



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

**КОМПЛЕКТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования
42.02.01 РЕКЛАМА
квалификация – специалист по рекламе

Список учебных дисциплин:

1. СГ.01 История России
2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4. СГ.04 Физическая культура
5. СГ.05 Основы финансовой грамотности
6. СГ.06 Основы бережливого производства

Махачкала, 2025 г.

**Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
СГ.01 История России
разработаны в соответствии с ФГОС 42.02.01 Реклама**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама;
- программы дисциплины СГ.01 История России.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; умение вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим вопросам истории	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; знание главных исторических понятий и дат
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; умение применять полученные в курсе изучения «Истории России» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; знание проблематики и предметного поля важнейших вопросов Истории; ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; роль и значение России в современном мире
ОК 09	читать и понимать исторические документы, статьи, монографии, справочные материалы на русском языке, а также использовать иностранные источники (например, англоязычные или другие), чтобы расширить свои знания о ключевых этапах истории России; ориентироваться в учебной и научной литературе, справочных изданиях, архивах и электронных ресурсах на иностранных языках для поиска необходимой информации по истории	особенности исторического развития России в контексте мировой истории через работу с международными источниками

	России; объяснить содержание источников на русском или иностранном языке, делать выводы и использовать полученные знания при подготовке рефератов, докладов или письменных работ по истории	
--	--	--

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.01 История России	3	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.01 История России в форме дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень теоретических вопросов, который выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

Задания для текущего контроля:

Вариант 1

1. Какое государство считается первым на территории Восточной Европы?

- a) Киевская Русь
- b) Волжская Булгария
- c) Хазарский каганат
- d) Великая Моравия

2. В каком году произошло Крещение Руси?

- a) 862 г.
- b) 988 г.
- c) 1054 г.
- d) 1147 г.

3. Кто был первым великим князем Московским?

- a) Иван III
- b) Дмитрий Донской
- c) Иван Калита
- d) Юрий Долгорукий

4. Какое событие произошло в 1240 году?

- a) Битва на Калке
- b) Невская битва
- c) Захват Киева монголами
- d) Куликовская битва

5. Какой князь одержал победу в Куликовской битве?

- a) Александр Невский
- b) Дмитрий Донской
- c) Иван III
- d) Василий II

6. В каком веке произошло окончательное освобождение Руси от ордынского владычества?

- a) XIV в.
- b) XV в.
- c) XVI в.
- d) XVII в.

7. Кто стоял во главе Русского государства во время стояния на Угре (1480 г.)?

- a) Иван IV
- b) Василий III
- c) Иван III
- d) Дмитрий Донской

8. Как назывался первый свод законов единого Русского государства?
- a) Русская Правда
 - b) Судебник 1497 г.
 - c) Уложение 1649 г.
 - d) Соборное уложение
9. Что такое «опричнина»?
- a) Система налогов
 - b) Личный двор Ивана IV
 - c) Политика террора и разделения государства
 - d) Военное формирование
10. В каком году началось правление династии Романовых?
- a) 1598 г.
 - b) 1613 г.
 - c) 1645 г.
 - d) 1682 г.
11. Кто был первым царём из династии Романовых?
- a) Алексей Михайлович
 - b) Фёдор III
 - c) Михаил Фёдорович
 - d) Пётр I
12. Какое событие произошло в 1612 году?
- a) Освобождение Москвы от поляков
 - b) Начало Смуты
 - c) Избрание Михаила Романова
 - d) Убийство Лжедмитрия I
13. Какой город стал столицей России при Петре I?
- a) Москва
 - b) Казань
 - c) Санкт-Петербург
 - d) Ярославль
14. В каком году Россия стала империей?
- a) 1700 г.
 - b) 1721 г.
 - c) 1725 г.
 - d) 1762 г.
15. Кто провёл секуляризацию церковных земель в XVIII веке?
- a) Елизавета Петровна
 - b) Екатерина II
 - c) Пётр III
 - d) Павел I
16. Как называлась война 1812 года?
- a) Семилетняя война
 - b) Отечественная война
 - c) Крымская война
 - d) Русско-турецкая война
17. Кто возглавлял русскую армию в 1812 году?
- a) А.В. Суворов
 - b) М.И. Кутузов
 - c) П.А. Румянцев
 - d) Барклай-де-Толли
18. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
- a) Восстание декабристов

- b) Отмена крепостного права
- c) Начало Крымской войны
- d) Восшествие на престол Александра II

19. В каком году было отменено крепостное право в России?

- a) 1861 г.
- b) 1864 г.
- c) 1881 г.
- d) 1905 г.

20. Кто был инициатором судебной реформы 1864 года?

- a) Александр I
- b) Александр II
- c) Александр III
- d) Николай I

21. Как назывался первый российский парламент?

- a) Земский собор
- b) Государственная дума
- c) Верховный совет
- d) Учредительное собрание

22. Какое событие произошло в 1905 году?

- a) Первая русская революция
- b) Февральская революция
- c) Октябрьская революция
- d) Гражданская война

23. Какой документ был принят в результате Февральской революции 1917 года?

- a) Декрет о мире
- b) Манифест об отречении Николая II
- c) Конституция РСФСР
- d) Декларация прав трудящегося народа

24. Кто возглавил большевиков в 1917 году?

- a) Л. Троцкий
- b) В. Ленин
- c) А. Керенский
- d) Ю. Мартов

25. Как назывался период «военного коммунизма»?

- a) 1914–1917 гг.
- b) 1918–1921 гг.
- c) 1921–1928 гг.
- d) 1928–1932 гг.

26. Какая политика была введена в 1921 году вместо «военного коммунизма»?

- a) Индустриализация
- b) Коллективизация
- c) НЭП
- d) Пятилетка

27. В каком году СССР был официально образован?

- a) 1917 г.
- b) 1922 г.
- c) 1924 г.
- d) 1936 г.

28. Как назывался план нападения Германии на СССР в 1941 году?

- a) Операция «Морской лев»
- b) Операция «Барбаросса»

с) Операция «Цитадель»

д) Операция «Тайфун»

29. Какое событие стало переломным в Великой Отечественной войне?

а) Битва за Москву

б) Сталинградская битва

с) Курская дуга

д) Блокада Ленинграда

30. В каком году распался СССР?

а) 1985 г.

б) 1990 г.

с) 1991 г.

д) 1993 г.

Ключ к Варианту 1

1–а, 2–б, 3–с, 4–с, 5–б, 6–б, 7–с, 8–б, 9–с, 10–б,

11–с, 12–а, 13–с, 14–б, 15–б, 16–б, 17–б, 18–а, 19–а, 20–б,

21–б, 22–а, 23–б, 24–б, 25–б, 26–с, 27–б, 28–б, 29–б, 30–с.

Вариант 2

1. Какой племенной союз восточных славян основал Киевскую Русь?

а) Поляне

б) Древляне

с) Вятичи

д) Ильменские словене

2. Какой князь пригласил варягов на Русь, согласно «Повести временных лет»?

а) Олег

б) Рюрик

с) Игорь

д) Синеус и Трувор

3. Как называлась система сбора дани на Руси в IX–X веках?

а) Подать

б) Дань

с) Полюдье

д) Ясак

4. Какое княжество стало центром объединения русских земель в XIV–XV веках?

а) Новгородское

б) Тверское

с) Московское

д) Смоленское

5. Кто был первым русским митрополитом, перенёвшим кафедру в Москву?

а) Алексей

б) Петр

с) Иона

д) Иларион

6. Какое событие произошло в 1485 году?

а) Присоединение Новгорода к Москве

б) Присоединение Твери к Москве

с) Стояние на Угре

д) Основание Казани

7. Как называлась система управления в Московском государстве при Иване IV до опричнины?

а) Боярская дума

- b) Избранная рада
- c) Приказы
- d) Земский собор

8. Какой собор осудил старообрядчество в 1666–1667 гг.?

- a) Вселенский собор
- b) Московский собор
- c) Никоновский собор
- d) Поместный собор

9. Кто возглавлял восстание 1670–1671 гг.?

- a) Емельян Пугачёв
- b) Степан Разин
- c) Иван Болотников
- d) Кондратий Булавин

10. Как называлась внешняя политика России в XVIII веке, направленная на выход к Чёрному морю?

- a) Северная политика
- b) Южная политика
- c) Восточная экспансия
- d) Балтийская стратегия

11. Какой император подписал Манифест о вольности дворянства?

- a) Пётр I
- b) Елизавета Петровна
- c) Пётр III
- d) Екатерина II

12. Какое учреждение было создано Екатериной II для разработки нового уложения?

- a) Верховный тайный совет
- b) Уложенная комиссия
- c) Государственный совет
- d) Сенат

13. Как называлась война 1853–1856 гг., в которой Россия потерпела поражение?

- a) Русско-японская война
- b) Крымская война
- c) Семилетняя война
- d) Отечественная война

14. Какой термин обозначает процесс объединения крестьян в коллективные хозяйства в СССР?

- a) Индустриализация
- b) НЭП
- c) Коллективизация
- d) Декулачизация

15. Кто был председателем Совета народных комиссаров после смерти Ленина?

- a) Л. Троцкий
- b) И. Сталин
- c) А. Рыков
- d) Н. Бухарин

16. В каком году был принят первый советский паспорт для крестьян?

