



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404



УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.М.И. Абакаров
«24» июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация выпускника – **дизайнер**

Уровень образования: **основное общее образование**

Срок реализации программы: **2 года 10 месяцев**

г. Махачкала, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 N 308) и Примерной основной образовательной программой 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. протоколом ФУМО УГПС 54.00.00 от 31.08.2021 № 1; приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, рег. № 4).

.

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования с учетом реализации программы СОО в рамках СПО, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 N 308);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утв. протоколом ФУМО УГПС 54.00.00 от 31.08.2021 № 1; приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022, рег. № 4);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Локальные нормативные акты Колледж КАСПИЙ:

Устав Колледжа КАСПИЙ;

Локальные нормативные акты Колледжа КАСПИЙ

1. Положение порядке разработки и утверждения образовательных программ, рабочих программ;

2. Положение о режиме занятий обучающихся;

3. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;

4. Положение о порядке организации и проведении текущего контроля

успеваемости;

5. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность;

6. Положение о периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся, форме, системе оценивания;

7. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ; хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

8. Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

9. Положение об организации проведения итоговой аттестации (итоговой аттестации), завершающей освоение образовательных программ СПО;

10. Правила внутреннего распорядка обучающихся Колледжа КАСПИЙ.

При разработке ОП **учтены:**

Примерная программа воспитания 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 2022 год <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/spo/programma-vospitaniya/>;

Письмо Минобразования России от 30.10.2020 № МН-5/20730 «О направлении вопросов-ответов» (вместе с "Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся");

Используемые сокращения:

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ДЭ – Демонстрационный экзамен;

КОС – контрольно-оценочные средства;

КУГ – календарный учебный график;

ЛР – личные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РП – рабочая программа;

РПВ – рабочая программа воспитания;

СОО – среднее общее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

УП – учебный план;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;
Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл;
Цикл П.00 – Профессиональный цикл;
ЭО – электронное обучение.

2. Общая характеристика ОПОП

Образовательная программа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанная и реализуемая Колледжем КАСПИЙ, представляет собой систему документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

ОПОП нацелена на подготовку высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда в области организация и проведение работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) **нормативный срок** реализации ОПОП по очной форме обучения составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, приведены в таблице № 1:

Таблица № 1

Структура и объем ОПОП

Структура образовательной программы	Объем ОПОП по ФГОС СПО (час.)	Объем ОПОП	В том числе	
			Обязат. часть	Вариатив. часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	599	468	131
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	218	144	74

Общепрофессиональный цикл	не менее 612	997	612	385
Профессиональный цикл	не менее 1 728	2434	1728	706
Государственная итоговая аттестация	216	216	216	
Вариативная часть	1296			1296
Общий объем ОПОП	4464	4464		

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Выделение обязательной и вариативной части проведено в соответствии с требованиями ФГОС СПО: соответственно 70% и 30%.

Обязательная часть образовательной программы в части ФГОС СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, представлена обязательными циклами ОГСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, П.00 и составляет 2952 час. (без часов ГИА).

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 час. (30%), направлена на увеличение объема часов по основным циклам в целях углубления подготовки студента и на введение новых дисциплин для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется при реализации дисциплин, МДК, модулей путем проведения учебных (в том числе – практических) занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК, организации учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики реализуются при освоении профессиональных компетенций в рамках каждого профессионального модуля как рассредоточено, так и концентрированно. Общий объем практик составляет 864 час. (24 нед.).

Обучение по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ведется на русском языке.

Основными пользователями ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) являются:

- преподаватели и другие педагогические работники, сотрудники Колледжа КАСПИЙ;
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллегиальные органы управления Колледжа КАСПИЙ;
- родители обучающихся (законные представители);
- работодатели.

Реализация ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В результате обучения по образовательной программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) студенты должны освоить ОПОП и получить квалификацию дизайнера.

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), осваивают дополнительно рабочую профессию 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ из Перечня профессий рабочих, должностей служащих.

4. Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы у выпускника в соответствии с ФГОС СПО должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции (ОК) – это универсальные способы деятельности, инвариантные для всех (большинства) профессий и специальностей СПО, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. Они включают в себя широкий набор когнитивных, социальных и личностных навыков, а также видов грамотности, которые используются выпускниками СПО в контексте профессиональной деятельности и в повседневной жизни. Эти компетенции рассматриваются как универсальные, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса. Владение названными компетенциями рассматривается как источник личного развития и самореализации, залог успеха на рынке труда, как необходимое условие социальной включенности и активной гражданственности.

Перечень общих компетенций (ОК), которыми должен обладать специалист по рекламе (базовой подготовки) определен в п. 3.2 ФГОС СПО по специальности:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание каждой ОК представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

Содержание ОК

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 2.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 3.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 8.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Таблица № 3

**Требования к профессиональной подготовке обучающихся
(содержание ПК)**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими

		<p>приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн проектов</p>	<p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне</p> <p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом</p> <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением</p>

	специализированных компьютерных программ	специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта	

	<p>объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
	<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн индустрии</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); Работать на производственном оборудовании</p> <p>Знания: технологии сборки эталонного образца изделия</p>
<p>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>	<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p> <p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>

	<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>	<p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p> <p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p> <p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p> <p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p> <p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p> <p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p> <p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p> <p>Знания: методы и формы обучения персонала</p> <p>Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий</p> <p>Умения: осуществлять контроль деятельности персонала</p> <p>Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p> <p>Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>

		<p>Умения: управлять работой коллектива исполнителей</p> <p>Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>
Медиа-дизайн	ПК.5.1. Разрабатывать и создавать эффективные визуальные символы	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика; проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>
		<p>Умения: проводить брифинг с заказчиком, уточнять ТЗ; осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки дизайн-продукта по ТЗ заказчика; выбирать технические и программные средства для разработки дизайн-макета с учетом особенностей исполнения</p>
		<p>Знания: основные понятия коммуникационного дизайна основные понятия и принципы дизайн интерфейсов и пользовательского опыта UX/UI, веб дизайна</p>
	ПК.5.2. Разрабатывать системы эффективного взаимодействия пользователя с медиа-продуктом	<p>Практический опыт: выполнения работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с техническим заданием (ТЗ) заказчика;</p>
		<p>Умения: выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.); создавать UV развертку для трехмерных объектов и анимировать их</p>
		<p>Знания: основные понятия трехмерной графики; назначение и функции программ по созданию и обработке проектов; особенности основных графических пакетов</p>
ПК.5.3. Разрабатывать графический интерфейс на основе визуальных символов и системы взаимодействия	<p>Практический опыт: создания и применения текстур; визуализации и анимации моделей</p>	
	<p>Умения: собирать и использование</p>	

		<p>метрики для улучшения пользовательского опыта; проектировать пользовательский опыт и создавать интерактивные прототипы; применять в дизайн-макетах и стилизациях корректные элементы пользовательского интерфейса</p>
		<p>Знания: этапы создания дизайн-продукта; основные способы создания, редактирования и анимации дизайн-продукта; законы композиции; основы типографики; основы инфографики</p>
	<p>ПК.5.4. Разрабатывать 3Д-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>Практический опыт: подготовки макетов к передаче дизайна в производство/заказчику; проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения: использовать данные веб-аналитики для принятия дизайн-решений; подготавливать макеты к передаче дизайна в производство/заказчику; проектировать корпоративные, информационные, одностраничные сайты, интернет-магазины и спецпроекты</p> <p>Знания: основы проектирования объектов информационного дизайна; основы проектирования объектов дизайна в трехмерной сцене; способы хранения дизайн-продукта в файлах различных форматов</p>

Личностные результаты на этапе реализации ФГОС СПО формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания.

