

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.17 Основы квалификации преступлений

специальность 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

квалификация - юрист

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.17 Основы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.17 Основы квалификации преступлений является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
9. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

11. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
12. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов
13. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности
14. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1.	<p>Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;</p> <p>Анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;</p> <p>Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Основные понятия квалификации преступлений;</p> <p>Сущность и содержание процесса квалификации преступлений;</p> <p>Этапы и правила квалификации преступлений</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объём в часах
Лекционные занятия	28
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2
Практическая подготовка	28
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.17 Основы квалификации преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Практическое значение квалификации	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ПК 2.3., ПК 1.1., ОК 01., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6.	
	1	Лекционные занятия №1 Практическое значение квалификации	2		1
	2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя Практическое значение квалификации	2	2	
Тема 2 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 02., ПК 2.3., ПК 1.1., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №2 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	2		1
	2	Практическая подготовка №1 Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	2	2	
Тема 3 Понятие и виды квалификации	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ОК 02., ПК 2.3., ПК 1.1., ОК 01., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №3 Понятие и виды квалификации	2		1
	2	Практическая подготовка №2 Понятие и виды квалификации	2	2	
Тема 4 Этапы квалификации	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 09., ОК 02., ОК 06., ПК 2.3., ПК 1.1., ОК 05., ПК 1.5., ОК 01., ПК 1.6.	
	1	Лекционные занятия №4 Этапы квалификации	2		1
	2	Практическая подготовка №3 Этапы квалификации	2	2	
Тема 5 Состав преступлений и его значение для квалификации преступлений	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.3., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №5 Понятие и значение состава преступления	2		1
	2	Лекционные занятия №6 Состав преступления и уголовно-правовая квалификация	2		1
	3	Практическая подготовка №4 Состав преступлений и его значение для квалификации преступлений	4		2
	4	Практическая подготовка №5 Состав преступления и уголовно-правовая квалификация	2	2	
Тема 6 Квалификация неоконченного преступления	Содержание учебного материала			ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 02., ПК 2.3., ПК 1.1., ОК 01., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 2.2.	
	1	Лекционные занятия №7 Квалификация неоконченного преступления	2		1
	2	Практическая подготовка №6 Квалификация неоконченного преступления	4	2	
Тема 7 Особенности квалификации по объективным признакам состава преступления	Содержание учебного материала			ОК 02., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ОК 01., ПК 2.3., ПК 1.1.	
	1	Лекционные занятия №8 Квалификация преступлений по признакам объекта	2		1
	2	Лекционные занятия №9 Квалификация преступлений по признакам объективной стороны	2		1
	3	Практическая подготовка №7 Особенности квалификации по объективным признакам состава преступления	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8 Квалификация при совокупности преступлений	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №10 Квалификация при совокупности преступлений	2	1	ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.2., ОК 01., ПК 2.3., ПК 1.1.
Тема 9 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №11 Общие вопросы квалификации преступлений в соучастии	2	1	ОК 03., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 01., ПК 2.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 2.2.
	2 Лекционные занятия №12 Особенности квалификации отдельных видов соучастников	2	1	
	3 Практическая подготовка №8 Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4	2	
Тема 10 Особенности квалификации по субъективным признакам состава преступления	Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №13 Квалификация преступлений по признакам субъекта	2	1	ОК 04., ОК 03., ПК 1.4., ОК 02., ПК 2.3., ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 01., ПК 2.2.
	2 Лекционные занятия №14 Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	2	1	
	3 Практическая подготовка №9 Особенности квалификации по субъективным признакам состава преступления	4	2	
Всего		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет дисциплин права

Кабинет права социального обеспечения:

1. Стол (10 шт.)
2. Стул (20 шт.)
3. Стул преподавательский (1 шт.)
4. Доска (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кораблева, С. Ю., Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 481 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01875-0>. - ISBN 978-5-369-01949-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124789>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>

3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание		
Основные понятия квалификации преступлений	Демонстрация знания основных понятий квалификации преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Сущность и содержание процесса квалификации преступлений	Демонстрация знания о сущности и содержании процесса квалификации преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Этапы и правила квалификации преступлений	Демонстрация знания об этапах и правилах квалификации преступлений	1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос
Умение		
Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	Демонстрация умения оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения	Демонстрация умения анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	Демонстрация умения анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Демонстрация умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	1. Ситуационные задачи; 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей); 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации); 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Знание		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Основные понятия квалификации преступлений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №19,20,24,25,26,27,32,33,46,51,52; Вопросы к самостоятельной работе №4,5,6,12
Сущность и содержание процесса квалификации преступлений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №1,2,3,6,7,8,9,10,11,12,17,18,34,37,38,39,40,43,44,45; Вопросы к самостоятельной работе №3,9,10,11,14
Этапы и правила квалификации преступлений	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Вопросы к дифференцированному зачёту №4,5,13,14,15,16,21,22,23,28,29,30,31,35,36,41,42,47,48,49,50; Вопросы к самостоятельной работе №1,2,7,8,13
Умение		
Оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практическим занятиям №2; Задания к практической подготовке №1
Анализировать уголовно-правовые ситуации и возникающие в связи с ними правоотношения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практическим занятиям №4; Задания к практической подготовке №4,5
Анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практическим занятиям №3; Задания к практической подготовке №2
Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3.	Задания к практическим занятиям №1; Задания к практической подготовке №3