- a) 1922 г.
- b) 1927 г.
- c) 1932 г.
- d) 1936 г.

17. Как называлась политика ускоренной индустриализации в СССР в 1930-е годы?
- a) НЭП
 - b) Пятилетние планы
 - c) Военный коммунизм
 - d) Перестройка
18. Какой документ лег в основу Конституции СССР 1936 года?
- a) Декларация о создании СССР
 - b) Конституция РСФСР 1918 г.
 - c) Сталинская конституция
 - d) Все вышеперечисленное
19. Какое сражение стало крупнейшим танковым сражением в истории?
- a) Битва за Москву
 - b) Сталинградская битва
 - c) Курская дуга
 - d) Битва за Берлин
20. Как назывался план по восстановлению экономики СССР после Великой Отечественной войны?
- a) План ГОЭЛРО
 - b) Четвёртый пятилетний план
 - c) План Маршалла
 - d) Пятый пятилетний план
21. Кто возглавлял СССР в период «оттепели»?
- a) И. Сталин
 - b) Н. Хрущёв
 - c) Л. Брежнев
 - d) Ю. Андропов
22. Какое событие произошло в 1957 году в СССР?
- a) Первый полёт человека в космос
 - b) Запуск первого искусственного спутника Земли
 - c) Карибский кризис
 - d) Подавление венгерского восстания
23. Как назывался период застоя в СССР в 1970–1980-е гг.?
- a) Оттепель
 - b) Перестройка
 - c) Эпоха застоя
 - d) Холодная война
24. Какой советский лидер инициировал политику «перестройки»?
- a) Ю. Андропов
 - b) К. Черненко
 - c) М. Горбачёв
 - d) Л. Брежнев
25. Как назывался августовский путч 1991 года?
- a) Операция «Гроза»
 - b) ГКЧП
 - c) Демократический переворот
 - d) Республиканский бунт
26. Какой документ закрепил суверенитет Российской Федерации в 1990 году?
- a) Конституция РСФСР
 - b) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
 - c) Федеративный договор
 - d) Манифест о независимости

27. Кто стал первым президентом Российской Федерации?
- a) Б. Ельцин
 - b) В. Путин
 - c) Г. Явлинский
 - d) А. Лебедь
28. В каком году была принята действующая Конституция РФ?
- a) 1990 г.
 - b) 1991 г.
 - c) 1993 г.
 - d) 2000 г.
29. Какое событие произошло в 1999 году?
- a) Начало второй чеченской войны
 - b) Присоединение Крыма
 - c) Дефолт в России
 - d) Избрание В. Путина президентом
30. Кто стал президентом РФ в 2000 году?
- a) Д. Медведев
 - b) В. Путин
 - c) Б. Ельцин
 - d) С. Шойгу

Ключ к Варианту 2

1–а, 2–b, 3–с, 4–с, 5–b, 6–b, 7–b, 8–d, 9–b, 10–b,
11–с, 12–b, 13–b, 14–с, 15–с, 16–с, 17–b, 18–с, 19–с, 20–b,
21–b, 22–b, 23–с, 24–с, 25–b, 26–b, 27–а, 28–с, 29–а, 30–b.

Задание для дифференцированного зачета.

Тест:

1. В каком году произошло Крещение Руси?
- a) 988
 - б) 862
 - в) 1240
 - г) 1480
2. Какое событие положило начало династии Романовых?
- a) Убийство Ивана Грозного
 - б) Избрание Михаила Романова царём
 - в) Смутное время
 - г) Петровские реформы
3. Кто был первым российским императором?
- a) Иван IV
 - б) Пётр I
 - в) Екатерина II
 - г) Александр I
4. Как назывался орган власти в Московском государстве, состоявший из бояр?
- a) Дума
 - б) Земский собор
 - в) Боярская дума
 - г) Приказ

5. В каком году Россия окончательно освободилась от ордынского владычества?
- а) 1240
 - б) 1480
 - в) 1552
 - г) 1613
6. Какое из перечисленных событий относится к правлению Екатерины II?
- а) Основание Санкт-Петербурга
 - б) Введение Табели о рангах
 - в) Разделы Польши
 - г) Отечественная война 1812 г.
7. Кто возглавил восстание 1773–1775 гг.?
- а) Степан Разин
 - б) Емельян Пугачёв
 - в) Иван Болотников
 - г) Кондратий Булавин
8. Какой документ ввёл в России сословную систему?
- а) Соборное уложение 1649 г.
 - б) Жалованная грамота дворянству
 - в) Указ о единонаследии
 - г) Манифест о вольности дворянства
9. В каком году началась Первая мировая война?
- а) 1914
 - б) 1917
 - в) 1918
 - г) 1939
10. Как назывался план нападения Германии на СССР в 1941 г.?
- а) «Барбаросса»
 - б) «Цитадель»
 - в) «Багратион»
 - г) «Тайфун»
11. Какое событие произошло в 1991 году?
- а) Принятие Конституции РФ
 - б) Распад СССР
 - в) Ввод войск в Афганистан
 - г) Олимпиада в Москве
12. Кто был первым Президентом Российской Федерации?
- а) М. Горбачёв
 - б) Б. Ельцин
 - в) В. Путин
 - г) Д. Медведев
13. Какой указ Петра I ввёл в России новый календарь?
- а) Указ о единонаследии
 - б) Указ о новом летоисчислении
 - в) Табель о рангах
 - г) Указ об обязательной службе
14. Какое событие связано с именем Дмитрия Донского?
- а) Ледовое побоище
 - б) Куликовская битва
 - в) Бородинское сражение
 - г) Освобождение Москвы от поляков
15. Как называлась политика «перестройки»?
- а) Гласность

- б) Ускорение
- в) Перестройка
- г) Новое мышление

16. В каком году был подписан Беловежский договор?

- а) 1990
- б) 1991
- в) 1992
- г) 1993

17. Какой князь пригласил варягов на Русь согласно «Повести временных лет»?

- а) Олег
- б) Рюрик
- в) Игорь
- г) Владимир

18. Какой орган власти появился в России в 1906 году?

- а) Государственный совет
- б) Государственная дума
- в) Совет министров
- г) Земский собор

19. Кто возглавлял Советский Союз во время Великой Отечественной войны?

- а) В. Ленин
- б) И. Сталин
- в) Н. Хрущёв
- г) Л. Брежнев

20. Какой документ отменил крепостное право в 1861 г.?

- а) Манифест
- б) Указ
- в) Реформа
- г) Конституция

21. Какое событие произошло в 1917 году?

- а) Октябрьская революция
- б) Гражданская война
- в) НЭП
- г) Индустриализация

22. Какой город был столицей России до Петербурга?

- а) Киев
- б) Владимир
- в) Москва
- г) Новгород

23. Что означает «Смутное время» в русской истории?

- а) Эпоха реформ
- б) Период династического кризиса и интервенции
- в) Время Опричнины
- г) Эпоха просвещённого абсолютизма

24. В каком году СССР запустил первый искусственный спутник?

- а) 1945
- б) 1957
- в) 1961
- г) 1969

25. Кто был автором «Русской правды»?

- а) Владимир Мономах
- б) Ярослав Мудрый

в) Иван III

г) Пётр I

26. Какой термин обозначает систему содержания должностных лиц за счёт местного населения?

а) Поместие

б) Кормление

в) Дань

г) Подать

27. Какое событие произошло в 1812 году?

а) Отечественная война

б) Восстание декабристов

в) Крестьянская реформа

г) Крымская война

28. Как называлась политика большевиков в годы Гражданской войны?

а) НЭП

б) Военный коммунизм

в) Индустриализация

г) Коллективизация

29. Какой документ провозгласил СССР в 1922 году?

а) Декларация и Договор об образовании СССР

б) Конституция

в) Манифест

г) Устав

30. Какое событие положило конец монголо-татарскому игу?

а) Битва на Калке

б) Невская битва

в) Куликовская битва

г) «Стояние на Угре»

Ключ к тесту:

1–а, 2–б, 3–б, 4–в, 5–б, 6–в, 7–б, 8–а, 9–а, 10–а,
11–б, 12–б, 13–б, 14–б, 15–в, 16–б, 17–б, 18–б, 19–б, 20–б,
21–а, 22–в, 23–б, 24–б, 25–б, 26–б, 27–а, 28–б, 29–а, 30–г.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Древнерусское государство: причины образования, роль варягов, «Повесть временных лет».

2. Крещение Руси: причины, последствия, роль князя Владимира.

3. Политическая раздробленность Древней Руси: причины, особенности развития отдельных княжеств.

4. Монголо-татарское иго: причины установления, последствия для русских земель.

5. Александр Невский: роль в защите русских земель от западных захватчиков.

6. Возвышение Московского княжества: причины и этапы.

7. Куликовская битва: значение для объединения русских земель.

8. Свержение ордынского владычества: стояние на реке Угре (1480 г.).

9. Реформы Ивана III: укрепление централизованного государства.

10. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы, последствия.

11. Смутное время: причины, основные этапы, роль народных ополчений.

12. Начало династии Романовых: избрание Михаила Фёдоровича и стабилизация страны.

13. Реформы Петра I: цели, содержание, значение для модернизации России.

