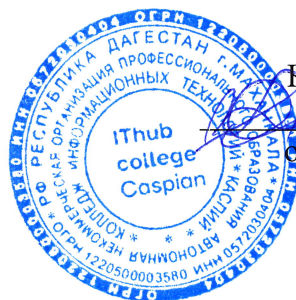


Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа КАСПИЙ
М.И. Абакаров
от «02» марта 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ЭКЗАМЕН

Дисциплина: «Криминология»

Форма обучения: очная

Курс: 2,3

Специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Махачкала 2026 г.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>ОК, ПК, ЛР</i>	<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	знать: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины.

3.1. Задания для проведения экзамена

Форма экзамена: устный по билетам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 306 аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: канцелярские принадлежности (ручка, карандаши, бумага).

Перечень теоретических вопросов

1. Опишите раннюю историю криминологии
2. Назовите основателей криминологии и охарактеризуйте их вклад в развитие данной науки

3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития отечественной криминологии
4. Охарактеризуйте современное состояние современной отечественной и зарубежной криминологии
5. Понятие и связь криминологии с другими науками
6. Что включает в себя предмет криминологии
7. Охарактеризуйте методы и систему криминологии
8. Раскройте понятие преступности
9. Назовите основные показатели преступности
10. Назовите качественные показатели преступности
11. Назовите количественные показатели преступности
12. Как происходит анализ преступности
13. Назовите понятие латентной преступности
14. Назовите и охарактеризуйте виды латентной преступности
15. Назовите методы определения латентной преступности
16. Назовите причины появления латентной преступности
17. Что понимается под причинами преступности
18. Назовите особенности причинных связей
19. Что понимается под условиями преступности
20. Назовите виды условий преступности
21. Что такое детерминанты преступности
22. Дайте классификация детерминантной преступности по механизму действия
23. Дайте классификация детерминантной преступности в зависимости от уровня функционирования
24. Дайте классификация детерминантной преступности по природе возникновения
25. Дайте классификация детерминантной преступности с точки зрения исторического подхода
26. Дайте классификация детерминантной преступности по уровню действия
27. Раскройте понятие личности преступника в криминологии
28. В каких значениях может рассматриваться личность преступника в криминологии
29. Назовите элементы структуры личности
30. Назовите этапы развития личности преступника
31. Какие признаки включает в себя структура личности преступника
32. Назовите известные Вам типы преступников
33. Что понимается под прогнозированием преступного поведения
34. Что понимается под прогнозированием преступности
35. Назовите принципы криминологического прогнозирования
36. Назовите виды прогнозирования преступности
37. Что понимается под прогнозированием индивидуального преступного поведения
38. Назовите сроки прогнозирования преступности
39. Что понимается под планирование борьбы с преступностью
40. Что такое программное планирование
41. Что такое предупреждения преступлений
42. Система предупреждения преступлений
43. Назовите виды деятельности по предупреждению преступлений
44. Что такое уголовная репрессия
45. Что понимают под профилактикой преступности
46. На что должна быть направлена деятельность по предупреждению преступности

47. Назовите общие меры предупреждения преступности
48. Назовите индивидуальные меры предупреждения преступности
49. Назовите цели предупреждения преступности
50. Назовите задачи предупреждения преступности
51. Назовите понятие криминальной виктимологии
52. Назовите предмет виктимологии
53. Сопричастность жертвы к преступлению
54. Назовите типологии жертв преступления
55. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности
56. Дайте криминологическую характеристику экономической преступности
57. Дайте криминологическую характеристику насильственной преступности
58. Охарактеризуйте личность насильственного преступника
59. Дайте криминологическую характеристику коррупционной преступности
60. Дайте криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних

Перечень практических заданий:

Задание 1.

Определите криминальную принадлежность Козлова. К какому типу преступников он относится?

Козлову – 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Задание 2.

Определите криминальную принадлежность Синюкова. К какому типу преступников он относится?

Синюкову – 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Задание 3.

Вопрос: определите криминальную принадлежность Борисова. К какому типу преступников он относится?

Борисову – 27 лет. Он трижды судим, последний раз – за сопротивление работнику милиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками милиции.

Задание 4.

Вопрос: определите криминальную принадлежность Ермишина. К какому типу преступников он относится?

Ермишину – 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭС. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы

в милицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии.

Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него попал окурок сигареты, выброшенный из окна (как показалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо.

Задание 5.

В городе Н. в течении года зарегистрировано 1300 преступлений. Население города Н. составляет 450 тысяч человек. В другом городе К. в течении того же года зарегистрировано 1120 преступлений. Население города К. составляет 300 тысяч человек. Сравните коэффициент преступности в данных городах.

Задание 6.

В Н-м районе зарегистрировано за год 1500 преступников. Население района 450 тысяч человек, из них 90 тысяч - дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течении того же года зарегистрировано 1000 преступников. Население района составляет 350 тысяч, из их лиц 14-лет - 80 тысяч. Определите коэффициент преступности в обоих районах.

Задание 7.

Определите темп роста преступности базисным способом, используя приведенные данные. В городе Н за 3 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800.

Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Задание 8.

Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе К за 3 г. зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 250; 2008 г. – 280; 2009 г. – 350.

Укажите формулу темпа прироста. Ответ обоснуйте.

Задание 9.

Определите абсолютный рост преступности цепным способом по нижеприведенным статистическим данным. В период 5 лет состояние преступности отражено в следующих показателях: 2005 г. – 510; 2006 г. – 680; 2007 г. – 750; 2008 г. – 810; 2009 г. – 700.

Укажите формулу абсолютного роста. Охарактеризуйте полученные данные с криминологической точки зрения.

Задание 10.

В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61года.

Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохранительными органами.

Задание 11.

Определите темп роста преступности базисным способом, используя приведенные данные. В городе М за 4 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800; 2010 – 1500. За базу взять показатели – 2010 года.

Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Задание 12.

Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминут-ная прогулка заряжала ее энергией. «Вы не поможете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голов.

После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Задание 13.

Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь незнакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые парни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в милицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь заливает рубашку. «Сиди тихо, а то убьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

Задание 14.

Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:

- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?

- какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук. Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

Задание 15.

Используя данные, приведенные в таблице 1, вычислите темпы роста и темпы прироста преступности в районе за каждый год.

Таблица 1

годы	1990	1991	1992	1993
Кол-во преступлений	440	453	465	476

Задание 16.

Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Петров, 48 лет, холост, образование 7 классов, трудоспособен, специальности не имеет, не работает. Ранее судим четыре раза - дважды за совершение кражи, а также за

грабеж и побег из мест лишения свободы. В местах лишения свободы провел в общей сложности 18 лет. В последнее время отбывал наказание в исправительной колонии откуда совершил побег и в течение 3-х месяцев совершил 12 краж, ущерб от которых превысила 100 тыс. рублей. Приговорен к 7 годам лишения свободы.

Задание 17.

Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. за 3 г. зарегистрировано преступлений:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кол-во преступлений	550	640	720	300	500	720	800

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Задание 18.

Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. И в городе С. Сравните данные.

Год	2010	2011	2012
Т. Кол-во преступлений	550	640	720
С. Кол-во преступлений	220	400	570

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Задание 19.

Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Ж. за 4 г. зарегистрировано преступлений: 2015 г. – 530; 2016 г. – 280; 2017г. – 350; 2018 - 700

Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Задание 20.

Определите индекс преступной активности, если в городе Д. в 2018 году было зафиксировано 1700 лиц, совершивших преступление, а численность активного населения составляет 2000 человек.

Задание 21

Определите индекс преступной активности, если в городе Р. в 2017 году было зафиксировано 25 000 лиц, совершивших преступление, 10 000 – дети до 14 лет, 40 000 общая численность населения.

Задание 22

Определите коэффициент виктимности, если численность населения составляет 72 000 из них 20 000 – дети до 14 лет, пострадали от преступлений 50 000 человек

Задание 23

Определите коэффициент судимости, если численность населения составляет 859 человек из которых за особо тяжкие и тяжкие преступления были осуждены – 125 человек, за преступления средней тяжести были осуждены – 250 человек, за преступления небольшой тяжести – 85 человек.

Задание 24

Определите удельный вес корыстных преступлений. Всего на территории города Г. было зарегистрировано 32 500 преступлений из них корыстных преступлений – 570.

Задание 25

Определите удельный вес преступлений, совершенных женщинами, если всего в городе А. было зарегистрировано 555 000 преступлений, из них женщинами совершено 125 000 преступлений.

