



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 РЕКЛАМА

квалификация – специалист по рекламе

**«Социально-гуманитарный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО**

профиль профессионального образования: социально-экономический

Список учебных дисциплин:

1. СГ.01 История России
2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. СГ.04 Физическая культура
5. СГ.05 Основы финансовой грамотности
6. СГ.06 Основы бережливого производства

Махачкала, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Колледжа КАСПИЙ
М.И. Абакаров
от «08» декабря 2025г.



Комплект рабочих программ общепрофессиональных дисциплин разработан на основе примерных федеральных рабочих программ общепрофессиональных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (ФИРО, с изменениями 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  /А.Г. Ибакова



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
по специальности 42.02.01

«РЕКЛАМА»

Квалификация: специалист по рекламе

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины СГ.01 История России в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся системных знаний о историческом развитии России, развитии её культуры, общества и государства, а также в воспитании гражданской ответственности, патриотизма и умения анализировать исторические процессы для осознания современного положения страны.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; умение вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим вопросам истории	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; знание главных исторических понятий и дат
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения «Истории России» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; знание проблематики и предметного поля важнейших вопросов Истории; ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; роль и значение России в современном мире

	<p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	
<p>ОК 09</p>	<p>читать и понимать исторические документы, статьи, монографии, справочные материалы на русском языке, а также использовать иностранные источники (например, англоязычные или другие), чтобы расширить свои знания о ключевых этапах истории России;</p> <p>ориентироваться в учебной и научной литературе, справочных изданиях, архивах и электронных ресурсах на иностранных языках для поиска необходимой информации по истории России;</p> <p>объяснить содержание источников на русском или иностранном языке, делать выводы и использовать полученные знания при подготовке рефератов, докладов или письменных работ по истории</p>	<p>особенности исторического развития России в контексте мировой истории через работу с международными источниками</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02,
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач:	2		

дел Петра I	присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.			ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.		2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы	2		

	за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации			ОК 09.
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	1		

	В том числе практических занятий		1	
	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.	1		
	В том числе практических занятий		1	
	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		1	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.	2		
	В том числе практических занятий		4	
	Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Итого	38		
	Самостоятельная работа	2		
	Темы самостоятельной работы: Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.			
	Итого за семестр	40		
	Всего	40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 42.02.01 Реклама, квалификация – специалист по рекламе 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-09-112828-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394634> - Текст: электронный.

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2024. - 447 с. - ISBN 978-5-09-112830-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394635> - Текст: электронный.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581233>

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/>
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
3. <https://historyrussia.org/> - Российское Историческое Общество

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; • Оценка умения вырабатывать свою точку зрения и 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>

	<p>аргументированно дискутировать по важнейшим вопросам истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> Знание главных исторических понятий и дат. 		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Оценка способности применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Оценка умения применять полученные в курсе изучения «Истории России» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Оценка знания особенности социального и культурного контекста; Оценка знания правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> Оценка способности описывать значимость своей специальности; Оценка способности ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; Оценка способности анализировать, 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; • Способность защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; • Умение противостоять фальсификациям российской истории; • Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства; • Понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • Понимание значимости профессиональной деятельности по специальности; • Знание традиционных российских духовно- нравственных ценностей; • Знание проблематики и предметного поля важнейших вопросов Истории; • Знание ключевых событий, основных дат и исторические этапы развития России до настоящего времени; • Знание выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; 	<p>Тема 16</p>	
--	---	----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Понимание роли и значения России в современном мире. 		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> Умение читать и понимать исторические документы, статьи, монографии, справочные материалы на русском языке, а также использовать иностранные источники для расширения своих знаний о ключевых этапах развития истории России; Способность ориентироваться в учебной и научной литературе, справочных изданиях, архивах и электронных ресурсах на иностранных языках для поиска необходимой информации по истории России; Способность объяснить содержание источников на русском или иностранном языке, делать выводы и использовать полученные знания при подготовке рефератов, докладов или письменных работ по истории; Знание особенностей исторического развития России в контексте мировой истории через работу с международными источниками. 	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15 Тема 16</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 42.02.01

«РЕКЛАМА»

Квалификация: специалист по рекламе

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся коммуникативных навыков на иностранном языке, необходимых для эффективного взаимодействия в профессиональной сфере, а также в развитии лингвистической компетенции, способной обеспечить успешное выполнение профессиональных задач и расширение возможностей карьерного роста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	248
в т.ч. в форме практической подготовки	240
в том числе:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	240
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		124		
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	16		
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		14	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		4	
Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		6		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	26		
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		26	