14. Создание Российской империи: причины и последствия провозглашения (1721 г.).
15. Эпоха дворцовых переворотов: причины нестабильности, роль гвардии.
16. Внутренняя политика Екатерины II: «просвещённый абсолютизм» и его противоречия.
17. Пугачёвское восстание: причины, ход, итоги.
18. Отечественная война 1812 года: причины, ключевые сражения, значение.
19. Движение декабристов: программа, цели, причины поражения.
20. Отмена крепостного права в 1861 году: содержание реформы, последствия.
21. Реформы 60–70-х гг. XIX века: судебная, земская, военная, образовательная.
22. Общественное движение во второй половине XIX века: народники и марксисты.
23. Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и итоги.
24. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, ход, результаты.
25. Реформы П.А. Столыпина: цели, методы, значение для аграрного вопроса.
26. Россия в Первой мировой войне: причины участия, итоги, влияние на внутреннюю ситуацию.
27. Февральская революция 1917 года: причины, итоги, двоевластие.
28. Октябрьская революция 1917 года: ход, значение, международные последствия.
29. Гражданская война в России: причины, основные силы, итоги.
30. Политика «военного коммунизма»: цели, меры, последствия.
31. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, достижения и противоречия.
32. Образование СССР: причины, формы объединения, значение.
33. Индустриализация в СССР: цели, методы, социальные последствия.
34. Коллективизация сельского хозяйства: ход, методы, последствия.
35. Политические репрессии 1930-х годов: причины, масштабы, последствия.
36. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
37. Великая Отечественная война: основные этапы, коренной перелом, победа.
38. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
39. СССР в 1950–1980-е гг.: «оттепель», «застой», попытки реформ.
40. Распад СССР: причины, ход, последствия для России.

Критерии оценки:

«Отлично» (5)

Полный, логичный, развернутый ответ; демонстрация глубоких знаний; умение устанавливать причинно-следственные связи; грамотная речь; привлечение дополнительных фактов и примеров.

«Хорошо» (4)

Ответ полный, соответствует вопросу; имеются незначительные неточности или упущения; в целом демонстрируется хорошее знание материала.

«Удовлетворительно» (3)

Ответ неполный, с ошибками; знания фрагментарны; слабо выражена логика; требуются наводящие вопросы для завершения ответа.

«Неудовлетворительно» (2)

Ответ отсутствует или содержит грубые ошибки; студент не владеет базовыми понятиями; не может ответить даже на уточняющие вопросы.

**Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
разработаны в соответствии с ФГОС 42.02.01 Реклама**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама;
- программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3, 4, 5	<i>Контрольная работа</i>
	6	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в форме контрольных работ и дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень тестовых и теоретических вопросов, который выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

Контрольная работа №1 (3-й семестр)

Тема: Базовая грамматика и рекламная лексика

1. She ___ in an advertising agency.

- a) work
- b) works
- c) working
- d) worked

2. The new campaign ___ next month.

- a) launches

- b) will launch
- c) launched
- d) is launching

3. What does "brand awareness" mean?

- a) Logo design
- b) How well consumers recognize a brand
- c) Product price
- d) Company address

4. They ___ a successful ad last year.

- a) create
- b) creates
- c) created
- d) creating

5. ___ you work on social media ads?

- a) Do
- b) Does
- c) Are
- d) Is

6. A person who creates ads is called a ___.

- a) designer
- b) copywriter
- c) manager
- d) all of the above

7. We ___ in Moscow since 2020.

- a) live
- b) lived
- c) have lived
- d) are living

8. The slogan ___ the main idea of the brand.

- a) express
- b) expresses
- c) expressing
- d) expressed

9. Target ___ is the group of people the ad is aimed at.

- a) market
- b) audience
- c) client
- d) customer

10. They ___ a meeting yesterday.

- a) have
- b) had
- c) has
- d) having

11. I ___ to be a creative director one day.

- a) want
- b) wants
- c) wanting
- d) wanted

12. He ___ English for five years.

- a) studies
- b) studied

- c) has studied
- d) is studying

13. Choose the correct sentence:

- a) She don't like marketing.
- b) She doesn't likes marketing.
- c) She doesn't like marketing.
- d) She not likes marketing.

14. We ___ a new client last week.

- a) get
- b) got
- c) getting
- d) gets

15. ___ your team use Canva?

- a) Do
- b) Does
- c) Is
- d) Are

16. The video ___ 1 million views so far.

- a) gets
- b) got
- c) has got
- d) getting

17. She ___ in the office now.

- a) works
- b) is working
- c) worked
- d) has worked

18. Advertising helps to ___ products.

- a) sell
- b) selling
- c) sold
- d) sells

19. What is a "call to action"?

- a) A phone call
- b) A request to do something (e.g., "Buy now!")
- c) A legal document
- d) A type of logo

20. My boss ___ me to present the campaign.

- a) ask
- b) asks
- c) asked
- d) asking

21. They ___ in the advertising business for 10 years.

- a) are
- b) were
- c) have been
- d) be

22. The agency ___ in 2010.

- a) opens
- b) opened
- c) has opened
- d) opening

23. We need to ___ the target audience better.
- a) understand
 - b) understands
 - c) understanding
 - d) understood
24. She ___ any experience in digital marketing.
- a) don't have
 - b) doesn't have
 - c) isn't have
 - d) hasn't
25. This ad is ___ than the previous one.
- a) creative
 - b) more creative
 - c) most creative
 - d) creativer
26. I ___ my portfolio yesterday.
- a) update
 - b) updates
 - c) updated
 - d) updating
27. The meeting ___ at 3 PM tomorrow.
- a) is
 - b) will be
 - c) was
 - d) has been
28. Choose the correct word:
A ___ is a short phrase that represents a brand.
- a) logo
 - b) slogan
 - c) banner
 - d) post
29. He ___ to the client right now.
- a) talks
 - b) is talking
 - c) talked
 - d) has talked
30. We ___ on a new campaign this week.
- a) work
 - b) works
 - c) are working
 - d) worked

Ключ к Контрольной работе №1

1-b, 2-b, 3-b, 4-c, 5-a, 6-d, 7-c, 8-b, 9-b, 10-b,
11-a, 12-c, 13-c, 14-b, 15-a, 16-c, 17-b, 18-a, 19-b, 20-c,
21-c, 22-b, 23-a, 24-b, 25-b, 26-c, 27-b, 28-b, 29-b, 30-c.

Контрольная работа №2 (4-й семестр)

Тема: Деловая переписка, презентации, рекламные кейсы

1. What is the best opening for a business email?
 - a) Hey!
 - b) Dear Mr. Smith,
 - c) Hi there,
 - d) Yo!
2. In advertising, CTA means:
 - a) Call to Action
 - b) Click the Ad
 - c) Copy the Address
 - d) Create True Ads
3. Choose the correct closing for a formal email:
 - a) Bye!
 - b) See you soon!
 - c) Best regards,
 - d) Thanks!
4. What is a "pitch deck"?
 - a) A sports presentation
 - b) A short presentation to sell an idea to a client
 - c) A financial report
 - d) A type of poster
5. Which sentence is correct?
 - a) I look forward to hear from you.
 - b) I look forward to hearing from you.
 - c) I looking forward to hear from you.
 - d) I look forward hearing from you.
6. "Please find attached..." is used to:
 - a) Say goodbye
 - b) Introduce yourself
 - c) Send a file
 - d) Ask a question
7. What is the purpose of a slogan?
 - a) To list product features
 - b) To create a memorable phrase that captures brand essence
 - c) To show company address
 - d) To display prices
8. Which is NOT a part of a presentation?
 - a) Introduction
 - b) Body
 - c) Appendix
 - d) Salary request
9. "We would be grateful if you could..." is used to:
 - a) Give an order
 - b) Make a polite request
 - c) Complain
 - d) Refuse
10. What does "KPI" stand for?
 - a) Key Performance Indicator
 - b) Known Product Idea
 - c) Key Public Image
 - d) Kindly Please Inform
11. A client is:
 - a) A colleague

- b) A person or company that buys services
- c) A competitor
- d) A supplier

12. "Let's schedule a call" means:

- a) Cancel a meeting
- b) Arrange a phone conversation
- c) Send an email
- d) Hire someone

13. Which phrase is formal?

- a) Can you send it ASAP?
- b) Could you please send the file at your earliest convenience?
- c) Send it now!
- d) Pls send!

14. In a pitch, you should:

- a) Talk only about your company
- b) Focus on the client's problem and your solution
- c) Use jargon heavily
- d) Skip the introduction

15. "Attached please find..." is a phrase used in:

- a) Social media
- b) Business emails
- c) Text messages
- d) Ad slogans

16. What is a "brief"?

- a) A summary of client's requirements for a project
- b) A type of font
- c) A marketing budget
- d) A job title

17. "We appreciate your interest" is used to:

- a) Reject a proposal
- b) Thank a client politely
- c) Ask for money
- d) End a contract

18. Choose the correct sentence:

- a) We are looking forward to collaborate with you.
- b) We are looking forward to collaborating with you.
- c) We look forward collaborate with you.
- d) We look for collaborating with you.

