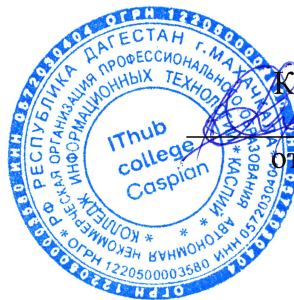


**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа КАСПИЙ
М.И. Абакаров
от «02» марта 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН**

Дисциплина: Теория государства и права

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала 2026 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права. КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>КОД УК ПК ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; - умеет применять на практике нормы различных отраслей права; - умеет применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	-знает закономерности возникновения и функционирования государства и права; -знает основы правового государства; -знает основные типы современных правовых систем; -знает понятие, типы и формы государства и права; -знает роль государства в политической системе общества; -знает систему права Российской Федерации и ее элементы; -знает формы реализации права; -знает понятие и виды правоотношений; -знает виды правонарушений и юридической ответственности;

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

4. Критерии оценивания заданий

Форма экзамена – устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование – канцелярские товары (ручка, карандаш).

3. Перечень теоретических вопросов

Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет теории и государства, и права.
2. Теория государства и права в системе общественных гуманитарных наук.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми юридическими науками.
4. Право Древнего мира.
5. Признаки государства, отличающие его от организации власти в доклассовом обществе.
6. Государство и право: их соотношение
7. Исторические типы государств
8. Традиционные теории происхождения государства

9. Понятия и основные черты функций государства. Классификация функций государства и ее основания.
10. Понятие формы государства, ее элементы.
11. Форма правления: понятие и виды
12. Форма государственного устройства: понятие и виды
13. Политические режимы: понятие, виды
14. Понятие и структура политической системы общества.
15. Понятие и основные черты государственного аппарата.
16. Гражданин Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Структура государственного аппарата.
19. Функции государства и государственный аппарат.
20. Классификация государственных органов.
21. Органы законодательной власти: понятие, функции, компетенция
22. Органы исполнительной власти: понятие, функции, компетенция
23. Органы судебной власти: понятие, функции, формы компетенция
24. Понятие типов и видов государств различных исторических типов.
25. Правовое государство: понятие, признаки
26. Гражданское общество: понятие, признаки
27. Понятие политической системы общества
28. Место государства в политической системе общества
29. Понятие и сущность права.
30. Современное российское право.
31. Правовая система: понятие, элементы
32. Правовые системы современности: понятие, виды
33. Романо-германская правовая система
34. Англо-саксонская правовая система
35. Мусульманское право
36. Формы (источники) права: понятие, виды
37. Нормативно-правовой акт - основной результат правотворчества и форма российского права.
38. Законы в Российской Федерации: понятие, классификация.
39. Подзаконные нормативные акты
40. Понятие системы права
41. Отрасли и институты права
42. Норма права и ее признаки.
43. Право Европы в Средние века и Новое время.
44. Понятие правоотношения
45. Содержание правового отношения
46. Физические лица, как субъекты правоотношений: понятие, виды
47. Юридические лица, как субъекты правоотношений: понятие, виды
48. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
49. Понятие и виды объектов правоотношений.
50. Гражданство в Российской Федерации.
51. Теории происхождения государства и права
52. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
53. Акты применения права, их признаки и функции.
54. Толкование права: понятие, виды
55. Способы толкования
56. Понятие правонарушения и его признаки.
57. Российское право в XIX – начале XX в
58. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы
59. Виды юридической ответственности

60. Форма государства.

4. Перечень практических заданий

1. Обоснуйте необходимость существования бюрократии в государстве. Приведите примеры из жизни, СМИ, чем опасен бюрократизм.

2. Составьте сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории).

3. Объясните наличие республик (государств – субъектов РФ) внутри республики (Российской Федерации), если учесть, что Россия – федерация, а не конфедерация.

4. «Телефонное право»: сущность, причины существования, последствия для общества.

5. «Принцип крови» или «принцип почвы» - что справедливее? Свой ответ аргументируйте.

6. Право и экономическая элита. Подумайте должно ли право обслуживать интересы элиты?

7. Правительство республики «N» в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовал отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика «N» заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

8. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке.

По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой.

Кто из них прав?

9. Владелец щенка сибирской лайки Саврулин систематически занимался дрессировкой своего питомца. Через несколько лет пес научился приносить хозяину газету, подавать телефонную трубку и даже будить Саврулина в определенное время. При этом собака не выносила, когда ее называли «псиной», и всегда лаяла в ответ, а то и набрасывалась на обидчика. Когда в очередной раз соседка Саврулина назвала его собаку «псиной», пес вырвался с поводка и разорвал на женщине дубленку. Пострадавшая обратилась с иском в суд, где требовала усыпить собаку, мотивируя это тем, что эта собака все понимает, обладает развитым сознанием и поэтому заслуживает самого строгого наказания. Обоснованы и правомерны ли исковые требования данной гражданки?

10. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

11. В одном из вузов на юридическом факультете был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

12. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

13. Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат институт и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляют сплошные двойки».

Правомерны ли притязания Арапикна?

14. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по вашему мнению?

15. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

16. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

17. Гражданин Зудилев был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей.

По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?

18. Гражданин Зудилев был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей.

По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?

19. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, военный суд Забайкальского военного округа.

20. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственно власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

21. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

22. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым».

Что это означает? Приведите примеры.

23. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошиблась, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

24. В апреле 1794 года во Франции пал Якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использования режима осадного положения, введения института консулата, а

затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

25. Чем объясняется в прошлом господство теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?

26. Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и поданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина «отцом народов»?

27. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

28. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

29. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

30. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и предмет теории и государства, и права.
2. Форма государства.
3. Обоснуйте необходимость существования бюрократии в государстве.

Приведите примеры из жизни, СМИ, чем опасен бюрократизм.

Экзаменационный билет № 2

1. Теория государства и права в системе общественных гуманитарных наук.
2. Виды юридической ответственности.
3. Составьте сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории).

Экзаменационный билет № 3

1. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук, ее соотношение с отраслевыми юридическими науками.
2. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
3. Объясните наличие республик (государств – субъектов РФ) внутри республики (Российской Федерации), если учесть, что Россия – федерация, а не конфедерация.

Экзаменационный билет № 4

1. Право Древнего мира.
2. Понятие правонарушения и его признаки.
3. «Телефонное право»: сущность, причины существования, последствия для общества.

Экзаменационный билет № 5

1. Признаки государства, отличающие его от организации власти в доклассовом обществе.
2. Российское право в XIX – начале XX в.
3. «Принцип крови» или «принцип почвы» - что справедливее? Свой ответ аргументируйте.

Экзаменационный билет № 6

1. Государство и право: их соотношение
2. Порядок получения гражданства РФ.
3. Право и экономическая элита. Подумайте должно ли право обслуживать интересы элиты?

Экзаменационный билет № 7

1. Исторические типы государств.
2. Толкование права: понятие, виды.
3. Правительство республики «N» в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовал отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика «N» заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Экзаменационный билет № 8

1. Традиционные теории происхождения государства.
2. Акты применения права, их признаки и функции.
3. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Экзаменационный билет № 9

1. Понятия и основные черты функций государства. Классификация функций государства и ее основания.
2. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.
3. Владелец щенка сибирской лайки Саврулин систематически занимался дрессировкой своего питомца. Через несколько лет пес научился приносить хозяину газету, подавать телефонную трубку и даже будить Саврулина в определенное время. При этом собака не выносила, когда ее называли «псиной», и всегда лаяла в ответ, а то и набрасывалась на обидчика. Когда в очередной раз соседка Саврулина назвала его собаку «псиной», пес вырвался с поводка и разорвал на женщине дубленку. Пострадавшая обратилась с иском в суд, где требовала усыпить собаку, мотивируя это тем, что эта собака все понимает, обладает развитым сознанием и поэтому заслуживает самого строгого наказания. Обоснованы и правомерны ли исковые требования данной гражданки?

Экзаменационный билет № 10

1. Понятие формы государства, ее элементы.
2. Теории происхождения государства и права.
3. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

Экзаменационный билет № 11

1. Форма правления: понятие и виды.
2. Гражданство в Российской Федерации.
3. В одном из вузов на юридическом факультете был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

Экзаменационный билет № 12

1. Форма государственного устройства: понятие и виды
2. Понятие и виды объектов правоотношений.
3. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

Экзаменационный билет № 13

1. Политические режимы: понятие, виды
2. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
3. Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат институт и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляют сплошные двойки». Правомерны ли притязания Арапикна?

Экзаменационный билет № 14

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Юридические лица, как субъекты правоотношений: понятие, виды.
3. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.
Кто из них прав, по вашему мнению?

Экзаменационный билет № 15

1. Понятие и основные черты государственного аппарата.
2. Физические лица, как субъекты правоотношений: понятие виды.
3. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой

обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

Экзаменационный билет № 16

1. Гражданин Российской Федерации.
2. Содержание правового отношения.
3. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Экзаменационный билет № 17

1. Президент Российской Федерации.
2. Понятие правоотношения.
3. Гражданин Зудиллов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей. По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?

Экзаменационный билет № 18

1. Структура государственного аппарата.
2. Право Европы в Средние века и Новое время.
3. Гражданин Зудиллов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей. По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?

Экзаменационный билет № 19

1. Функции государства и государственный аппарат.
2. Норма права и ее признаки.
3. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, военный суд Забайкальского военного округа.

Экзаменационный билет № 20

1. Классификация государственных органов.
2. Отрасли и институты права.
3. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Экзаменационный билет № 21

1. Органы законодательной власти: понятие, функции, компетенция.
2. Понятие системы права.

3. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Экзаменационный билет № 22

1. Органы исполнительной власти: понятие, функции, компетенция.
2. Подзаконные нормативные акты.
3. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Экзаменационный билет № 23

1. Органы судебной власти: понятие, функции, формы компетенция.
2. Законы в Российской Федерации: понятие, классификация.
3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошиблась, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Экзаменационный билет № 24

1. Понятие типов и видов государств различных исторических типов.
2. Нормативно-правовой акт - основной результат правотворчества и форма российского права.
3. В апреле 1794 года во Франции пал Якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использования режима осадного положения, введения института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Экзаменационный билет № 25

1. Правовое государство: понятие, признаки.
2. Формы (источники) права: понятие, виды.
3. Чем объясняется в прошлом господство теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?

Экзаменационный билет № 26

1. Гражданское общество: понятие, признаки.
2. Мусульманское право.
3. Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и поданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина «отцом народов»?

Экзаменационный билет № 27

1. Понятие политической системы общества.
2. Англо-саксонская правовая система.
3. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

Экзаменационный билет № 28

1. Место государства в политической системе общества.
2. Романо-германская правовая система.
3. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Экзаменационный билет № 29

1. Понятие и сущность права.
2. Правовые системы современности: понятие, виды.
3. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

Экзаменационный билет № 30

1. Современное российское право.
2. Правовая система: понятие, элементы.
3. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

5. Критерии оценивания заданий

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.