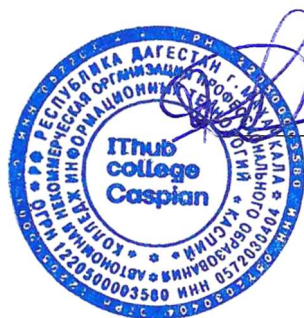




**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**  
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м  
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Колледжа КАСПИЙ  
М.И. Абакаров  
от «16» июня 2025г

**КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебным дисциплинам  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Список учебных дисциплин:**

1. ОП.01 Материаловедение
2. ОП.02 Экономика организации
3. ОП.03 Рисунок с основами перспективы
4. ОП.04 Живопись с основами цветоведения
5. ОП.05 История дизайна
6. ОП.06 История изобразительного искусства
7. ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
8. ОП.08 Начертательная геометрия
9. ОП.09 Стилистика в проектирование средового дизайна
10. ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

**Махачкала, 2025**

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение.

**1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Контролируемые компетенции:**

**общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта и дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- область применения;

- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов;

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – экзамен.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды аттестации       |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль      | Промежуточная аттестация |
| <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения;</li> <li>– методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</li> <li>– особенности испытания материалов;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте</li> </ul> | +<br>+<br>+<br>+<br>+ | +<br>+<br>+<br>+<br>+    |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                            | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом  | Перечень вопросов                       |
| 2     | Практическая работа              | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий                        |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                           | Комплект заданий          |
| 3 | Сообщение<br>Доклад                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений  |
| 4 | Тест                               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                      | Комплект тестовых заданий |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания                                             | Критерии оценки                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тесты                                                         | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений                         |
| 2 | Устные ответы                                                 | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                          |
| 3 | Практическая работа                                           | Выполнение не менее 80% - положительная оценка                             |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично           |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо            |

|          |   |                     |
|----------|---|---------------------|
| 79 ÷ 70  | 3 | удовлетворительно   |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

### Критерии оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме,

необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации.

#### **1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

##### **Контролируемые компетенции:**

##### **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **профессиональные компетенции**

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

**уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – экзамен.

## **1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся**

| Наименование элемента умений или знаний                                                                          | Виды аттестации  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                  | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>знать:</b>                                                                                                    |                  |                          |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;                                                          | +                | +                        |
| – основы макро- и микроэкономики;                                                                                | +                | +                        |
| <b>уметь:</b>                                                                                                    |                  |                          |
| – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации | +                | +                        |

## **Кодификатор оценочных средств**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Устный опрос                       | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом                                                            | Перечень вопросов         |
| 2 | Практическая работа                | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                           | Комплект заданий          |
| 1 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                           | Комплект заданий          |
| 3 | Сообщение<br>Доклад, эссе          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений  |
| 4 | Тест                               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                      | Комплект тестовых заданий |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания                                                   | Критерии оценки                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тесты                                                               | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений                         |
| 2 | Устные ответы                                                       | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                          |
| 3 | Практическая работа                                                 | Выполнение не менее 80% - положительная оценка                             |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, эссе, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог |

|          |   |                     |
|----------|---|---------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично             |
| 89 ÷ 80  | 4 | хорошо              |
| 79 ÷ 70  | 3 | удовлетворительно   |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

### Критерии оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или

отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы.

### **1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

#### **Контролируемые компетенции:**

##### **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**профессиональные компетенции**

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами и средствами, проектной графики и макетирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;

**уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – экзамен.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                           | Виды аттестации  |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>знать:</b><br>– принципы перспективного построения геометрических форм;                                        | +                | +                        |
| – основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; | +                | +                        |
| – основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;                                       | +                | +                        |
| <b>уметь:</b><br>– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;                 | +                | +                        |
| – выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;                  | +                | +                        |
| – выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости                                 | +                | +                        |

### Кодификатор оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>средства                 | Краткая характеристика оценочного<br>средства                                                                                                                                                                                      | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>ФОС      |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1        | Устный опрос                                           | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом                                                                               | Перечень вопросов                                     |
| 2        | Практическая работа                                    | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                              | Комплект заданий                                      |
| 3        | Контрольная работа                                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                              | Комплект заданий                                      |
| 4        | Тест                                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                         | Комплект тестовых заданий                             |
| 5        | Задания для самостоятельной работы                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                              | Комплект заданий                                      |
| 6        | Сообщение<br>Доклад, реферат, учебно-творческая работа | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-творческой, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений, рефератов, творческих работ |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания   | Критерии оценки                                    |
|---|---------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Тесты               | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы       | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов  |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка     |

|   |                                                                     |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, эссе, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

### Критерии оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС,

усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ**

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения.