19. A "target audience" is:

- a) All people in the world
- b) The specific group a campaign is aimed at
- c) Company employees
- d) Competitors

20. "Please let us know your availability" means:

- a) Tell us when you are free
- b) Send your CV
- c) Cancel the meeting
- d) Pay the invoice

21. Which is a professional email subject?

- a) Hi!
- b) Re:

c) Proposal for Digital Campaign

d) URGENT!!!

22. "Kind regards" is used in:

a) Informal texts

b) Formal emails

c) Ad copy

d) Social media

23. What should you avoid in a business email?

a) Clear subject line

b) Emojis and slang

c) Professional tone

d) Signature

24. "We propose the following solution..." is used in:

a) A complaint letter

b) A pitch or proposal

c) A resignation letter

d) A birthday card

25. A "case study" shows:

a) Company history

b) How a problem was solved for a client

c) Employee salaries

d) Office layout

26. "Feel free to contact us" is a:

a) Threat

b) Polite invitation

c) Warning

d) Order

27. Which is NOT a digital channel?

a) Instagram

b) TV

c) Email

d) Google Ads

28. "We are pleased to inform you..." is used to:

a) Deliver bad news

b) Announce good news formally

c) Ask a question

d) Complain

29. A "creative concept" is:

a) A financial plan

b) The big idea behind an ad campaign

c) A software tool

d) A job description

30. In an email, "CC" means:

a) Carbon copy

b) Creative concept

c) Client contact

d) Campaign cost

Ключ к Контрольной работе №2

1-b, 2-a, 3-c, 4-b, 5-b, 6-c, 7-b, 8-d, 9-b, 10-a,
11-b, 12-b, 13-b, 14-b, 15-b, 16-a, 17-b, 18-b, 19-b, 20-a,
21-c, 22-b, 23-b, 24-b, 25-b, 26-b, 27-b, 28-b, 29-b, 30-a.

Контрольная работа №3 (5-й семестр)

Тема: Профессиональная лексика (digital marketing, media, analytics)

1. What does ROI stand for?

- a) Return on Investment
- b) Rate of Interest
- c) Report of Income
- d) Revenue on Ideas

2. Which platform is used for social media ads?

- a) Photoshop
- b) Facebook Ads Manager
- c) Excel
- d) Word

3. What is a “landing page”?

- a) A homepage
- b) A page users “land on” after clicking an ad
- c) A blog
- d) A contact form

4. CPM means:

- a) Cost Per Mille (per 1000 impressions)
- b) Cost Per Minute
- c) Clicks Per Month
- d) Creative Performance Metric

5. What is “organic traffic”?

- a) Paid traffic
- b) Traffic from social media only
- c) Non-paid traffic (e.g., from search engines)
- d) Traffic from emails

6. Google Analytics is used to:

- a) Edit photos
- b) Track website visitors and behaviour
- c) Create logos
- d) Send emails

7. A “banner” is a type of:

- a) Video
- b) Display ad
- c) Slogan
- d) Client

8. What is “A/B testing”?

- a) Testing two versions to see which performs better
- b) A type of interview
- c) Budget planning
- d) Team meeting

9. SEO stands for:

- a) Social Engagement Optimization
- b) Search Engine Optimization
- c) Sales Efficiency Output
- d) Site Experience Overview

10. What is a “conversion”?

- a) A website visit
- b) When a user completes a desired action (e.g., purchase, sign-up)

- c) A social media like
- d) A design file

11. "Engagement" in social media includes:

- a) Likes, comments, shares
- b) Ad spend
- c) Employee count
- d) Server speed

12. What is a "hashtag" used for?

- a) To tag topics and increase discoverability
- b) To hide content
- c) To track expenses
- d) To encrypt messages

13. Which is a KPI for social media?

- a) Office rent
- b) Engagement rate
- c) Printer ink usage
- d) Coffee consumption

14. What is "retargeting"?

- a) Showing ads to people who previously visited your site
- b) Hiring new staff
- c) Printing brochures
- d) Conducting surveys

15. "CTR" stands for:

- a) Click-Through Rate
- b) Cost to Run
- c) Creative Team Report
- d) Client Terms Review

16. A "content calendar" is used to:

- a) Plan when and what to post
- b) Track salaries
- c) Measure office temperature
- d) Book vacations

17. What is a "buyer persona"?

- a) A fictional representation of your ideal customer
- b) A real client
- c) A competitor
- d) A job title

18. "Viral" content means:

- a) Content that spreads quickly online
- b) Content about diseases
- c) Paid-only content
- d) Boring content

19. What is "impression"?

- a) When an ad is displayed (whether clicked or not)
- b) A job interview
- c) A design file format
- d) A type of font

20. Which tool is used for email marketing?

- a) Canva
- b) Mailchimp
- c) AutoCAD
- d) Blender

21. "Lead" in marketing means:
- a) A potential customer
 - b) A team leader
 - c) A metal
 - d) A type of ad
22. What is "UGC"?
- a) User-Generated Content
 - b) Universal Graphics Code
 - c) United Global Company
 - d) User Guide Center
23. "Affiliate marketing" involves:
- a) Paying partners for driving sales
 - b) Creating logos
 - c) Printing flyers
 - d) Hiring employees
24. What is a "hashtag campaign"?
- a) A campaign encouraging users to post with a specific hashtag
 - b) A password-protected ad
 - c) A type of video
 - d) A budget report
25. "Influencer marketing" uses:
- a) Celebrities or social media personalities to promote products
 - b) Radio ads
 - c) Billboards
 - d) Cold calls
26. What is "bounce rate"?
- a) Percentage of visitors who leave after viewing one page
 - b) Ad cost
 - c) Employee turnover
 - d) Email open rate
27. "Analytics" helps to:
- a) Make data-driven decisions
 - b) Draw pictures
 - c) Write slogans
 - d) Print posters
28. A "cookie" in digital marketing is:
- a) A small data file stored on a user's device to track behaviour
 - b) A snack
 - c) A type of ad
 - d) A software bug
29. "Geo-targeting" means:
- a) Showing ads based on user's location
 - b) Using GPS for navigation
 - c) Selling maps
 - d) Tracking employees
30. What is a "dashboard" in marketing?
- a) A visual display of key metrics and KPIs
 - b) A car part
 - c) A type of font
 - d) A meeting room

Ключ к Контрольной работе №3

1-a, 2-b, 3-b, 4-a, 5-c, 6-b, 7-b, 8-a, 9-b, 10-b,

11–а, 12–а, 13–b, 14–а, 15–а, 16–а, 17–а, 18–а, 19–а, 20–b,
21–а, 22–а, 23–а, 24–а, 25–а, 26–а, 27–а, 28–а, 29–а, 30–а.

Дифференцированный зачёт (6-й семестр)

1. Структура делового письма на английском языке.
2. Основные типы рекламных слоганов с примерами.
3. Этапы подготовки устной презентации.
4. Профессиональные обязанности account manager.
5. 10 терминов digital marketing с определениями.

Критерии оценки:

5 (Отлично) –

Свободное использование профессиональной лексики; грамматическая точность; чёткое произношение; логичная структура; успешное решение профессиональной задачи.

4 (Хорошо) –

Незначительные ошибки; хорошее владение темой; выполнение задачи с мелкими недочётами.

3 (Удовлетворительно) –

Ошибки в ключевых терминах; ограниченная речь; требуется помощь; частичное понимание задачи.

2 (Неудовлетворительно) –

Не владеет профессиональной лексикой; не может построить связное высказывание; не понимает вопрос.

**Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
разработаны в соответствии с ФГОС 42.02.01 Реклама**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама;
- программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	5	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень теоретических вопросов, который выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

Задание для текущего контроля:

1. Какова основная причина поражения электрическим током?

- Высокая влажность воздуха
- Прохождение тока через тело человека
- Наличие металлических предметов
- Низкое напряжение в сети

2. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пожара?

- Начать тушить огонь водой
- Сообщить в пожарную охрану (вызвать 101 или 112)

c) Собрать личные вещи

d) Открыть все окна

3. Какой огнетушитель нельзя использовать для тушения электрооборудования под напряжением?

a) Углекислотный

b) Порошковый

c) Воздушно-пенный

d) Все можно использовать

4. Какова правильная последовательность действий при оказании первой помощи?

a) Оценка обстановки → Вызов помощи → Оказание помощи

b) Оказание помощи → Вызов скорой → Оценка обстановки

c) Вызов скорой → Оценка обстановки → Оказание помощи

d) Оценка состояния пострадавшего → Оказание помощи → Вызов помощи

5. При каком виде кровотечения кровь вытекает пульсирующей ярко-алой струёй?

a) Капиллярное

b) Венозное

c) Артериальное

d) Внутреннее

6. Как правильно наложить жгут при артериальном кровотечении?

a) На 10–15 см ниже раны

b) На 10–15 см выше раны

c) Непосредственно на рану

d) На сустав

7. Что означает аббревиатура ЧС?

a) Чрезвычайная ситуация

b) Частный случай

c) Человеческая смерть

d) Чистота и безопасность

8. Какое действие запрещено при работе с переносным электрооборудованием?

a) Проверять целостность провода перед включением

b) Использовать оборудование с оголёнными проводами

c) Отключать прибор от сети за вилку

d) Работать в сухой одежде

9. Какой номер экстренного вызова един для всех служб в России?

a) 01

b) 03

c) 112

d) 911

10. Что нужно делать при утечке газа в помещении?

a) Включить свет, чтобы лучше видеть

b) Зажечь спичку, чтобы проверить запах

c) Открыть окна, не включать электроприборы, выйти и вызвать аварийную службу

d) Закрыть все окна и двери

11. Какой из перечисленных факторов не является производственной опасностью на съёмочной площадке?

a) Неисправное осветительное оборудование

b) Скользкий пол

c) Наличие плана эвакуации

d) Сильный ветер при работе с подъёмными конструкциями

12. Что такое «эвакуационный выход»?

a) Любой выход из здания

b) Выход, предназначенный для быстрой и безопасной эвакуации людей при ЧС

с) Запасной вход для персонала

д) Дверь на балкон

13. Как часто рекомендуется проводить учения по эвакуации в учебных заведениях?