5. Характеристика основных элементов ОПОП

В пакет документов, образующих ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе ООО, входят:

- учебный план (УП);
- календарный учебный график (КУГ);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- рабочие программы практик;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания (РПВ);
- календарный план воспитательной работы (КПВР).

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся;

- формы их промежуточной аттестации;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- форму ГИА и объем времени, отведенный на нее;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности и с выполнением требований к УП:

- объем максимальной недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- общий объем профессиональной подготовки по учебным циклам, определенный ФГОС СПО, составляет 4248 час. (без часов ГИА);

- часть УП, посвященная профессиональной подготовке в соответствии с ФГОС СПО, представлена четырьмя учебными циклами: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00), Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00), Общепрофессиональный цикл (ОП.00), Профессиональный цикл (П.00). В составе Профессионального цикла – Профессиональные модули (ПМ.00) и практика;

- в учебных циклах представлены обязательные дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

ОГСЭ.00 – ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04. Психология общения, ОГСЭ.05. Физическая культура;

ОП.01 Материаловедение, ОП.02 Экономика организации, ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП.04 Живопись с основами цветоведения, ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл представлен ПМ.01 – ПМ.04, соответствующими видам деятельности дизайнера, указанным во ФГОС СПО:

ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей.

Наполнение дисциплинами цикла ЕН.00 произведено с учетом ПООП.

Распределение вариативных часов – в таблице № 4.

Таблица № 4

Структура распределения вариативных часов

Наименование учебных циклов	Кол-во вариативных часов (ауд.)		
	Всего	В том числе	
		на увеличение обязательной части	На введение новых дисциплин, ПМ, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	131	151	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	96	96	-
Общепрофессиональный цикл	154	6	148
Профессиональный цикл	895	644	251
ВСЕГО:	1296	897	399

- За счет вариативной части в УП введены новые учебные предметы, дисциплины, МДК:

Таблица № 5

Перечень новых дисциплин, введенных за счет вариативных часов

Учебный цикл	Индекс, наименование дисциплины	Кол-во час. (ауд.)
ОП.00	ОП.08 Начертательная геометрия	52
	ОП. 09 Стилистика в проектировании средового дизайна	56
	ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	40
П.00/ПМ.00	ПМ.05 Медиа-дизайн	251

Общепрофессиональные дисциплины ОП.08 Начертательная геометрия, ОП.09 Стилистика в проектировании средового дизайна введены в соответствии с пожеланиями работодателей расширить перечень умений и осваиваемых компетенций: владеть методами и средствами создания композиции, выполнять построения различных видов композиции, уметь разрабатывать фирменный стиль, использовать различные стратегии использования фирменной торговой марки.

Основанием для введения учебной дисциплины ОП. 10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности явилось письмо Минпросвещения

России от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

Введение ПМ.05 Медиа – дизайн, потребовалось для обучения одной из наиболее распространённой и востребованной работодателями технологии исполнения дизайнерского проекта.

Распределение часов вариативной части с целью реализации компетентностного подхода и учетом специфики профессиональной деятельности согласована ООО «Фэйр Плейз» ЦМИТ «Лаба» - лаборатория прототипирования (генеральным директором Пинигиным М.В.).

• Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав ПМ входят один или несколько МДК.

Таблица № 6

Состав ПМ

Вид деятельности специалиста по рекламе	Наименование ПМ
ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	МДК.01.01 Основы дизайна и средового проектирования МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии МДК.03.02 Основы управления качеством
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	МДК.04.01 Основы менеджмента
ПМ.05 Медиа-дизайн	МДК.05.01 Коммуникационный дизайн

- объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 час.);
- практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки;
- на проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся;
- общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения отведено 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний;

- на проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы;

- общая продолжительность каникул при освоении ОПОП составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план имеет следующие разделы:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень учебных кабинетов и лабораторий для подготовки специалистов;
- пояснения к учебному плану.