	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		6	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		6	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		6	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		6	
	Контрольная работа		2	
	Итого за семестр	42		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	12		
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		10	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		10	
Тема № 1.4.	Содержание учебного материала	30		

Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		30	
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».		10	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		10	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		10	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	40		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практических занятий		40	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		10	
	Практическое занятие № 13. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		10	
Практическое занятие № 14. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		10		

	Практическое занятие № 15. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		10	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		10		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	10		
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		10	
Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике».		10		
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		28		
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	28		
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		28	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		8	
Практическое занятие № 18. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		8		

	Практическое занятие № 19. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		10	
	Контрольная работа		2	
	Итого за семестр	120		
Раздел 4. Профессиональное содержание		86		
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	18		
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		16	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		4	
	Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		6	
	Практическое занятие № 22. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		6	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	14		
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе практических занятий		14	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		6	
	Практическое занятие № 24. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.		4	

	Практическое занятие № 25. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог		4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).			
	В том числе практических занятий		10	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		8	
	Контрольная работа		2	
	Итого за семестр	42		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	20		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2		
	В том числе практических занятий		18	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		6	
	Практическое занятие № 28. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		6	
	Практическое занятие № 29. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		6	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	24		ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	В том числе практических занятий		24	

	Практическое занятие № 30. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		6	ОК 09.
	Практическое занятие № 31. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»		4	
	Практическое занятие № 32. Использование английской терминологии при написании комментариев и документации к коду.		6	
	Практическое занятие № 33. Использование английской терминологии при разработке иммерсивных приложений.		6	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого за семестр	44		
	Всего	248		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный кабинет)», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 42.02.01 Реклама, квалификация – специалист по рекламе 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Чиронова, И. И. Английский язык для медиаспециальностей (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10502-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565602>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>

3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557900>

2. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика: учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569188>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking: учебник для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06796-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567140>

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>
2. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; • Умение эффективно использовать электронные базы данных, онлайн-ресурсы и специализированные платформы для поиска и работы с 	Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

	<p>профессиональной документацией на иностранном языке.</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности работать в команде, включая участие в групповых проектах, распределение ролей и ответственность за общие цели; • Оценка умения ясно и четко выражать свои мысли, активно слушать других участников команды и предоставлять конструктивную обратную связь; • Оценка способности организовывать рабочий процесс в команде, включая планирование задач, установление сроков и контроль выполнения. 	<p>Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка умения эффективно читать и анализировать профессиональные тексты на иностранном языке, выделяя основную идею, структуру и ключевые моменты; • Оценка способности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; • Оценка способности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • Оценка умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • Оценка умения кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • Оценка умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; • Оценка знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • Оценка знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); • Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • Оценка знания особенности произношения; • Оценка знания правил чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Темы 1.1-1.5 Тема 2.1 Тема 3.1 Темы 4.1-4.5</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 42.02.01

«РЕКЛАМА»

Квалификация: специалист по рекламе

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся системных знаний, умений и навыков по обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих в различных жизненных ситуациях, а также в развитии ответственного отношения к вопросам охраны труда, профилактики чрезвычайных ситуаций и безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8		ОК 01
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.	2		ОК 02
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения			ОК 04 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий		6	
	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2	
	Практическое занятие № 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза. Практическое занятие № 3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.		2	
Практическое занятие № 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Практическое занятие № 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях (землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах).	2		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
Тема 1.4. Защита	Содержание учебного материала:	8		ОК 01

населения и территорий при авариях (катастрофах)	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (пожароопасных, взрывоопасных, гидродинамически опасных, химически опасных, радиационноопасных); при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах); при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	В том числе практических занятий		6		
	Практическое занятие № 6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Практическое занятие № 7. Отработка порядка и правил действий при пользовании средствами пожаротушения.			2	
	Практическое занятие № 8. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.			2	
	Практическое занятие № 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте).			2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		28			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации	4			
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи				2
	Практическое занятие № 10-№11. Общая физическая и строевая подготовка				2
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	2			
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 12 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи				2
	Практическое занятие № 13-№14. Общая физическая и строевая подготовка				2

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.				
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 15. Обязательная подготовка граждан к военной службе		2		
	Практическое занятие № 16-№17. Общая физическая и строевая подготовка		2		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество				
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 18. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		2		
	Практическое занятие № 19-№20. Общая физическая и строевая подготовка		2		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2			
	2. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба				
	В том числе практических занятий		4		
	Практическое занятие № 21. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2		
	Практическое занятие № 22-№24. Общая физическая и строевая подготовка		2		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		20			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	14		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2			
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма				
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				