а) Один раз в год

б) Не реже одного раза в полугодие

с) Только при поступлении новых студентов

д) По усмотрению администрации

14. Что делать, если человек получил термический ожог?

а) Проколоть пузыри

б) Смазать маслом или жиром

с) Охладить место ожога холодной водой на 10–15 минут

д) Заклеить пластырем

15. Какой документ определяет права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности?

а) Трудовой кодекс РФ

б) Конституция РФ

с) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС»

д) СанПиН

16. Что означает знак «Осторожно, электрическое напряжение»?

а) Здесь можно трогать провода

б) Повышенная опасность поражения током

с) Здесь находится электрощиток

д) Электроэнергия отключена

17. Какое из перечисленных средств не относится к индивидуальным средствам защиты (СИЗ)?

а) Каска

б) Респиратор

с) Огнетушитель

д) Диэлектрические перчатки

18. Что делать при тепловом ударе?

а) Дать горячий чай

б) Уложить в тёплое помещение

с) Переместить в тень, охладить тело, дать пить воду

д) Начать растирание тела

19. Какой цвет имеет запрещающий знак безопасности?

а) Синий

б) Зелёный

с) Красный

д) Жёлтый

20. Что должен сделать студент при объявлении сигнала «Внимание всем!»?

а) Продолжить работу

б) Включить музыку

с) Включить радио или прослушать информацию по оповещению

д) Покинуть территорию без указаний

Ответы:

1–б, 2–б, 3–с, 4–а, 5–с, 6–б, 7–а, 8–б, 9–с, 10–с,

11–с, 12–б, 13–б, 14–с, 15–с, 16–б, 17–с, 18–с, 19–с, 20–с

Задание для промежуточной аттестации:

1. Современный мир и его влияние на окружающую среду.
 2. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду.
 3. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей.
 4. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
 5. Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный(групповой) риск, приемлемый риск.
 6. Законодательство РФ по организации защиты населения.
 7. Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека.
 8. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария.
 9. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС.
 10. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах.
 11. Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.
 12. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
 13. Гигиенический режим труда и отдыха.
 14. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки.
 15. Электрический ток.
 16. Радиологическая безопасность средств связи.
 17. Вредные факторы работы с компьютером.
 18. Правовые основы охраны труда.
 19. Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики.
- Исследование устойчивости объекта экономики.
20. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС.
 21. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС истихийных явлениях (природные ЧС).
 22. Терроризм – идеология насилия. Основные понятия.
 23. Виды терроризма.
 24. Средства, применяемые при совершении террористических актов.
 25. Законодательство РФ по противодействию терроризму и экстремистской деятельности.
 26. Комплексные меры по противодействию терроризму
 27. Основные понятия экстремизма.
 28. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм).
 29. Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности.
 30. Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
 31. Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

32. Законодательство РФ в области гражданской обороны.
33. Понятие оружия массового поражения.
34. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
35. Мероприятия по защите населения.
36. Эвакуация.
37. Укрытие в защитных сооружениях.
38. Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.
39. Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров.
40. Порядок действий населения при возникновении пожара.
41. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности.
42. Первичные средства пожаротушения: понятие и порядок применения.
43. Законодательство РФ в области пожарной безопасности.
44. Основные направления национальной безопасности России.
45. Государственная и общественная безопасность.
46. Военная доктрина Российской Федерации.
47. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.
48. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности
49. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
50. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии.
51. Дни воинской славы России.
52. Символы воинской чести, доблести и славы.
53. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.
54. Ритуалы Вооруженных Сил России.
55. Воинская обязанность граждан.
56. Законодательство РФ в области военной службы.
57. Перечень военно-учетных специальностей.
58. Постановка на первоначальный воинский учет.
59. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
60. Призыв граждан на военную службу.
61. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту.
62. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
63. Сущность и значение воинской дисциплины.
64. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ.
65. Основные составляющие воинской обязанности.
66. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ.
67. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ.
68. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ.
69. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
70. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы.
71. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
72. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
73. Воинские формирования.
74. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением.
75. Воинские звания военнослужащих.
76. Военная форма одежды.

77. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.
78. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
79. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.
80. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
81. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
82. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
83. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.
84. Первая (доврачебная) помощь при перегревании.
85. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении.
86. Первая (доврачебная) помощь при обморожении.
87. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании.
88. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Критерии оценки:

«Отлично» (5)

Полный, логичный, развернутый ответ; демонстрация глубоких знаний; умение устанавливать причинно-следственные связи; грамотная речь; привлечение дополнительных фактов и примеров.

«Хорошо» (4)

Ответ полный, соответствует вопросу; имеются незначительные неточности или упущения; в целом демонстрируется хорошее знание материала.

«Удовлетворительно» (3)

Ответ неполный, с ошибками; знания фрагментарны; слабо выражена логика; требуются наводящие вопросы для завершения ответа.

«Неудовлетворительно» (2)

Ответ отсутствует или содержит грубые ошибки; студент не владеет базовыми понятиями; не может ответить даже на уточняющие вопросы.

**Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
СГ.04 Физическая культура
разработаны в соответствии с ФГОС 42.02.01 Реклама**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама;
- программы дисциплины СГ.04 Физическая культура.

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.04 Физическая культура	3-5	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура в форме дифференцированных зачетов проводится в учебное время, на последней паре. К

дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень тестовых вопросов и нормативы физической подготовки для последнего дифференцированного зачёта, включающие обязательные практические испытания. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

Комплект 1. Дифференцированный зачёт

Вопросы:

1. Что является основной целью физической культуры?

- a) Участие в соревнованиях
- b) Укрепление здоровья и гармоничное развитие личности
- c) Подготовка профессиональных спортсменов
- d) Повышение мышечной массы

2. Какой вид физической активности рекомендуется для снятия умственного утомления?

- a) Силовые упражнения
- b) Аэробные упражнения (ходьба, бег, плавание)
- c) Статические упражнения
- d) Тяжёлая атлетика

3. Что такое «гигиена»?

- a) Наука о болезнях
- b) Наука о здоровье и способах его сохранения
- c) Раздел медицины
- d) Вид спорта

4. Какой режим дня наиболее благоприятен для студентов?

- a) Бессистемный
- b) С регулярным чередованием труда, отдыха и сна
- c) Только учёба и сон
- d) Без перерывов на отдых

5. Какой элемент не входит в понятие «здоровый образ жизни»?

- a) Рациональное питание
- b) Курение и алкоголь
- c) Физическая активность
- d) Закаливание

6. Что такое «физическая подготовка»?

- a) Подготовка к соревнованиям
- b) Процесс развития физических качеств и двигательных навыков
- c) Только утрення зарядка
- d) Медицинский осмотр

7. Какой вид спорта возник в Древней Греции?

- a) Футбол
- b) Олимпийские игры
- c) Баскетбол
- d) Хоккей

8. Какова продолжительность сна для студентов?

- a) 4–5 часов
- b) 6–7 часов
- c) 7–9 часов
- d) 10 часов и более

9. Что такое «физическое качество»?

- a) Способность выполнять упражнения
- b) Индивидуальные особенности, определяющие двигательные возможности
- c) Уровень мышечной массы
- d) Рост и вес

10. Какой фактор не влияет на здоровье?

- a) Наследственность
- b) Образ жизни
- c) Цвет глаз
- d) Экология

11. Что такое «утренняя гигиеническая гимнастика»?

- a) Соревнование
- b) Комплекс упражнений для пробуждения организма
- c) Лечебная физкультура
- d) Разминка перед сном

12. Какой принцип физического воспитания предполагает постепенное увеличение нагрузки?

- a) Систематичности
- b) Доступности
- c) Постепенности
- d) Индивидуальности

13. Что такое «закаливание»?

- a) Приём лекарств
- b) Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям
- c) Занятия в спортзале
- d) Диета

14. Какой вид физической культуры направлен на восстановление здоровья?

- a) Спортивная
- b) Оздоровительная
- c) Профессионально-прикладная
- d) Школьная

15. Что такое «двигательный навык»?

- a) Способность бегать быстро
- b) Автоматизированное выполнение двигательного действия
- c) Умение прыгать
- d) Сила мышц

16. Какой из перечисленных видов не относится к средствам физической культуры?

- a) Физические упражнения
- b) Естественные силы природы
- c) Гигиенические факторы
- d) Компьютерные игры

17. Что такое «Олимпийская хартия»?

- a) Список спортсменов
- b) Основной нормативный документ Олимпийского движения
- c) Программа тренировок
- d) Медицинская справка

18. Когда были возрождены современные Олимпийские игры?