#### **1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

**Контролируемые компетенции:**

**общие компетенции**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи;

**уметь:**

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
  - составлять хроматические цветовые ряды;
  - распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
  - анализировать цветовое состояние натуры или композиции;
  - анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний               | Виды аттестации  |                          |
|-------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                       | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>знать:</b><br>– природу и основные свойства цвета; | +                | +                        |

|                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| – теоретические основы работы с цветом;                                      | + | + |
| – особенности психологии восприятия цвета и его символику;                   | + | + |
| – теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;                  | + | + |
| – различные виды техники живописи;                                           | + | + |
| <b>уметь:</b>                                                                |   |   |
| – технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;           | + | + |
| – составлять хроматические цветовые ряды;                                    | + | + |
| – распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;            | + | + |
| – анализировать цветовое состояние природы или композиции;                   | + | + |
| – анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; | + | + |
| – выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи      | + | + |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства    | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                        | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом                                  | Перечень вопросов                       |
| 2     | Практическая работа                 | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике, декоративной стилизации на реальных объектах, уметь применять знания по живописи и композиции  | Комплект заданий                        |
| 3     | Задания для самостоятельной работы  | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике, декоративной стилизации на реальных объектах, уметь применять знания по живописи и композиции. | Комплект заданий                        |
| 4     | Сообщение, учебно-творческая работа | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по                                                                                                | Темы сообщений, творческих работ        |

|  |  |                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | представлению полученных результатов учебно-практической, учебно-творческой, учебно-исследовательской или научной деятельности обучающегося |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания                            | Критерии оценки                                                                                 |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устные ответы                                | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                                               |
| 2 | Практическая работа                          | Выполнение не менее 80% - положительная оценка                                                  |
| 3 | Проверка творческих работ, презентаций работ | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы, методике выполнения |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                   |

## Критерии оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП.05. ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05. История дизайна.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. История дизайна.

**1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Контролируемые компетенции:**

**общие компетенции**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности;

**уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды аттестации                  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация         |
| <b>знать:</b><br>– основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;<br>– современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности;<br><b>уметь:</b><br>– ориентироваться в исторических эпохах и стилях;<br>– проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования | +<br><br>+<br><br><br>+<br><br>+ | +<br><br>+<br><br><br>+<br><br>+ |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства         | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                  | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                             | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом                                                        | Перечень вопросов                       |
| 2     | Практическая работа (творческие задания) | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике. Оценивается дизайн предложение на соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей. | Комплект заданий                        |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3 | Задания для самостоятельной работы                  | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике. Оценивается дизайн предложение на соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей.                        | Комплект заданий                           |
| 4 | Сообщение, доклад, презентация (творческое задание) | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-практической, учебно-творческой, учебно-исследовательской или научной деятельности обучающегося | Темы сообщений, докладов, творческих работ |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания                                | Критерии оценки                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устные ответы                                    | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                                                                     |
| 2 | Практическая работа                              | Соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей не менее 80% - положительная оценка |
| 3 | Проверка творческих работ, докладов, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы, методике выполнения                       |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,                                                                                                                                                 |
|     | непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                                                                                                                                  |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

### Критерии оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен не последовательно, в ответе допущены погрешности,

исправленные под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06. ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

### **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06. История изобразительного искусства.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.06. История изобразительного искусства.

#### **1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

##### **Контролируемые компетенции:**

##### **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

##### **профессиональные компетенции**

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его

отдельные элементы в макете, материале.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- характерные особенности искусства разных исторических эпох;
- процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;

