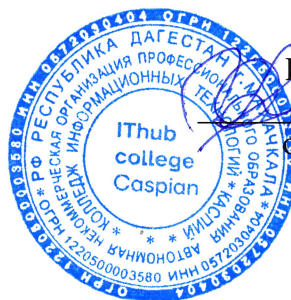


Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Колледжа КАСПИЙ
М.И. Абакаров
от «02» марта 2026г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Дисциплина: Административное право Форма обучения: очная

Курс: 1, 2

Специальность:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность», освоивших программу учебной дисциплины «Административное право».

Контрольно-измерительные материалы включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке,

| <i>Код ОК ПК ЛР</i> | <i>Освоенные умения</i> | <i>Усвоенные знания</i> |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ОК 01 | уметь: | знать: |
| ОК 10 | - выявлять | - административно-правовой |
| ОК 11 | административные | статус органов исполнительной |
| ОК 12 | правонарушения; | власти, государственных |
| ОК 13 | - осуществлять производство по | служащих; |
| ПК 1.1 | делам об административных | - содержание и сущность основных |
| ПК 1.2 | правонарушениях; | институтов |
| ПК 1.3 | | административного права; |
| ПК 1.4 | | - законодательство Российской |
| ПК 1.12 | | Федерации об административных |
| | | правонарушениях; |
| | | - признаки |
| | | административного |
| | | правонарушения и его виды, |
| | | |
| | | административной |
| | | ответственности, виды |
| | | административных наказаний; |
| | | - сущность административного |
| | | процесса; |
| | | - порядок осуществления |
| | | производства по |
| | | делам об административных |
| | | правонарушениях, производства |
| | | по делам, не связанным с |
| | | совершением административных |
| | | правонарушений. |

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения – дифференцированный зачет

3.2. Форма - устная по вопросам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут (на одного обучающегося)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование – канцелярские товары (ручка, карандаш, бумага).
Конституция РФ.

Перечень теоретических вопросов

1. Понятие и принципы государственного управления.
2. Исполнительная власть: понятие, функции. Место в системе разделения властей.
3. Предмет и методы административного права.
4. Система источников административного права.
5. Административно-правовые нормы: понятие и их особенности.
6. Структура административно-правовых норм.
7. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Административно-правовые отношения: понятие, виды.
9. Механизм административно-правового регулирования.
10. Понятие и система субъектов административного права.
11. Физические лица как субъекты административного права.
12. Основы административно-правового статуса граждан.
13. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
15. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
16. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
17. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти: правовая основа деятельности, структура и полномочия.
18. Правовая регламентация распределения полномочий между органами исполнительной власти.
19. Органы государственной власти субъекта РФ.
20. Исполнительные органы местного самоуправления.
21. Государственная служба: понятие, порядок организации.
22. Правовые основы военной службы.
23. Административно правовые признаки государственного служащего.
24. Понятие и классификация государственных должностей.
25. Предприятия, организации и учреждения как субъекты административного права.
26. Общественные объединения как субъекты административного права.
27. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.
28. Правовые акты управления: понятие, виды и особенности.
29. Виды административных договоров (соглашений).
30. Административно-правовые методы государственного управления.
31. Административное принуждение: сущность, порядок применения.
32. Меры административного принуждения: понятие и виды.
33. Убеждение как метод государственного управления.
34. Административное поощрение.

35. Методы управления в условиях специальных правовых режимов.
36. Способы обеспечения законности.
37. Законность в государственном управлении.
38. Государственный контроль: сущность, виды.
39. Государственный надзор: понятие, виды.
40. Судебный контроль за законностью в сфере государственного управления.
41. Административная ответственность: понятие, цели, принципы.
42. Структура административной ответственности.
43. Понятие административного правонарушения, и его отличие от иных видов неправомерного поведения.
44. Состав административного правонарушения.
45. Административное наказание: понятие и виды.
46. Административный процесс: понятие, принципы, субъекты.
47. Структура административного процесса.
48. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
49. Порядок пересмотра постановлений по делу об административном правонарушении.
50. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Критерии результатов знаний и умений.

«5» - уровень освоения обучающимся учебного материала достаточно высок, обучающийся умеет использовать теоретические знания при выполнении практических задач с практикой, подтверждает сформированность общих и профессиональных компетенций;

«4» - обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - обучающийся знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.