- a) 1896 г.
- b) 1914 г.
- c) 1945 г.
- d) 1980 г.

19. Какой вид спорта включён в программу Олимпийских игр с древности?
- a) Бег
 - b) Футбол
 - c) Теннис
 - d) Гимнастика
20. Что такое «физическое развитие»?
- a) Рост мышц
 - b) Изменения в организме под влиянием физических упражнений
 - c) Только увеличение роста
 - d) Снижение веса

Ключ к тесту 1

1–b, 2–b, 3–b, 4–b, 5–b, 6–b, 7–b, 8–c, 9–b, 10–c,
11–b, 12–c, 13–b, 14–b, 15–b, 16–d, 17–b, 18–a, 19–a, 20–b

Комплект 2. Дифференцированный зачёт

Вопросы:

1. Какое физическое качество развивает бег на короткие дистанции?
- a) Выносливость
 - b) Сила
 - c) Быстрота
 - d) Гибкость
2. Что такое «выносливость»?
- a) Способность длительно выполнять работу без снижения интенсивности
 - b) Способность поднимать тяжести
 - c) Умение прыгать
 - d) Гибкость суставов
3. Какой метод развития выносливости наиболее эффективен?
- a) Интервальный
 - b) Равномерный (длительный бег)
 - c) Игровой
 - d) Соревновательный
4. Что входит в самоконтроль занимающегося физкультурой?
- a) Измерение пульса, ЧСС, самочувствия
 - b) Покупка спортивной одежды
 - c) Просмотр спортивных передач
 - d) Общение с тренером
5. Какой вид спорта развивает координацию и ловкость?
- a) Тяжёлая атлетика
 - b) Гимнастика
 - c) Марафон
 - d) Плавание на спине
6. Что такое «ЧСС»?
- a) Частота сердечных сокращений
 - b) Человеческая система спорта
 - c) Чемпионат средней школы
 - d) Часовая спортивная система
7. Какой пульс считается нормальным в покое у взрослого?
- a) 40–50 уд/мин
 - b) 60–80 уд/мин

c) 90–110 уд/мин

d) 120–140 уд/мин

8. Какой принцип означает регулярность занятий?

a) Постепенность

b) Систематичность

c) Доступность

d) Индивидуальность

9. Что такое «гибкость»?

a) Сила мышц

b) Амплитуда движений в суставах

c) Быстрота реакции

d) Выносливость

10. Какой вид спорта не является командным?

a) Футбол

b) Баскетбол

c) Лёгкая атлетика

d) Волейбол

11. Что развивает прыжки в длину с места?

a) Выносливость

b) Силу и быстроту

c) Гибкость

d) Координацию

12. Какой метод используется для развития силы?

a) Длительный бег

b) Упражнения с отягощениями

c) Плавание

d) Ходьба

13. Что такое «разминка»?

a) Завершение тренировки

b) Подготовка организма к нагрузке

c) Отдых между упражнениями

d) Медицинский осмотр

14. Какой вид отдыха наиболее эффективен после физической нагрузки?

a) Пассивный (сон, отдых)

b) Активный (лёгкая ходьба, растяжка)

c) Просмотр ТВ

d) Еда

15. Что такое «профессионально-прикладная физическая подготовка»?

a) Подготовка к Олимпийским играм

b) Подготовка, направленная на успешное выполнение профессиональных задач

c) Лечебная физкультура

d) Подготовка к экзаменам

16. Какой вид спорта развивает дыхательную систему?

a) Тяжёлая атлетика

b) Плавание

c) Метание

d) Шахматы

17. Что такое «техника выполнения упражнения»?

a) Скорость выполнения

b) Правильная последовательность движений

c) Количество повторений

d) Вес отягощения

18. Какой фактор не влияет на физическую работоспособность?
- a) Уровень тренированности
 - b) Цвет спортивной формы
 - c) Питание
 - d) Сон
19. Что такое «восстановление» в тренировочном процессе?
- a) Отказ от тренировок
 - b) Процесс возвращения организма к исходному состоянию после нагрузки
 - c) Медицинское обследование
 - d) Соревнования
20. Какой вид физической активности рекомендуется при сидячей работе?
- a) Силовые тренировки
 - b) Аэробные упражнения и растяжка
 - c) Тяжёлая атлетика
 - d) Сон

Ключ к тесту 2

1–с, 2–а, 3–b, 4–а, 5–b, 6–а, 7–b, 8–b, 9–b, 10–с,
11–b, 12–b, 13–b, 14–b, 15–b, 16–b, 17–b, 18–b, 19–b, 20–b

Комплект 3. Дифференцированный зачёт

Вопросы:

1. Сколько игроков в баскетбольной команде на площадке?
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 11
2. Какой вид передачи не используется в волейболе?
- a) Верхняя
 - b) Нижняя
 - c) Удар ногой
 - d) Нападающий удар
3. Сколько таймов в футболе?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
4. Что такое «аут» в футболе?
- a) Гол
 - b) Выход мяча за боковую линию
 - c) Штрафной удар
 - d) Угловой
5. Сколько касаний разрешено команде в волейболе до перехода мяча?
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
6. Какой игрок в футболе может играть руками в своей штрафной?
- a) Защитник
 - b) Вратарь

- c) Нападающий
- d) Полузащитник

7. Что такое «блок» в волейболе?

- a) Нарушение правил
- b) Защитное действие у сетки
- c) Подача
- d) Ошибка

8. Какой результат победы в баскетболе?

- a) Больше голов
- b) Больше очков
- c) Меньше ошибок
- d) Быстрее пробежал

9. Что такое «офсайд» в футболе?

- a) Нарушение при подаче
- b) Положение нападающего ближе к воротам, чем последний защитник
- c) Удар от ворот
- d) Штрафной удар

10. Какой вид спорта не использует мяч?

- a) Баскетбол
- b) Футбол
- c) Лёгкая атлетика
- d) Волейбол

11. Что такое «тайм-аут»?

- a) Перерыв по просьбе команды
- b) Конец игры
- c) Штраф
- d) Подача

12. Сколько очков даётся за попадание из-за трёхочковой линии в баскетболе?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

13. Какой вид спорта включает «либеро»?

- a) Футбол
- b) Баскетбол
- c) Волейбол
- d) Гандбол

14. Что такое «пенальти» в футболе?

- a) Угловой удар
- b) Штрафной удар с 11 метров
- c) Аут
- d) Замена

15. Какой размер баскетбольной площадки?

- a) 28×15 м
- b) 105×68 м
- c) 18×9 м
- d) 40×20 м

16. Что такое «сет» в волейболе?

- a) Подача
- b) Передача для нападающего удара
- c) Блок
- d) Ошибка

17. Какой вид спорта имеет «офсайд»?

- a) Баскетбол
- b) Волейбол
- c) Футбол
- d) Теннис

18. Что такое «дриблинг»?

- a) Передача мяча
- b) Ведение мяча
- c) Бросок
- d) Защита

19. Сколько минут длится тайм в футболе у взрослых?

- a) 30
- b) 40
- c) 45
- d) 60

20. Какой вид спорта проводится на площадке 18×9 м?

- a) Футбол
- b) Баскетбол
- c) Волейбол
- d) Гандбол

Ключ к тесту 3

1–а, 2–с, 3–b, 4–b, 5–b, 6–b, 7–b, 8–b, 9–b, 10–с,
11–а, 12–с, 13–с, 14–b, 15–а, 16–b, 17–с, 18–b, 19–с, 20–с

Комплект 4. Дифференцированный зачёт

Вопросы:

1. Какой вид лёгкой атлетики не является беговым?

- a) Спринт
- b) Марафон
- c) Прыжки в длину
- d) Эстафета

2. Что такое «финиш» в беге?

- a) Старт
- b) Линия окончания дистанции
- c) Поворот
- d) Разминка

3. Какой снаряд используется в спортивной гимнастике у женщин?

- a) Штанга
- b) Брусья
- c) Кольца
- d) Бревно

4. Какой стиль плавания самый быстрый?

- a) Брасс
- b) Баттерфляй
- c) Кроль на груди
- d) Кроль на спине

5. Что запрещено при прыжках в длину?

- a) Разбег
- b) Выход за линию старта

- c) Приземление в яму
- d) Использование кроссовок

6. Какой вид гимнастики направлен на коррекцию осанки?

- a) Спортивная
- b) Художественная
- c) Оздоровительная
- d) Акробатика

7. Что такое «старт» в плавании?

- a) Окончание дистанции
- b) Начало заплыва
- c) Поворот
- d) Отдых

8. Какой вид лёгкой атлетики развивает взрывную силу?

- a) Ходьба
- b) Марафон
- c) Прыжки в высоту
- d) Эстафета

9. Что такое «дистанция» в плавании?

- a) Время заплыва
- b) Длина дорожки
- c) Количество гребков
- d) Глубина бассейна

10. Какой элемент не входит в спортивную гимнастику?

- a) Опорный прыжок
- b) Упражнения на брусьях
- c) Метание копья
- d) Упражнения на перекладине

11. Что такое «водолазный прыжок»?

- a) Прыжок в воду с вышки
- b) Прыжок в длину
- c) Прыжок в высоту
- d) Прыжок с шестом

12. Какой вид плавания самый медленный?