**уметь:**

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды аттестации  |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>знать:</b><br>– характерные особенности искусства разных исторических эпох;<br>– процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;<br><b>уметь:</b><br>– определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе |                  |                          |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом                                                                                                                                                                       | Перечень вопросов                       |
| 2.    | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                          |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3. | Тест                               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комплект тестовых заданий  |
| 4  | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике. Оценивается дизайн предложение на соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Комплект заданий           |
| 5  | Сообщение, доклад                  | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-практической, учебно-творческой, учебно-исследовательской или научной деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                          | Темы сообщений, докладов и |
| 6  | Практическая работа                | Продукт проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике, а именно: правильность ответа по содержанию задания, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе, использование дополнительного материала, рациональность использования времени, отведенного на задание | Комплект заданий           |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания   | Критерии оценки                                                                                                       |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устные ответы       | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                                                                     |
| 2 | Практическая работа | Соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей не менее 80% - положительная оценка |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Письменная работа                    | Выполнение не менее 80% - положительная оценка. Правильность ответа по содержанию задания, сознательность ответа, логика изложения материала, рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе, использование дополнительного материала, рациональность использования времени, отведенного на задание |
| 4 | Тест                                 | Таблица 2. Шкала оценки образовательных достижений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Проверка рефератов творческих работ, | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | докладов, презентаций                | работы, методике выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                   |

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности.

Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

**1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Контролируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                             | Виды аттестации  |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                          |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | +                | +                        |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                      | +                | +                        |
| – основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия                                                                                                                                                                                                        | +                | +                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;<br><b>уметь:</b><br>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>– предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + |
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>– применять первичные средства пожаротушения;<br>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;<br>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + | + |

## Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФОС                                  |
| 1 | Задания для самостоятельной работы | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                                                                                                                      | Комплект заданий                     |
| 2 | Зачет                              | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.                                                                                                                                                 | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Реферат                            | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                       |
| 4 | Сообщение<br>Доклад                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                                            | Темы докладов, сообщений             |
| 5 | Собеседование                      | Средство контроля, организованное как                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы по                           |
|   |                                    | специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                         | темам/разделам                       |

## Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания   | Критерии оценки                                    |
|---|---------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Тесты               | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы       | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов  |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% - положительная оценка     |

|   |                                                               |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |
| «1» | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать                                                                                                                                                                                           |

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности.

Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

### **ОП.08 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

#### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Начертательная геометрия

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Начертательная геометрия

##### **1.4 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

##### **Контролируемые компетенции:**

##### **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### **профессиональные компетенции**

ПК 1.5. Владеть классическими изобразительными и техническими приемами и средствами, проектной графики и макетирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды,

фигуры человека;

**уметь:**

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – экзамен.

### 1.5 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды аттестации                 |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль                | Промежуточная аттестация        |
| <b>знать:</b><br>– принципы перспективного построения геометрических форм;<br>– основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;<br>– основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;<br><b>уметь:</b><br>– выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;<br>– выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;<br>– выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+ | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+ |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                           | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Перечень вопросов                       |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2 | Практическая работа                                    | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                              | Комплект заданий                                      |
| 3 | Контрольная работа                                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                              | Комплект заданий                                      |
| 4 | Тест                                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                         | Комплект тестовых заданий                             |
| 5 | Задания для самостоятельной работы                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.                                                                              | Комплект заданий                                      |
| 6 | Сообщение<br>Доклад, реферат, учебно-творческая работа | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-творческой, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений, рефератов, творческих работ |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания                                                   | Критерии оценки                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тесты                                                               | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений                         |
| 2 | Устные ответы                                                       | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                          |
| 3 | Практическая работа                                                 | Выполнение не менее 80% - положительная оценка                             |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, эссе, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| Процент | Оценка уровня подготовки |
|---------|--------------------------|

| результативности<br>(правильных ответов) | балл (отметка) | вербальный аналог   |
|------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 90 ÷ 100                                 | 5              | отлично             |
| 89 ÷ 80                                  | 4              | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                  | 3              | удовлетворительно   |
| менее 70                                 | 2              | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

### Критерии оценки на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший

общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку «хорошо» оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

## **Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 СТИЛИСТИКА В ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДОВОГО ДИЗАЙНА 1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Стилистика в проектирование средового дизайна

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Дизайнерское проектирование в графическом редакторе.