Задание 26

Определите индекс преступной активности, если общая численность населения в городе П. составляет 673 000 человек, зарегистрировано 300 000 преступников.

Задание 27

Определите удельный вес убийств поселке У, если численность населения составляет 523 человека. Всего в данном поселке зарегистрировано – 350 преступлений из них 85 – убийств, 125 – краж.

Задание 28

В поселке М, если всего зарегистрировано – 440 преступлений из них 85 – убийств, а в поселке П всего зарегистрировано 772 преступления из них убийств – 150. Определите удельный вес убийств в каждом поселке и сравните показатели.

Задание 29

В городе Р общая численность населения составляет – 25 000 человек, из них 5 000 – лица совершившие преступления. 7 000 – дети до 14 лет. А в городе Н общая численность населения составляет 50 000 человек, из них 10 000 – лица совершившие преступления, 15 000 – дети не достигшие 14 лет. Определите Индекс преступной активности в городах, сравните показатели.

Задание 30

В городе К. за 2 зарегистрировано преступлений: 2017г. – 1300; 2018 – 1700, а в городе М, зарегистрировано преступлений: 2017 – 800, 2018 – 1200. Сравните показатели темпа прироста в этих городах.

Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Экзаменационные билеты Экзаменационный билет № 1

1. Опишите раннюю историю криминологии
2. Какие признаки включает в себя структура личности преступника
3. Определите криминальную принадлежность Козлова. К какому типу преступников он относится?

Козлову – 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Экзаменационный билет № 2

1. Назовите основателей криминологии и охарактеризуйте их вклад в развитие данной науки
2. Назовите известные Вам типы преступников
3. Определите криминальную принадлежность Синюкова. К какому типу преступников он относится?

Синюкову – 27 лет, он не женат, но совместно проживает с Екатериной М. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Синюков обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Синюков превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия.

Экзаменационный билет № 3

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития отечественной криминологии

2. Что понимается под прогнозированием преступного поведения

3. Определите криминальную принадлежность Борисова. К какому типу преступников он относится?

Борисову – 27 лет. Он трижды судим, последний раз – за сопротивление работнику милиции. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был арестован вызванными работниками милиции.

Экзаменационный билет № 4

1. Охарактеризуйте современное состояние современной отечественной и зарубежной криминологии

2. Что понимается под прогнозированием преступности

3. Определите криминальную принадлежность Ермишина. К какому типу преступников он относится?

Ермишину – 27 лет, холост, проживает с родителями, работает техником-смотрителем в ДЭЗе. Характеризуется по месту работы положительно, хотя имел приводы в милицию, когда в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Когда однажды Ермишин возвращался вечером с работы домой, в него попал окуроч сигареты, выброшенный из окна (как показалось Ермишину) квартиры, с хозяйкой которой Ермишин постоянно скандалил. Ермишин поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо.

Экзаменационный билет № 5

1. Понятие и связь криминологии с другими науками

2. Назовите принципы криминологического прогнозирования

3. В городе Н. в течении года зарегистрировано 1300 преступлений. Население города Н. составляет 450 тысяч человек. В другом городе К. в течении того же года зарегистрировано 1120 преступлений. Население города К. составляет 300 тысяч человек. Сравнить коэффициент преступности в данных городах.

Экзаменационный билет № 6

1. Что включает в себя предмет криминологии

2. Назовите виды прогнозирования преступности

3. В Н-м районе зарегистрировано за год 1500 преступников. Население района 450 тысяч человек, из них 90 тысяч - дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течении того же года зарегистрировано 1000 преступников. Население района составляет 350 тысяч, из их лиц 14-лет - 80 тысяч. Определите индекс преступной активности в городах.

Экзаменационный билет № 7

1. Охарактеризуйте методы и систему криминологии
2. Что понимается под прогнозированием индивидуального преступного поведения
3. Определите темп роста преступности цепным способом, используя приведенные данные. В городе Н за 3 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800. Укажите формулу темпа роста преступности. Ответ обоснуйте.

Экзаменационный билет № 8

1. Раскройте понятие преступности
2. Назовите сроки прогнозирования преступности
3. Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе К за 3 г. зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 250; 2008 г. – 280; 2009 г. – 350. Укажите формулу темпа прироста

Экзаменационный билет № 9

1. Назовите основные показатели преступности
2. Что понимается под планирование борьбы с преступностью
3. Определите абсолютный рост преступности цепным способом по нижеприведенным статистическим данным. В период 5 лет состояние преступности отражено в следующих показателях: 2005 г. – 510; 2006 г. – 680; 2007 г. – 750; 2008 г. – 810; 2009 г. – 700. Укажите формулу абсолютного роста. Охарактеризуйте полученные данные с криминологической точки зрения.