- a) Кроль
- b) Баттерфляй
- c) Брасс
- d) На спине

13. Что такое «техника безопасности» на уроках физкультуры?

- a) Правила поведения для предотвращения травм
- b) Спортивная форма
- c) Медицинская справка
- d) Расписание занятий

14. Какой вид лёгкой атлетики включает преодоление барьеров?

- a) Спринт
- b) Бег с барьерами
- c) Эстафета
- d) Ходьба

15. Что такое «ритмическая гимнастика»?

- a) Гимнастика под музыку с предметами
- b) Спортивная гимнастика
- c) Утренняя зарядка
- d) Лечебная гимнастика

16. Какой вид спорта развивает дыхание и выносливость?
- a) Тяжёлая атлетика
 - b) Плавание
 - c) Метание
 - d) Прыжки
17. Что такое «разметка» в лёгкой атлетике?
- a) Цвет формы
 - b) Линии на дорожке
 - c) Номер участника
 - d) Время старта
18. Какой вид гимнастики включает ленту, обруч, мяч?
- a) Спортивная
 - b) Художественная
 - c) Оздоровительная
 - d) Акробатика
19. Что такое «дистанция марафона»?
- a) 10 км
 - b) 21 км
 - c) 42 км 195 м
 - d) 100 м
20. Какой вид спорта требует наибольшей гибкости?
- a) Футбол
 - b) Художественная гимнастика
 - c) Бег
 - d) Плавание

Ключ к тесту 4

1–с, 2–b, 3–d, 4–с, 5–b, 6–с, 7–b, 8–с, 9–b, 10–с,
11–a, 12–с, 13–a, 14–b, 15–a, 16–b, 17–b, 18–b, 19–с, 20–b

Комплект 5. Дифференцированный зачёт

Вопросы:

1. Что не входит в ЗОЖ?
- a) Физическая активность
 - b) Сбалансированное питание
 - c) Курение
 - d) Закаливание
2. Какой витамин вырабатывается под действием солнца?
- a) А
 - b) В
 - c) С
 - d) D
3. Что такое «стресс»?
- a) Полезная нагрузка
 - b) Реакция организма на угрозу или вызов
 - c) Вид спорта
 - d) Усталость
4. Какой продукт богат белком?
- a) Хлеб
 - b) Мясо

- c) Сахар
- d) Масло

5. Что такое «адаптация»?

- a) Приспособление организма к новым условиям
- b) Утомление
- c) Травма
- d) Болезнь

6. Какой фактор не влияет на работоспособность?

- a) Сон
- b) Питание
- c) Цвет волос
- d) Физическая активность

7. Что такое «профилактика травм»?

- a) Лечение после травмы
- b) Меры по предотвращению травм
- c) Соревнования
- d) Диагностика

8. Какой режим питания рекомендуется студентам?

- a) 1 раз в день
- b) 3–4 раза в день
- c) Только вечером
- d) По желанию

9. Что такое «умственное утомление»?

- a) Усталость мышц
- b) Снижение концентрации после умственной работы
- c) Физическая слабость
- d) Бессонница

10. Какой вид активности помогает снять стресс?

- a) Просмотр ТВ
- b) Физические упражнения
- c) Еда
- d) Сон

11. Что такое «рациональное питание»?

- a) Питание только мясом
- b) Сбалансированное по составу и калорийности
- c) Голодание
- d) Фастфуд

12. Какой элемент не входит в режим дня?

- a) Учёба
- b) Сон
- c) Физическая активность
- d) Игра в компьютер

13. Что такое «вредные привычки»?

- a) Зарядка
- b) Курение, алкоголь, наркотики
- c) Прогулки
- d) Чтение

14. Какой орган страдает больше всего от курения?

- a) Сердце
- b) Лёгкие
- c) Печень
- d) Желудок

15. Что такое «физическая реабилитация»?
- a) Подготовка к соревнованиям
 - b) Восстановление функций после болезни или травмы
 - c) Диета
 - d) Массаж
16. Какой вид отдыха рекомендуется после умственной работы?
- a) Компьютерные игры
 - b) Активный отдых (ходьба, спорт)
 - c) Сон днём
 - d) Еда
17. Что такое «гиподинамия»?
- a) Избыток движения
 - b) Недостаток физической активности
 - c) Травма
 - d) Болезнь
18. Какой продукт является источником углеводов?
- a) Мясо
 - b) Рыба
 - c) Хлеб
 - d) Масло
19. Что такое «психогигиена»?
- a) Гигиена тела
 - b) Наука о сохранении психического здоровья
 - c) Уборка комнаты
 - d) Медицинский осмотр
20. Какой фактор способствует долголетию?
- a) Малоподвижный образ жизни
 - b) ЗОЖ
 - c) Курение
 - d) Стресс

Ключ к тесту 5

1–с, 2–d, 3–b, 4–b, 5–a, 6–с, 7–b, 8–b, 9–b, 10–b,
11–b, 12–d, 13–b, 14–b, 15–b, 16–b, 17–b, 18–с, 19–b, 20–b

Комплект 6. Дифференцированный зачёт

Вопросы:

1. Что такое «физическая культура»?
- a) Только спорт
 - b) Часть культуры, направленная на физическое совершенствование человека
 - c) Медицинская диспансеризация
 - d) Утренняя зарядка
2. Какой принцип физического воспитания требует учёта возраста и пола?
- a) Систематичности
 - b) Индивидуальности
 - c) Постепенности
 - d) Доступности
3. Что такое «ЧС»?
- a) Частный случай
 - b) Чрезвычайная ситуация

- c) Человеческая смерть
- d) Чистота и безопасность

4. Какой номер вызова экстренных служб в РФ?

- a) 01
- b) 03
- c) 112
- d) 911

5. Что делать при артериальном кровотечении?

- a) Наложить повязку
- b) Наложить жгут выше раны
- c) Промыть рану
- d) Дать воды

6. Какой вид спорта развивает выносливость?

- a) Спринт
- b) Марафон
- c) Прыжки
- d) Метание

7. Что такое «профессионально-прикладная физическая подготовка»?

- a) Подготовка к Олимпиаде
- b) Подготовка, соответствующая требованиям профессии
- c) Лечебная физкультура
- d) Подготовка к экзаменам

8. Какой вид активности рекомендуется при сидячей работе?

- a) Тяжёлая атлетика
- b) Аэробные упражнения и растяжка
- c) Сон
- d) Компьютерные игры

9. Что такое «ЗОЖ»?

- a) Занятия только в зале
- b) Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
- c) Диета
- d) Отказ от еды

10. Какой витамин содержится в цитрусовых?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

11. Что такое «гиподинамия»?

- a) Избыток движения
- b) Недостаток физической активности
- c) Травма
- d) Болезнь

12. Какой орган страдает от алкоголя?

- a) Лёгкие
- b) Печень
- c) Сердце
- d) Кожа

13. Что такое «самоконтроль»?

- a) Контроль за другими
- b) Наблюдение за своим состоянием (пульс, самочувствие)
- c) Медицинский осмотр
- d) Диета

14. Какой вид спорта не командный?
- Футбол
 - Баскетбол
 - Лёгкая атлетика
 - Волейбол
15. Что такое «восстановление»?
- Отказ от тренировок
 - Процесс возвращения организма к норме после нагрузки
 - Соревнования
 - Диагностика
16. Какой вид плавания самый быстрый?
- Брасс
 - Баттерфляй
 - Кроль на груди
 - На спине
17. Что такое «техника безопасности»?
- Спортивная форма
 - Правила предотвращения травм
 - Медицинская справка
 - Расписание
18. Какой фактор не влияет на здоровье?
- Наследственность
 - Образ жизни
 - Цвет глаз
 - Экология
19. Что такое «Олимпийские игры»?
- Национальные соревнования
 - Международные спортивные соревнования
 - Школьные игры
 - Военные учения
20. Какой вид физической активности развивает гибкость?
- Бег
 - Тяжёлая атлетика
 - Растяжка, йога
 - Плавание

Ключ к тесту 6

1–b, 2–b, 3–b, 4–c, 5–b, 6–b, 7–b, 8–b, 9–b, 10–c,
11–b, 12–b, 13–b, 14–c, 15–b, 16–c, 17–b, 18–c, 19–b, 20–c

Критерии оценки:

Время выполнения: 20–25 минут.

Оценка по пятибалльной шкале:

- 18–20 правильных ответов — «5»
- 15–17 — «4»
- 12–14 — «3»
- менее 12 — «2»

Нормативы физической подготовки для дифференцированного зачёта (5-й семестр)

Студенты сдают практические нормативы по выбору. Примерные обязательные нормативы:

УПРАЖНЕНИЕ	ЮНОШИ	ДЕВУШКИ
Бег 100 м	«5» – 13,0 с «4» – 13,5 с «3» – 14,5 с	«5» – 15,5 с «4» – 16,5 с «3» – 18,0 с
Бег 3000 м	«5» – 12:30 «4» – 13:30 «3» – 15:00	«5» – 15:00 «4» – 16:30 «3» – 18:30
Прыжок в длину с места	«5» – 240 см «4» – 220 см «3» – 200 см	«5» – 190 см «4» – 175 см «3» – 160 см
Подтягивания (юноши)	«5» – 12 «4» – 10 «3» – 8	—
Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа (девушки)	—	«5» – 20 «4» – 16 «3» – 12
Наклон вперёд из положения стоя	«5» – касание пола ладонями «4» – до пола пальцами «3» – до голени	«5» – касание пола ладонями «4» – до пола пальцами «3» – до голени

**Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
СГ.05 Основы финансовой грамотности
разработаны в соответствии с ФГОС 42.02.01 Реклама**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама;
- программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план.	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые	<ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации,- современные средства и устройства информатизации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.