	В том числе практических занятий		12	
	Практическое занятие № 9. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)			
	Практическое занятие №11. Кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь при кровотечениях.		2	
	Практическое занятие №12. Понятие о травматическом шоке. Фазы шока. Клинические признаки шока. Кровопотеря как основная причина травматического шока. Профилактика травматического шока. Первая помощь при шоке на поле боя			
	Практическое занятие №13. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Первая помощь при ранениях		2	
	Практическое занятие №14. Правила наложения бинтовых повязок на голову и грудь			
	Практическое занятие №15. Правила наложения бинтовых повязок на живот и верхние конечности		2	
	Практическое занятие №16. Правила наложения бинтовых повязок на промежность и нижние конечности			
	Практическое занятие №17. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях		2	
	Практическое занятие № 18. Переломы. Виды переломов и их характеристика. Первая помощь при переломах			
	Практическое занятие № 19. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		2	
	Практическое занятие № 20. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2		ОК 01
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции.			ОК 02
	2. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.			ОК 04
	В том числе практических занятий		2	ОК 07
	Практическое занятие № 21. Правила госпитализации инфекционных больных.		2	ОК 08
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4		ОК 01
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			ОК 02
				ОК 04
				ОК 07

	В том числе практических занятий		4	ОК 08
	Практическое занятие № 22. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		2	
	Практическое занятие № 23. Оценка физического состояния			
	Практическое занятие № 24. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.			
	Дифференцированный зачет.		2	
	Итого по модулям	48		
		Итого за семестр	68	
		Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 42.02.01 Реклама, квалификация – специалист по рекламе 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

Дополнительная литература:

1. Резчиков, Е. А. Организация защиты населения и территорий: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569256>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>

3. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532700>

Интернет – ресурсы

1. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
2. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
3. <http://www.fcgsgen.ru> Охрана труда и техника безопасности
4. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.3	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; 	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.3	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности работать в команде, включая участие в групповых проектах, распределение ролей и ответственность за общие цели; • Оценка умения ясно и четко выражать свои мысли, активно слушать других участников команды и предоставлять конструктивную обратную связь; • Оценка способности организовывать рабочий процесс в команде, включая планирование задач, установление сроков и контроль выполнения; 	<p>Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять угрозу пожарной безопасности; • Знание эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; • Знание нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; • Оценка способности дать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислить их последствия; • Оценка способности сформулировать задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечислить способы защиты населения от оружия массового поражения; • Владение знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; • Способность ориентироваться в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • Владение знаниями в области анатомо-физиологических 	<p>Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>

	<p>последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке; • Знание общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; • Умение классифицировать инфекционные заболевания и формулировать их общие признаки, владеть принципами профилактики инфекционных заболеваний; • Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; • Способность сформулировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; • Умение применять правила поведения и ориентироваться в действиях по сигналам гражданской обороны; • Умение определять виды вооруженных сил, род войск, ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; • Умение оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях. 		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний основ здорового образа жизни; • Демонстрация общей физической и строевой подготовки, навыков обязательной подготовки к военной службе; • Знание основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; • Способность определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; • Умение составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. 	<p>Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.3</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 42.02.01

«РЕКЛАМА»

Квалификация: специалист по рекламе

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины СГ.04 Физическая культура в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся навыков и ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитии физических качеств, укреплении здоровья и поддержании работоспособности, а также в воспитании ответственности за собственное здоровье и умения применять физическую активность для профилактики заболеваний и повышения качества жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	94
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	94
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		4		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП		2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100.	Содержание учебного материала	2		OK.04
	В том числе практических занятий		2	

Челночный бег	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		2	<i>OK.08</i>
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		2	
Раздел 3. Волейбол		14		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	1		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		1	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП		1	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		1	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		1	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		1	
	Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		1	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	1		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		1	
	Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		1	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		2	
	Отработка навыков судейства в волейболе		2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Выполнение передачи мяча в парах		1	
	Игра по упрощённым правилам волейбола		1	
	Игра по правилам		2	

	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	28		
Раздел 4. Баскетбол		18		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		6	
	Игра по упрощенным правилам баскетбола		2	
	Игра по правилам		4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4		OK.04 OK.08
	В том числе практических занятий		4	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		2	
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		2	
Раздел 5. Гимнастика		24		
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2		OK.04
	В том числе практических занятий		2	OK.08