Экзаменационный билет № 10

1. Назовите качественные показатели преступности
2. Что такое программное планирование
3. В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61года. Определите индекс преступной активности на 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года.

Экзаменационный билет № 11

1. Назовите количественные показатели преступности
2. Что такое предупреждения преступлений
3. Определите темп роста преступности базисным способом, используя приведенные данные. В городе М. за 4 года зарегистрировано преступлений: 2007 г. – 1000; 2008г. – 1300; 2009 г. – 1800; 2010 – 1500. За базу взять показатели – 2010 года.

Экзаменационный билет № 12

1. Как происходит анализ преступности
2. Система предупреждения преступлений

3. Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:
- совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?
 - какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Наталья любила ходить в магазин лесом. Эта десятиминутная прогулка заряжала ее энергией. «Вы не поможете мне завязать бинт», – спросил ее высокий мужчина, стоявший возле кустарника и пытавшийся сам себе перебинтовать руку. Когда Наталья пошла к нему и попыталась завязать бинт, он чем-то тяжелым ударил ее по голове. После того как она пришла в себя, увидела разорванную одежду и поняла, что с ней произошло, ей стало страшно.

Экзаменационный билет № 13

1. Назовите понятие латентной преступности
2. Назовите виды деятельности по предупреждению преступлений
3. Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:
 - совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
 - какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Мама строго-настрого запрещает Пете открывать дверь незнакомым людям.

Звонок. Он тихонько подходит к глазку. Там незнакомые парни. «Открывай, мы знаем, что ты дома. У вас квартира протекла. Открывай, а то в милицию пойдем жаловаться».

Петя опешил. Как они узнали, что он дома? Он открывает дверь и тут же получает удар в нос. От боли текут слезы. Кровь заливает рубашку. «Сиди тихо, а то убьем». Воры быстро осмотрели квартиру, забрали все ценное и ушли.

Экзаменационный билет № 14

1. Назовите и охарактеризуйте виды латентной преступности
2. Что такое уголовная репрессия
3. Проведите виктимологический анализ и ответьте на следующие вопросы:
 - совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые по-высили его виктимность?
 - какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Маргарита Юрьевна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Маргарита Юрьевна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук. Теперь Маргарита Юрьевна не носит деньги в сумке. Она сшила потайные карманы в юбке – так просто зарплату не выхватишь.

Экзаменационный билет № 15

1. Назовите методы определения латентной преступности
 2. Что понимают под профилактикой преступности
 3. Используя данные, приведенные в таблице 1, вычислите темпы роста и темпы прироста преступности в районе за каждый год.
- Таблица 1

годы	1990	1991	1992	1993
Кол-во преступлений	440	453	465	476

Экзаменационный билет № 16

1. Назовите причины появления латентной преступности
2. На что должна быть направлена деятельность по предупреждению преступности
3. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Петров, 48 лет, холост, образование 7 классов, трудоспособен, специальности не имеет, не работает. Ранее судим четыре раза - дважды за совершение кражи, а также за грабеж и побег из мест лишения свободы. В местах лишения свободы провел в общей сложности 18 лет. В последнее время отбывал наказание в исправительной колонии откуда совершил побег и в течение 3-х месяцев совершил 12 краж, ущерб от которых превысила 100 тыс. рублей. Приговорен к 7 годам лишения свободы.

Экзаменационный билет № 17

1. Что понимается под причинами преступности
2. Назовите общие меры предупреждения преступности
3. Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. за 3 г. зарегистрировано преступлений:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Кол-во преступлений	550	640	720	300	500	720	800

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Экзаменационный билет № 18

1. Назовите особенности причинных связей
2. Назовите индивидуальные меры предупреждения преступности
3. Определите абсолютный рост (снижение) преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Т. И в городе С. Сравните данные.

Год	2010	2011	2012
Т. Кол-во преступлений	550	640	720
С. Кол-во преступлений	220	400	570

Укажите формулу абсолютный рост (снижение). Ответ обоснуйте.