В **титульной части** учебного плана указаны:

- полное наименование образовательной организации – Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж информационных технологий «Каспий»;

- код и полное наименование специальности (наименование ОПОП) –54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- наименование присваиваемой выпускнику квалификации – дизайнер;

- форма обучения – очная;

- нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев;

- образовательная база приема – среднее общее образование;

- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора Колледжа КАСПИЙ, его подпись, заверенная печатью.

Раздел 2 «Календарный учебный график» определяет примерные сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, виды и продолжительность учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС по специальности. В календарном учебном плане учебного плана начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения.

В разделе 3 **«Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»** суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными во ФГОС СПО по специальности.

Исходя из заданного ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при реализации ОПОП на базе ООО с получением СОО общего объема ООП (147 недель):

- обучение по учебным циклам ФГОС СПО составляет 89 недель;
- учебная и производственная практика – 24 недели, в том числе:
 - учебная практика – 8 недель,
 - производственная практика (по профилю специальности) – 16 недель,
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- ГИА – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и семестрах их проведения, общем объеме каждого учебного предмета, дисциплины, МДК, вида практики в академических часах с разбивкой на самостоятельную работу студентов и аудиторную нагрузку.

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл.

Часть УП, связанная с профессиональной подготовкой (ФГОС СПО), представлена обязательными дисциплинами и ПМ, определенными ФГОС по специальности, и дисциплинами, введенными образовательной организацией за счет вариативных часов.

Перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей за весь период обучения с разбивкой по курсам приведен в таблице № 7:

Таблица № 7

Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей

индекс	Наименование, дисциплин, профессиональных модулей	курс		
		1	2	3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии		+	
ОГСЭ.02	История	+		
ОГСЭ.03	Психология общения	+		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+
ОГСЭ.05	Физическая культура*	+	+	+
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Математика	+		
ЕН.02	Экологические основы природопользования	+		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+		
Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Материаловедение	+		
ОП.02	Экономика организации			+
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	+	+	
ОП.04	Живопись с основами	+	+	
ОП.05	История дизайна	+	+	
ОП.06	История изобразительного искусства	+		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		+	
ОП.08	Начертательная геометрия	+		
ОП.09	Стилистика в проектировании интерьеров	+		
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			+
Профессиональный цикл				

ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	+	+	+
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	+	+	+
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		+	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		+	+
ПМ.05	Медиа-дизайн	+		

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы, ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в рамках:

- практики (учебная, производственная);
- проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, при реализации общепрофессиональных дисциплин, модулей;
- отдельных занятий теоретического типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики включены в Профессиональный цикл для отработки полученных практических навыков на практических занятиях по МДК и приобретения практического опыта. Учебная практика проводится на базе Колледжа КАСПИИ или в профильных организациях; производственная практика – в профильных организациях и (или) ИП.

Объемы практических занятий и лабораторных работ запланированы в УП, исходя из разработанных программ дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсовых работ (проектов) является видом учебной работы, выполняемой в пределах времени, отведенного на освоение ПМ. Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

В УП по каждой дисциплине, МДК и ПМ запланирована промежуточная аттестация (ПА), которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Основные виды ПА: экзамен, зачет (в том числе – дифференцированный/с оценкой), контрольная работа.

Формы ПА: письменная, устная, смешанная.

При необходимости ПА проводится с использованием компьютерной техники.

Экзамены проводятся в специально отведенное календарным учебным графиком время, зачеты и контрольные работы, ПА в иных формах – за счет времени, отведенного

на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК.

Учебным планом во 2-м семестре предусмотрены экзамены по общеобразовательным учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Основы средового дизайна (ландшафт)».