	<p>средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.</p>	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - умение применять полученные в курсе изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.05 Основы финансовой грамотности	6	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности в форме дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень теоретических вопросов, который выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

Вопросы для текущего контроля:

1. Что такое личный бюджет?
2. Перечислите три источника дохода для фрилансера в рекламе.
3. Как рассчитать «финансовую подушку безопасности»?
4. Что означает аббревиатура ИП?
5. Какой налоговый режим чаще всего выбирают начинающие специалисты по рекламе при регистрации ИП?
6. В чём разница между потребительским и ипотечным кредитом?
7. Что такое кредитная история и зачем она нужна?
8. Перечислите три основных вида банковских вкладов.
9. Что такое инфляция и как она влияет на сбережения?
10. Что включает в себя ОСАГО?
11. Нужно ли платить налог с доходов, полученных по договору ГПХ?
12. Что такое «процент по кредиту»?
13. Какой минимальный размер страховой пенсии в РФ (ориентировочно)?
14. Что такое дивиденды?
15. Можно ли открыть ИП, не имея постоянной регистрации?
16. Что такое «аванс» и «окончательный расчёт» в договоре с клиентом?
17. Какие расходы можно учесть при расчёте налога по УСН «Доходы минус расходы»?
18. Что такое электронный кошелёк? Приведите 2 примера.
19. Зачем нужен договор при работе с клиентом?
20. Что такое «финансовая грамотность»?

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Охарактеризуйте структуру личного финансового плана. Как он может помочь специалисту по рекламе?
2. Объясните, как правильно формировать «финансовую подушку безопасности». Какой её оптимальный размер?
3. Опишите порядок расчёта и уплаты налогов при работе по договору ГПХ.

4. Какие налоговые режимы доступны индивидуальному предпринимателю в сфере рекламы? Сравните УСН 6% и УСН 15%.
5. Какие виды обязательного и добровольного страхования актуальны для специалиста по рекламе? Обоснуйте.
6. Раскройте понятие «инфляция» и её влияние на личные сбережения и стоимость рекламных услуг.
7. Как правильно составить смету на рекламный проект? Какие статьи расходов необходимо учитывать?
8. Опишите порядок взаимодействия с заказчиком: аванс, промежуточные платежи, финальный расчёт.
9. Какие риски несёт работа без официального оформления («в конверте»)?
10. Объясните, как работает система обязательного пенсионного страхования в РФ.
11. Какие права имеет потребитель финансовых услуг? Приведите примеры из практики.
12. Что такое «кредитная нагрузка» и как её рассчитать? Почему важно её контролировать?
13. Охарактеризуйте основные принципы разумного потребительского кредитования.
14. Как выбрать надёжный банк для хранения сбережений? На какие критерии обратить внимание?
15. Какие расходы можно считать профессиональными для фрилансера в рекламе при расчёте налога?
16. Объясните, зачем специалисту по рекламе вести учёт доходов и расходов. Какие инструменты можно использовать?
17. Опишите алгоритм действий при обнаружении мошенничества с банковской картой.
18. Какие финансовые цели могут быть у начинающего специалиста по рекламе? Приведите примеры краткосрочных и долгосрочных целей.
19. Как правильно оценить стоимость своих услуг на рынке рекламы? Какие факторы влияют на ценообразование?
20. Почему финансовая грамотность важна именно для специалиста по рекламе? Приведите аргументы.

Критерии оценки:

«Отлично» (5)

Полный, логичный, развернутый ответ; демонстрация глубоких знаний; умение устанавливать причинно-следственные связи; грамотная речь; привлечение дополнительных фактов и примеров.

«Хорошо» (4)

Ответ полный, соответствует вопросу; имеются незначительные неточности или упущения; в целом демонстрируется хорошее знание материала.

«Удовлетворительно» (3)

Ответ неполный, с ошибками; знания фрагментарны; слабо выражена логика; требуются наводящие вопросы для завершения ответа.

«Неудовлетворительно» (2)

Ответ отсутствует или содержит грубые ошибки; студент не владеет базовыми понятиями; не может ответить даже на уточняющие вопросы.

**Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине
СГ.06 Основы бережливого производства
разработаны в соответствии с ФГОС 42.02.01 Реклама**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 42.02.01 Реклама;
- программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие.	принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности технологий внедрения улучшений.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям.	технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений.
ОК 07	применять инструменты бережливого производства; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2

Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.06 Основы бережливого производства	6	<i>Контрольная работа</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства в форме контрольной работы проводится в учебное время, на последней паре. К контрольной работе допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень теоретических вопросов, который выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

Вопросы для текущего контроля:

1. Что означает термин «бережливое производство»?
2. Назовите 3 из 7 видов потерь по классификации бережливого производства.
3. Что такое «перепроизводство» в контексте рекламного агентства?
4. Какой японский термин означает «постоянное улучшение»?
5. Расшифруйте аббревиатуру «5S».
6. Какой из этапов 5S означает «наведение порядка на рабочем месте»?
7. Что такое «тянущая система» (Pull)?
8. Приведите пример «потери из-за ожидания» в работе дизайнера.
9. Что означает «Муда»?
10. Как визуализация помогает в организации рекламного проекта?
11. Что такое «стандартизированная работа» в креативной среде?
12. Может ли бережливое производство применяться в офисе? Почему?
13. Какой принцип бережливого производства помогает избежать многозадачности?
14. Что такое «поточковая обработка» в контексте создания рекламного ролика?
15. Назовите два инструмента бережливого производства, применимых к управлению задачами.
16. Как «лишние движения» проявляются при работе за компьютером?
17. Что такое «дефект» в рекламном проекте? Приведите пример.
18. Как бережливое мышление помогает при работе с клиентом?
19. Что означает принцип «делать только то, что создаёт ценность для клиента»?
20. Как можно уменьшить «потерю от недогрузки персонала» в креативной команде?

Вопросы для контрольной работы:

1. Раскройте суть концепции «бережливого производства». Почему она актуальна не только для промышленности, но и для рекламных агентств?

2. Перечислите и поясните все 7 видов потерь (Муда). Приведите пример трёх потерь в работе над рекламной кампанией.
3. Опишите принципы метода 5S. Как их можно применить на рабочем месте дизайнера или копирайтера?
4. Что такое «тянущая система» (Pull) и как она отличается от «толкающей» (Push)? Приведите пример из проектного управления в рекламе.
5. Объясните смысл термина «Кайдзен». Как внедрить культуру постоянного улучшения в креативную команду?
6. Что понимается под «поточковой обработкой»? Как организовать непрерывный поток задач от брифа до сдачи проекта?
7. Как визуализация повышает эффективность работы рекламного отдела? Приведите примеры (доски задач, канбан и др.).
8. Почему перепроизводство — одна из самых опасных потерь? Приведите пример: когда команда делает «лишнее» для клиента.
9. Как стандартизация процессов помогает сократить ошибки и ускорить выпуск рекламных материалов?
10. Опишите, как потеря времени из-за ожидания проявляется в междисциплинарных проектах (дизайнер → верстальщик → копирайтер).
11. Какие инструменты бережливого производства можно использовать для управления сроками в рекламном проекте?
12. Что такое «ценность с точки зрения клиента»? Как определить, что в проекте действительно ценно, а что — «потеря»?
13. Как избежать «дефектов» (ошибок, переделок) при создании рекламных макетов и текстов?
14. Объясните, как многозадачность ведёт к потерям. Почему лучше работать «в один поток»?
15. Как применить принципы бережливого производства при организации встреч и брифингов?
16. Какие метрики эффективности можно ввести в рекламном отделе для контроля потерь?
17. Почему важно вовлекать всех сотрудников в процесс улучшений? Как мотивировать креативную команду?
18. Как бережливое мышление помогает при работе с ограниченным бюджетом рекламной кампании?
19. Опишите, как выстроить «бережливый» процесс от получения брифа до сдачи финального проекта (этапы, точки контроля, минимизация потерь).
20. Может ли бережливое производство убить креативность? Аргументируйте свою позицию.

Критерии оценки:

«Отлично» (5)

Полный, логичный, развернутый ответ; демонстрация глубоких знаний; умение устанавливать причинно-следственные связи; грамотная речь; привлечение дополнительных фактов и примеров.

«Хорошо» (4)

Ответ полный, соответствует вопросу; имеются незначительные неточности или упущения; в целом демонстрируется хорошее знание материала.

«Удовлетворительно» (3)

Ответ неполный, с ошибками; знания фрагментарны; слабо выражена логика; требуются наводящие вопросы для завершения ответа.

«Неудовлетворительно» (2)

Ответ отсутствует или содержит грубые ошибки; студент не владеет базовыми понятиями; не может ответить даже на уточняющие вопросы.