### **1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

**Контролируемые компетенции:**

**общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции**

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 5.1. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 5.2. Создавать графические дизайн-макеты на основе технического задания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи;
- современные тенденции, классификации и свойства основных материалов, их виды и применение в дизайне;
- методы изобразительного языка для передачи творческого художественного замысла проекта;
- общие требования к спецификации и выполнению дизайн-проектов, этапы проектирования,
- основы теории и методологии дизайн-проектирования;

**уметь:**

- выражать свои замыслы и идеи графическим способом;
- преобразовать концептуальную идею в графический вид;
- выбирать материалы в зависимости от их формообразующих свойств при проектировании объектов дизайна;
- анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к

выполнению дизайн-проекта;

– решать основные типы проектных задач.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды аттестации                                |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль                               | Промежуточная аттестация                       |
| <b>знать:</b><br>– правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи;<br>– современные тенденции, классификации и свойства основных материалов, их виды и применение в дизайне;<br>– методы изобразительного языка для передачи творческого художественного замысла проекта;<br>– общие требования к спецификации и выполнению дизайн-проектов, этапы проектирования;<br>– основы теории и методологии дизайн-проектирования;<br><b>уметь:</b><br>– выражать свои замыслы и идеи графическим способом;<br>– преобразовать концептуальную идею в графический вид;<br>– выбирать материалы в зависимости от их формообразующих свойств при проектировании объектов дизайна;<br>– анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;<br>решать основные типы проектных задач | +<br><br>+<br><br>+<br><br>+<br><br>+<br><br>+ | +<br><br>+<br><br>+<br><br>+<br><br>+<br><br>+ |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                           | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Устный опрос                     | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом | Перечень вопросов                       |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2  | Практическая работа (творческие задания) | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике. Оценивается дизайн предложение на соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей.                                                                                                                                         | Комплект заданий          |
| 3  | Задания для самостоятельной работы       | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике. Оценивается дизайн предложение на соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей.                                                                                                                                         | Комплект заданий          |
| 4. | Тест                                     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                                                                          | Комплект тестовых заданий |
| 5  | Контрольная работа                       | Продукт проверки умений применять полученные знания и умения по заранее определенной методике, рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе, рациональность использования времени, отведенного на задание | Комплект заданий          |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания                                | Критерии оценки                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Устные ответы                                    | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                                                                     |
| 2 | Практическая работа                              | Соответствие стиля и качество графической подачи, грамотность оформления чертежей не менее 80% - положительная оценка |
| 3 | Проверка творческих работ, докладов, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы, методике выполнения                       |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично           |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо            |

|          |   |                     |
|----------|---|---------------------|
| 79 ÷ 70  | 3 | удовлетворительно   |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в

объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине  
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС разработан на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Предпринимательская деятельность.

**1.2 Требования к результатам обучения**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

**Контролируемые компетенции:**

**общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции**

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Форма промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

### 1.3 Система контроля и оценки знаний и умений обучающихся

| Наименование элемента умений или знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды аттестации                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль                                    | Промежуточная аттестация                            |
| <b>знать:</b><br>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- организационно-правовые формы юридических лиц;<br>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br>- правила оплаты труда;                                                                                                                | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+                     | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+                     |
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>- право граждан на социальную защиту;<br>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>- виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;<br><b>уметь:</b><br>- использовать необходимые нормативные правовые акты;<br>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+ | +<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+<br>+ |

### Кодификатор оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Устный опрос                                 | Средство контроля самостоятельной подготовки обучающегося и проверки усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного опроса обучающегося.                                                                                                             | Перечень вопросов         |
| 2 | Письменная работа (письменный опрос, и т.п.) | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменной работы обучающегося.                                                                                                                                                             | Перечень вопросов         |
| 3 | Тест                                         | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося по теме, разделу, дисциплине (модулю).                                                                                                                                                           | Комплект тестовых заданий |
| 4 | Реферат                                      | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов            |
| 5 | Сообщение<br>Доклад                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой                                                                                                                                                                                                                                                          | Темы докладов, сообщений  |
|   |                                              | публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы                                                                                                                                                                          |                           |
| 6 | Собеседование                                | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                    | Вопросы по темам/разделам |

### Оценка освоения курса

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

| № | Тип (вид) задания | Критерии оценки |
|---|-------------------|-----------------|
|---|-------------------|-----------------|

|   |                                                               |                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тесты                                                         | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений                         |
| 2 | Устные ответы                                                 | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов                          |
| 3 | Практическая работа                                           | Выполнение не менее 80% - положительная оценка                             |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы |

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 89 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 79 ÷ 70                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Критерии оценки устных ответов

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «4» | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «3» | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «2» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |
| «1» | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать                                                                                                                                                                                           |

### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.