Учебный план предусматривает также экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) в составе профессиональных модулей (ПМ):

во 2 семестре – по дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности, ОП.09 Стилистика в проектировании средового дизайна;

в 3 семестре – по дисциплинам ОП.05 История дизайна, МДК 01.01 Дизайн-проектирование, МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале;

в 4 семестре - по МДК. 01.02 Основы проектной и компьютерной графики; МДК.03.01 Основы стандартизации и сертификации и метрологии и МДК.03.02 Основы управления качеством (комплексный экзамен);

в 5 семестре – по МДК 01.01 Основы дизайна и средового проектирования; МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна;

в 6 семестре – по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

По каждому ПМ предусмотрен экзамен по модулю:

во 2 семестре - по ПМ.05 Медиа-дизайн;

в 4 семестре – по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

в 5 семестре – по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей;

в 6 семестре – по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Приказ Минпросвещения России № 800 требует проведение демонстрационного экзамена (ДЭ).

Раздел «Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.» содержит сведения об учебных помещениях, производственных, спортивных и иных объектах, участвующих в подготовке специалиста.

В разделе **«Пояснения к учебному плану»** отражены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением требований ФГОС, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана.

Копия учебного плана размещается на официальном сайте Колледжа КАСПИИ.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (размещается на официальном сайте Колледжа КАСПИИ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. КУГ составляется на основании учебного плана для каждой учебной группы на каждый текущий учебный год до его начала, с учетом календарных сроков, утверждается директором.

При составлении КУГ учитываются следующие условия:

- начало учебной деятельности (образовательного процесса) – в соответствии с календарем;
- каникулы – 2 раза в год общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе 2 недели - в зимний период;
- учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;
- календарный учебный график групп выпускного курса отражает сроки проведения ГИА.

При наличии веских причин на основании нормативных актов в КУГ приказом директора колледжа могут вноситься изменения.

КУГ на текущий учебный год размещается на официальном сайте Колледжа КАСПИЙ.

5.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются кафедрами, визируются заместителем директора по учебно-методической работе, утверждаются директором в составе ОПОП. При составлении рабочих программ разработчики опираются на примерные программы дисциплин и профессиональных модулей (при их наличии).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей:

- сформулированы требования к результатам их освоения: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- указан объем, дисциплины (модуля) в академических часах (по видам учебных занятий) с указанием часов, выделенных на консультации и самостоятельную работу обучающихся;
- указаны формы промежуточной аттестации по дисциплине/МДК/ПМ;
- представлено содержание учебного предмета, дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- описаны условия реализации рабочей программы дисциплины (модуля): образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, по профессиональным модулям – требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Рабочие программы имеют единую структуру.

Структура рабочей программы *профессионального модуля (ПМ)*:

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;
- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);

1. Паспорт программы, включающий:
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
 - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля:
 - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
 - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля:
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Теоретическая часть ПМ обеспечивается одним или несколькими междисциплинарными курсами, которые могут реализовываться последовательно, параллельно или параллельно-последовательно.

Практическая часть модуля может включать в себя учебную и/или производственную практику.

В рабочей программе ПМ указываются виды работ, выполняемые в ходе учебной и производственной (по профилю специальности) практик, входящих в модуль.

Структура рабочей программы *дисциплины*:

- титульный лист с оборотной стороной, содержащие визы согласования и утверждения программы;

- содержание (перечень разделов рабочей программы с указанием страниц);

1. Паспорт программы, включающий:
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины:
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.
3. Условия реализации программы дисциплины:
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Копии рабочих программ учебных предметов, дисциплин и ПМ размещаются на официальном сайте Колледжа КАСПИЙ.

5.4. Рабочие программы практик

В рабочих программах **учебной и производственной практик** (размещается на официальном сайте Колледжа КАСПИИ) указаны виды работ, предусмотренные рабочей программой ПМ, перечень конкретных заданий, требования к базам практики и отчетным документам студентов-практикантов.

