов рационального природопользования; • Знание о современном состоянии окружающей среды России и планеты; • Знание природно-ресурсного потенциала и охраняемые природные территории Российской Федерации; • Знание о воздействии негативных экологических факторов на человека;	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.

	• Знание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; • Знание основных групп отходов, их источники и масштабы образования; • Знание основных способов предотвращения и улавливания промышленных отходов, методов очистки, правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • Знание принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	• Оценка способности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • Оценка способности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • Оценка умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • Оценка умения кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • Оценка умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; • Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Оценка знания особенности произношения; • Оценка знания правил чтения текстов профессиональной направленности.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 54.02.01

«ДИЗАЙН (по отраслям)»

Квалификация: дизайнер

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла (ЕН.00) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов знаний и навыков по использованию информационных технологий и информационных ресурсов для эффективного выполнения профессиональных задач, а также в развитии умения организовывать, обрабатывать и применять информацию в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); использовать изученные прикладные программные средства;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения «Теория вероятностей и математическая статистика» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: Контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел I. Техническая и программная база информационных технологий		4		
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером.	1		
	В том числе практических занятий		3	
	Создать презентацию из тем: Периферийные устройства. Мультимедийное оборудование.		3	
Раздел II. Информационные технологии в обработке экономической информации		30		
Тема 2.1 Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Office Word. Создание и редактирование текстового документа.	1		
	В том числе практических занятий		3	
	Создание деловых документов в редакторе MS Word на примере брифа для проекта. Комплексное использование возможностей MS Word для создания брифа для проекта.		3	
Тема 2.2 Экономические расчеты в электронных таблицах	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Назначение Microsoft Office Excel. Редактирование табличного документа. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование).	2		
	В том числе практических занятий		6	
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Графическое изображение статических данных и прогнозирование. Создание многостраничной электронной книги при расчете заработной платы.		6	

	Связанные таблицы. Расчеты промежуточных итогов. Подбор параметра и организация обратного расчета. Экономические расчеты в Excel для дизайнерских проектов. Расчет экономической эффективности инвестиций в проекты. Поиск решений. Использование MS Excel для создания комплексных документов.			
Тема 2.3 Прикладные программные средства. Основы работы в среде презентаций	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Мультимедийные технологии. Основы работы в среде презентаций. Прикладные программы для обработки графической информации. Формы компьютерных презентаций.	2		
	В том числе практических занятий		8	
	Работа в презентации со шрифтом, текстом. Добавление в слайды рисунков и других объектов. Добавление в слайды звуковых объектов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации. Подготовка к показу презентаций с проектами.		8	
Тема 2.4 Технология анализа финансового состояния предприятия с использованием электронных таблиц	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Технология анализа финансового состояния предприятия с использованием электронных таблиц. Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения.	2		
	В том числе практических занятий		6	
	Организация исходных данных для финансового анализа состояния предприятия в электронных таблицах. Расчеты активов и пассивов баланса. Формирование аналитического баланса. Расчет реформированных аналитических балансов. Расчет Финансовых результатов деятельности предприятия.		6	
Раздел III. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации		6		
Тема 3.1. Справочно-правовые системы (СПС)	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура глобальной сети. Административное устройство Internet.	2		
	В том числе практических занятий		4	
	Электронная почта. Почтовая программа MS Outlook Express. Настройка браузера MS Internet Explorer. Поиск информации в глобальной сети Интернет.		2	

	Контрольная работа.		2	
	Итого	40		
	Самостоятельная работа	8		
	Темы самостоятельной работы: 1. Создать презентацию из тем: Программы для дизайна. 2. Добавление в слайды звуковых объектов. 3. Анимация объектов. 4. Подготовка к показу презентаций с проектами. 5. Расчет Финансовых результатов деятельности предприятия.			
	Итого за семестр	48		
	Всего	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п.

6.2. ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558828>
2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565789>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560669>
2. Гаврилов, М. В. Архитектура ЭВМ и системное программное обеспечение: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20335-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569288>

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	• Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Умение использовать изученные прикладные программные средства; • Умение использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; • Способность применять программные методы планирования и анализа проведенных работ; • Знание видов автоматизированных информационных технологий; • Знание основных понятий автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • Знание основных этапов решения задач с помощью ЭВМ, методов и средств сбора, обработки, хранения,	Тема 1.1 Темы 2.1-2.4 Тема 3.1	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.

	передачи и накопления информации.		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	• Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.	Тема 1.1 Темы 2.1-2.4 Тема 3.1	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	• Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тема 1.1 Темы 2.1-2.4 Тема 3.1	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Оценка способности работать в коллективе и команде; • Оценка способности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; • Знание особенностей работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; • Знание принципов организации проектной деятельности.	Тема 1.1 Темы 2.1-2.4 Тема 3.1	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Ответы на промежуточной аттестации.