	Отработка строевых приёмов		2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		2	<i>OK.08</i>
	Отработка техники акробатических упражнений		2	
Тема 5.3. Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		2	<i>OK.08</i>
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями		2	
Тема 5.3. Упражнения на бревне	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		4	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	14		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		14	
	Выполнение комплекса ОРУ		4	
	Контроль выполнения комплексов ОРУ.		2	
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.		2	
	Контроль комбинации на бревне, брусьях.		2	
	Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ПШФП		2	
	Дифференцированный зачет*		2	
	Итого за семестр	42		
Раздел 6. Бадминтон		14		
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		2	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	2		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		2	
	Отработка подач		2	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	2		<i>OK.04</i> <i>OK.08</i>
	В том числе практических занятий		2	
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		2	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	8		<i>OK.04</i>
	В том числе практических занятий		8	

Судейство соревнований по бадминтону	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		2	<i>OK.08</i>
	Контроль техники подач, ударов справа, слева		2	
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры		2	
	Игра по правилам		2	
Раздел 7. Настольный теннис		4		
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		4	
	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		4	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10		
Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10		<i>OK.04 OK.08</i>
	В том числе практических занятий		10	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		2	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.		2	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		2	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		2	
	Дифференцированный зачет*		2	
		Итого за семестр	28	
	Всего по дисциплине	98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 42.02.01 Реклама, квалификация – специалист по рекламе 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562057>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560907>

3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611>

Дополнительные источники:

1. Оздоровительные технологии физической культуры: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19633-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580785>

2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566249>

3. Чепаков, Е. М. Атлетическая гимнастика: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Чепаков. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11733-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566009>

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности работать в команде, включая участие в групповых проектах, распределение ролей и ответственность за общие цели; • Оценка умения ясно и четко выражать свои мысли, активно слушать других участников команды и предоставлять конструктивную обратную связь; • Оценка способности организовывать рабочий процесс в команде, включая планирование задач, установление сроков и контроль выполнения. 	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.4 Темы 6.1-6.4 Тема 7.1 Тема 8.1	Экспертное наблюдение и оценивание умений и знаний на занятиях. Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка навыков применения эффективных и безопасных двигательных приемов и техник в профессиональной деятельности, включая адаптацию движений к специфике работы. • Оценка понимания значения физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека, а также способности интегрировать физическую активность в повседневную жизнь. • Оценка знаний о принципах здорового образа жизни, включая правильное питание, режим сна и физическую активность, а также умение применять эти принципы на практике. • Оценка умения использовать различные средства и методы профилактики перенапряжения, включая физические упражнения. 	Темы 1.1-1.2 Темы 2.1-2.5 Темы 3.1-3.7 Темы 4.1-4.6 Темы 5.1-5.4 Темы 6.1-6.4 Тема 7.1 Тема 8.1	Экспертное наблюдение и оценивание умений и знаний на занятиях. Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
по специальности 42.02.01

«РЕКЛАМА»

Квалификация: специалист по рекламе

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для понимания финансовых процессов и освоении знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации,

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - умение применять полученные в курсе изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	23
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Деньги и операции с ними		8		
Тема 1.1. Финансовая культура	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение.	2		
Тема 1.2. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2		
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2		
Тема 1.3. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2		
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.).	2		
Тема 1.4. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	2		
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Выбор надежного интернет-магазина. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	2		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8		
Тема 2.1. Личный и	Содержание учебного материала	2		ОК 01,

семейный бюджет, финансовое планирование	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2		
			2	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий		2	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.		2	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).		2	
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами. Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).		2	
Раздел 3. Риск и доходность		6		
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02,
	В том числе практических занятий		2	

	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).		2	ОК 03, ОК 05.
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).		2	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий		2	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности.		2	
Раздел 4. Финансовая среда		4		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	В том числе практических занятий		4	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.		2	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).		2	

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	7	
	В том числе практических занятий		5
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		2
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).		3
	Дифференцированный зачет.		2
	Итого	33	
	Самостоятельная работа	5	
	Темы самостоятельной работы: 1. «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации). 2. «Кредитная история» (подготовка мини-проекта).		
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 42.02.01 Реклама, квалификация – специалист по рекламе 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262>

3. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581465>

4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

Дополнительная литература:

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pass.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе:

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых практических заданий.