В программах практик:

- сформулированы требования к результатам их освоения (приобретаемому практическому опыту и умениям);
- сформулированы требования к формируемым компетенциям;
- указано место практики в структуре образовательной программы;
- указан объем практики в академических часах и неделях;
- представлено содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов (недель) и видов производственных работ;
- описаны условия реализации программы практики (требования к проведению практики, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса, требования к аттестации по итогам практики);
- представлен фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Рабочие программы практики рассматриваются кафедрами, визируются заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором в составе ОПОП.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых с Колледжем КАСПИИ с базами практики – организациями, ИП, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми заключены долгосрочные и индивидуальные договора на проведение практик. Представители базы практики в рамках договора осуществляют согласование программ практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику.

Аннотации и копии рабочих программ учебных предметов, дисциплин и ПМ размещаются на официальном сайте Колледжа КАСПИИ.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА (размещается на официальном сайте Колледжа КАСПИИ) разрабатывается на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 (с изменениями и дополнениями), Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

При изменении нормативной базы в Программу ГИА оперативно вносятся изменения, и ГИА организуется в соответствии с актуальными на момент выпуска требованиями по ее проведению.

Программа ГИА содержит аннотацию, описание процедур проведения ГИА, требования к ДР/ДП и методику ее/его оценивания, порядок подачи апелляции и передачи ГИА.

Выполнение и защита дипломного проекта (работы) является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта (работы) студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы (проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается ведущими преподавателями, осуществляющими подготовку по специальности, принимается на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, утверждается директором Колледжа КАСПИИ и доводится до сведения выпускников не менее чем за 6 мес. до ГИА.

5.6. Оценочные средства

Оценочные средства разрабатываются преподавателем или коллективом преподавателей для оценивания качества подготовки обучающихся по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Образовательной организацией сформирован Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности. ФОС – это комплекс контрольно-оценочных средств оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ППСЗ. ФОС включает контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля знаний и умений обучающихся и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, ПМ, виду практики и пакет КОС для проведения ГИА.

ФОС по дисциплине/МДК/ПМ включает:

- КОС для *текущего контроля* знаний, умений обучающихся (могут разрабатываться по МДК, разделам и темам дисциплин);
- КОС для *промежуточной аттестации* обучающихся (могут разрабатываться по дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности), в т. ч. для экзамена по модулю).

КОС для текущего контроля представлены тестовыми заданиями, заданиями для практических и лабораторных, самостоятельных и контрольных работ, вопросами и заданиями для индивидуального/фронтального, письменного/устного опросов, ситуационными и математическими задачами и др.

КОС для промежуточной аттестации представлены вопросами к зачетам и экзаменам, вариантами контрольных работ и экзаменационных билетов. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно в соответствии с рабочими программами. КОС для проведения экзамена по модулю согласовываются с работодателями.

Комплект оценочных средств для проведения ГИА выпускников представлены тематикой ВКР, а также заданиями для ДЭ, разработанными по стандартам WS по соответствующей компетенции.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств регулярно пополняются/обновляются. Оценочные средства размещаются на официальном сайте Колледжа КАСПИИ.

5.7. Методические материалы

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Методические материалы разрабатываются педагогическими работниками с целью оказания помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы, проектирования путей достижения планируемых результатов по овладению общими и профессиональными компетенциями. Методические материалы носят как обязательный, так и рекомендательный характер.

К обязательным методическим материалам относятся: поурочные методические разработки и/или технологические карты учебных занятий различных видов; рекомендации по выполнению практических/лабораторных работ; методические рекомендации по выполнению курсовой работы; методические рекомендации по выполнению ВКР и др.

Рекомендательный характер носят такие методические материалы, как: рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы; рекомендации по подготовке к зачетам и экзаменам; методические рекомендации к отдельным темам и разделам учебной программы и др.

Перечень методических материалов размещается на официальном сайте Колледжа КАСПИЙ.

5.8. Рабочая Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Цели рабочей программы воспитания:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике;
- создание воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- ✓ традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана на весь период обучения – 2 года 10 мес. и имеет следующую структуру:

- Паспорт РПВ;
- Общая характеристика РПВ;
- Структура и содержание воспитательной работы;
- Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов;
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы.