Экзаменационный билет № 19

1. Что понимается под условиями преступности
2. Назовите цели предупреждения преступности

3. Определите темп прироста преступности цепным способом, используя статистические данные. В городе Ж. за 4 г. зарегистрировано преступлений: 2015 г. – 530; 2016 г. – 280; 2017г. – 350; 2018 - 700

Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Экзаменационный билет № 20

1. Назовите виды условий преступности
2. Назовите задачи предупреждения преступности
3. Определите индекс преступной активности, если в городе Р. в 2017 году было зафиксировано 25 000 лиц, совершивших преступление, 10 000 – дети до 14 лет, 40 000 общая численность населения.

Экзаменационный билет № 21

1. Что такое детерминанты преступности
2. Назовите понятие криминальной виктимологии
3. Определите индекс преступной активности, если в городе Д. в 2018 году было зафиксировано 1700 лиц, совершивших преступление, а численность активного населения составляет 2000 человек.

Экзаменационный билет № 22

1. Дайте классификацию детерминантной преступности по механизму действия
2. Назовите предмет виктимологии
3. Определите коэффициент виктимности, если численность населения составляет 72 000 из них 20 000 – дети до 14 лет, пострадали от преступлений 50 000 человек

Экзаменационный билет № 23

1. Дайте классификацию детерминантной преступности в зависимости от уровня функционирования
2. Сопричастность жертвы к преступлению
3. Определите коэффициент судимости, если численность населения составляет 859 человек из которых за особо тяжкие и тяжкие преступления были осуждены – 125 человек, за преступления средней тяжести были осуждены – 250 человек, за преступления небольшой тяжести – 85 человек.

Экзаменационный билет № 24

1. Дайте классификацию детерминантной преступности по природе возникновения
2. Назовите типологии жертв преступления
3. Определите удельный вес корыстных преступлений. Всего на территории города Г. было зарегистрировано 32 500 преступлений из них корыстных преступлений – 570.

Экзаменационный билет № 25

1. Дайте классификацию детерминантной преступности с точки зрения исторического подхода

2. Дайте криминологическую характеристику организованной преступности
3. Определите удельный вес преступлений, совершенных женщинами, если всего в городе А. было зарегистрировано 555 000 преступлений, из них женщинами совершено 125 000 преступлений.

Экзаменационный билет № 26

1. Дайте классификацию детерминантной преступности по уровню действия
2. Дайте криминологическую характеристику экономической преступности
3. Определите индекс преступной активности, если общая численность населения в городе П. составляет 673 000 человек, зарегистрировано 300 000 преступников.

Экзаменационный билет № 27

1. Раскройте понятие личности преступника в криминологии
2. Дайте криминологическую характеристику насильственной преступности
3. Определите удельный вес убийств поселке У, если численность населения составляет 523 человека. Всего в данном поселке зарегистрировано – 350 преступлений из них 85 – убийств, 125 – краж.

Экзаменационный билет № 28

1. В каких значениях может рассматриваться личность преступника в криминологии
2. Охарактеризуйте личность насильственного преступника
3. В поселке М, если всего зарегистрировано – 440 преступлений из них 85 – убийств, а в поселке П всего зарегистрировано 772 преступления из них убийств – 150. Определите удельный вес убийств в каждом поселке и сравните показатели.

Экзаменационный билет № 29

1. Назовите элементы структуры личности
2. Дайте криминологическую характеристику коррупционной преступности
3. В городе Р общая численность населения составляет – 25 000 человек, из них 5 000 – лица совершившие преступления. 7 000 – дети до 14 лет. А в городе Н общая численность населения составляет 50 000 человек, из них 10 000 – лица совершившие преступления, 15 000 – дети не достигшие 14 лет. Определите Индекс преступной активности в городах, сравните показатели.

Экзаменационный билет № 30

1. Назовите этапы развития личности преступника
2. Дайте криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних
3. В городе К. за 2 зарегистрировано преступлений: 2017г. – 1300; 2018 – 1700, а в городе М, зарегистрировано преступлений: 2017 – 800, 2018 – 1200. Сравните показатели темпа прироста в этих городах. Укажите формулу темпа прироста Ответ обоснуйте.

Критерии результатов знаний и умений.

Оценка «отлично» - уровень освоения студентом учебного материала достаточно высок, студент умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

Оценка «хорошо» - студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.