Общая /профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, для личностного развития и управления финансовым благополучием. 	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности определять задачи для поиска информации; • Оценка способности определять необходимые источники информации; • Оценка умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую 	Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом,

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска; • Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; • Умение использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. 		<p>сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; • Оценка умения осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; • Оценка умения учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; • Оценка умения планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; • Способность использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; • Способность выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, 	<p>Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>

	<p>плана достижения личных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; • Способность оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; • Владение принципами и методами презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; • Знание особенностей различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; • Знание направлений взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей. 		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; • Оценка знания особенности социального и культурного контекста; • Оценка знания правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Темы 1.1-1.4 Темы 2.1-2.4 Темы 3.1-3.3 Темы 4.1-4.2</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по специальности 42.02.01

«РЕКЛАМА»

Квалификация: специалист по рекламе

Махачкала, 2025 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства в образовательных организациях среднего профессионального образования заключается в формировании у студентов системных знаний и практических навыков по принципам и методам бережливого производства, направленных на повышение эффективности производственных процессов, снижение потерь и улучшение качества продукции, а также развитие у студентов ответственности за рациональное использование ресурсов и постоянное совершенствование производственной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие.	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологии внедрения улучшений.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.	технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений.
ОК 07	применять инструменты бережливого производства; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	23
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация: Контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Часы практической подготовки	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы		12		
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и принципы бережливого производств	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	1. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Экологическая безопасность.	2		
	2. Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.			
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 1. Применение принципов бережливого производства в практической деятельности.		2	
	Практическое занятие № 2. Решение задач по экологической безопасности, влиянию факторов среды и климатических изменений на деятельность организации (предприятия).		2	
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования.	2		
	Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании			
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 3. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту.		2	
	Практическое занятие № 4. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика.		2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		21		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6		ОК 01,

Инструменты бережливого производства	1. Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. 2. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество.	2		OK 04, OK 07.
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 5. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте.		4	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	6		OK 01, OK 04, OK 07.
	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	2		
	В том числе практических занятий		4	
	Практическое занятие № 6. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП		2	
	Практическое занятие № 7. Анализ типичных ошибок применения методов БП.		2	
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	9		OK 01, OK 04, OK 07.
	1. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. 2. Методы и способы принятия решений. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение.	2		
	В том числе практических занятий		7	
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме «Лидерство. Психология управления. Методы мотивации персонала»		2	
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности.		3	
	Контрольная работа.		2	
	Итого за семестр	33		
	Самостоятельная работа	5		
	Темы самостоятельной работы: Разработка проекта по вовлечению персонала в БП.			
	Всего	38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.2. ОПОП 42.02.01 Реклама, квалификация – специалист по рекламе 2025-2026.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

2. Царенко, А. С. Основы "бережливого производства" в государственном управлении: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20123-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581199>

Дополнительные источники:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565767>

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

4.1 Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций, осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая / профессиональная компетенция	Критерии оценки	Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • Умение составить план действия, определить необходимые ресурсы; • Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • Умение реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, для личностного развития и управления финансовым благополучием. 	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности работать в коллективе и команде; • Оценка способности взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; • Знание особенностей работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; • Знание принципов организации проектной деятельности. 	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка знаний по истории становления и развития бережливого производства; • Оценка способности сформулировать основные понятия бережливого производства; 	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 2.1 Тема 2.2	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка способности объяснить содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; • Владение основными понятиями для картирования процесса; • Демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери; • Владение основными методами выявления и анализа проблем, способность сформулировать перечень необходимых шагов/действий для решения проблем; • Оценка системных знаний об инструментах бережливого производства и областях его применения; • Оценка знаний при анализе в цепочке процесса, способность описать последовательность организационных действий для улучшения процесса; • Оценка знаний по типизации производственных потерь и причинах их возникновения; • Оценка знаний ключевых показателей эффективности бережливого производства; • Владение основными понятиями реинжиниринга и демонстрация знания инструментов процесса преобразований; • Владение основными подходами к технологии мотивации персонала, принципами и методиками вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; • Умение внедрять принципы бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач; • Умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; • Оценка способности осуществлять и аргументировать выбор инструментов диагностики проблем; • Умение оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий; • Оценка способности предложить алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; • Демонстрация умения выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях. 	<p>Тема 2.3</p>	<p>теоретических занятиях. Устный опрос. Тестирование. Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Ответы на промежуточной аттестации.</p>
---	---	-----------------	---