В основе воспитательной работы – формирование/развитие личностных качеств обучающихся.

Источники перечня формируемых личностных результатов:

- ФГОС СПО по специальности;
- запросы работодателей, выявленные в ходе опроса/анкетирования;
- личностные результаты, формируемые через воспитательную систему образовательной организации.

Таблица № 8

Личностные результаты освоения ОПОП

54.02.01 Дизайн (по отраслям) обучающимися на базе среднего общего образования

<i>Личностные результаты реализации РПВ (дескрипторы)</i>	<i>Код</i>
Личностные результаты реализации программы воспитания на этапе профессиональной подготовки – реализации ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве [†] .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	ЛР 29

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 38
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий психологией общения и профессиональной этикой, в сфере дизайнерского проектирования	ЛР 39
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 40
Способный пользоваться специализированными программами для создания эскизов, иллюстрации, скетчей и изготавливать макеты интерьера.	ЛР 41
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 42
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Овладение обучающимися социальными, регулятивными, коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими	ЛР 43
Вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства	ЛР 44
Проявляющий гибкость и нестандартность мышления для решения трудной жизненной ситуации у наиболее социально уязвимых слоёв населения	ЛР 45

Личностные результаты формируются как во внеучебное время, так и в учебное.

**Матрица
достижения личностных результатов в процессе реализации профессиональной
подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Перечень ЛР
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР 31, ЛР 42
ОГСЭ.02	История	ЛР 1- ЛР 6, ЛР 31, ЛР 42
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 39
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 38, ЛР 39
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 42
ЕН.01	Математика	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 35, ЛР 41
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 29, ЛР 36, ЛР 40
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 41
ОП.01	Материаловедение	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 30, ЛР 41
ОП.02	Экономика организации	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, ЛР 42
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 41
ОП.04	Живопись с основами	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 41
ОП.05	История дизайна	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 37, ЛР 40
ОП.06	История изобразительного искусства	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 37, ЛР 40
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 42
ОП.08	Начертательная геометрия	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 41
ОП.09	Стилистика в проектировании интерьеров.	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 30, ЛР 40
ОП.10	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 31, ЛР 40
ПМ.01	Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов	ЛР2, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 41
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР2, ЛР11, ЛР14, ЛР16, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 41
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 31, ЛР 41
ПМ.04	Организация работы коллектива	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 30, ЛР

	исполнителей	40
ПМ.05	Медиа-дизайн	ЛР 06, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 38, ЛР 39, ЛР 40, ЛР 41, ЛР 42, 44, ЛР 45

Воспитание обучающихся проводится по двум направлениям:

- профессиональное воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся.

Воспитательная работа представлена в РПВ следующими модулями:

- Модуль 1 «Ценности и традиции» (Ключевые общие дела*)
- Модуль 2 «Школа актива» (Студенческое самоуправление*)
- Модуль 3 «Кураторство и поддержка»
- Модуль 4 «Клубное пространство IThub»
- Модуль 5 «Учебное занятие»
- Модуль 6 «Служба заботы» (Волонтерское движение*)
- Модуль 7 «Цифровая воспитательная среда в IThub»
- Модуль 8 «Взаимодействие с родителями»
- Модуль 9 «Профессиональный выбор»
- Модуль 10 «Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде»

В каждом модуле раскрывается его направленность и роль в воспитании, формы работы.

Воспитательная работа, организуемая во внеучебное время, носит событийно-деятельностный характер, вариативна и ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности, предложенных в РПВ.

Основными инструментами оценивания достижения, обучающимися личностных результатов, являются: наблюдение, анкетирование и опрос (интервьюирование), мониторинг, социометрия, портфолио студента.

На основе рабочей программы воспитания разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы (КПВР) составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе колледжа изменениями.

РПВ и КПВР размещаются на официальном сайте Колледжа КАСПИЙ.

6. Особенности реализации образовательной программы

6.1. Возможность реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации ОПОП возможно применение различных моделей использования электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ): полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение); частичное использование технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение); обучение с веб-поддержкой.

Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки. Для поддержки учебного процесса в соответствии с методологией в колледже используется обучающая онлайн платформа. Булгаков. Платформа объединяет в себе функции учебника и дневника для студентов, а также журнала для педагогов. В соответствии с учебным планом специальности на платформе составляется набор изучаемых дисциплин. Дисциплина состоит из разделов и тем с материалами для изучения и контрольными заданиями. Платформа также демонстрирует расписание, позволяет педагогам проставлять оценки. Заполнение платформы, ведение журнала посещаемости и успеваемости на ней является обязательным для педагогов, а выполнение заданий – обязательным для студентов.

Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий. Все коммуникации обучающегося с преподавателем осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки преподавателя, решает задачи экономии аудиторного фонда, повышает эффективность работы преподавателя за счет использования информационных технологий.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач: организация самостоятельной работы студентов в электронной среде (электронные материалы лабораторным и практическим работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование – самопроверка и др.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров; организация текущего и промежуточного

контроля обучающихся; организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной среде.

Материально-техническое оснащение ОПОП позволяет реализовать любую модель.

Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподаватель и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле – и видео лекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах:

- видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключённые к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

- занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;

- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- работу с базами данных удалённого доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле и радиовещания;

- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

6.2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от заболевания инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- в составе учебной группы, по основному учебному плану, имеющему адаптационные дисциплины;
- по индивидуальному учебному плану (ИУП);
- по адаптированной образовательной программе;
- с применением ЭО и ДОТ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (письмо Министерства просвещения России от 22.04.2015 № 06-443).

При организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ образовательная организация ориентируется на «Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения России от 10.04.2020 года N 05-398).

7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

7.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

При комплектовании педагогического состава выполняются следующие требования ФГОС СПО по специальности:

- квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

- доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) учебного плана. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке) (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), которая содержит учебно-методическую документацию по всем

изучаемым дисциплинам, ПМ и МДК в т.ч. методическому обеспечению самостоятельной подготовки, а также доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется доступ к сети Интернет.

В качестве основной литературы при реализации ОПОП используются учебники, предусмотренные ПООП.

Также Колледж КАСПИИ обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

7.3.1. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

Для реализации ОПОП 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Колледж КАСПИИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения:

Таблица № 11

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий

Наименование уч. кабинета, лаборатории	Перечень оборудования
Учебные кабинеты	
Социально-экономических дисциплин	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 5 штук Компьютеризированных посадочных мест с выходом в

	интернет - 5 шт. Наушники – 5 шт. ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Математики и информатики	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Истории изобразительных искусств	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Безопасность жизнедеятельности	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Экономики и менеджмента	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Стандартизации и сертификации	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук ЖК панель 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
Лаборатории	
Компьютерного дизайна	Автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; Проектор или экран; Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
Компьютерной графики и видеомонтажа	Автоматизированные рабочие места на 5 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги; Проектор или экран; Маркерная доска/флипчарт 1 шт.

	Программное обеспечение общего и профессионального назначения
Спортивный комплекс	
Спортивный зал/ Актовый зал	Столы для настольного тенниса – 2 ед. Турник – 1 шт. Гимнастические коврики – 10 шт. Шахматы Шашки
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1шт Рабочие места обучающихся - 10 штук Компьютеризированных посадочных мест с выходом в интернет - 10 шт. Проектор 1 шт. Маркерная доска/флипчарт 1 шт. Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

7.3.2. Оснащение баз практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских Колледжа КАСПИИ, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и (или) программ практик, и/или в профильных организациях.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в определенной профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение организаций – баз производственной практики и рабочих мест соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

8. Заключение

Данная ОПОП реализуется с момента получения лицензии.

По мере издания новых нормативных актов РФ в нее могут вноситься изменения в установленном порядке.