

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.22 Обстоятельства, исключающие преступность деяния
специальность 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
квалификация - юрист

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.22 Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.22 Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
9. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации

ограниченного распространения

11. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

12. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов

13. ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности

14. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.2., ПК 1.1. | Уметь ориентироваться в современном законодательстве; Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключаящих преступность деяния; Уметь анализировать правовой материал | Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм; Знать структуру и содержание уголовного законодательства России; Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера; Знать правоприменительную практику по уголовным делам; Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 32 |
| Практические занятия | 8 |
| Практическая подготовка | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 60 |
| Форма(-ы) контроля: Зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.22 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|------------------|---|
| Тема 1 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 06., ОК 09. |
| | 1 Лекционные занятия №1 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №1 Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве Великобритании | 2 | 2 | |
| Тема 2 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 04., ОК 06. |
| | 1 Лекционные занятия №2 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния | 2 | 1 | |
| Тема 3 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве США | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06. |
| | 1 Лекционные занятия №3 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве США | 2 | 1 | |
| Тема 4 История развития законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| | 1 Лекционные занятия №4 История развития законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №1 История развития законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя История развития законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния | 2 | 2 | |
| Тема 5 Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| | 1 Лекционные занятия №5 Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №2 Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния | 2 | 2 | |
| Тема 6 Необходимая оборона | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| | 1 Лекционные занятия №6 Необходимая оборона | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №3 Необходимая оборона | 2 | 2 | |
| | 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Необходимая оборона | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|------------------|---|
| Тема 7 Превышение пределов необходимой обороны | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №7 Превышение пределов необходимой обороны 2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Превышение пределов необходимой обороны | 2 2 | 1 2 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| Тема 8 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны | Содержание учебного материала 1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны 2 Лекционные занятия №8 Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны | 2 2 | 2 1 | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| Тема 9 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №9 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление 2 Практические занятия №4 Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление 3 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Причинение вреда, при задержании лица совершившего преступление | 2 2 2 | 1 2 2 | ОК 04., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. |
| Тема 10 Крайняя необходимость | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №10 Крайняя необходимость | 2 | 1 | ОК 09., ОК 06., ОК 04. |
| Тема 11 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №11 Отличие крайней необходимости от необходимой обороны | 2 | 1 | ОК 09., ОК 04., ОК 06. |
| Тема 12 Физическое или психическое принуждение | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №12 Физическое или психическое принуждение | 2 | 1 | ОК 04., ОК 09., ОК 06. |
| Тема 13 Обоснованный риск | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №13 Обоснованный риск 2 Практическая подготовка №2 Обоснованный риск | 2 2 | 1 2 | ОК 09., ОК 06., ОК 04. |
| Тема 14 Исполнение приказа или распоряжения | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №14 Исполнение приказа или распоряжения | 2 | 1 | ОК 06., ОК 09., ОК 04. |
| Тема 15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права | Содержание учебного материала 1 Лекционные занятия №15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права 2 Практическая подготовка №3 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, существующие в теории уголовного права | 2 2 | 1 2 | ОК 06., ОК 09., ОК 04. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|------------------|---|
| Тема 16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 04., ОК 09. |
| | 1 Лекционные занятия №16 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №4 Система обстоятельств, исключающих преступность деяния в зарубежном уголовном праве | 2 | 2 | |
| Всего | | 60 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности

Лаборатория документационного обеспечения управления

Лаборатория делопроизводства и оргтехники:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (20 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / С. Д. Бражник, С. А. Галактионов, В. К. Дуюнов [и др.] ; под. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 700 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI: <http://doi.org/10.29039/01902-3>. - ISBN 978-5-369-01902-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037376>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Коряковцев, В. В., Теоретические основы квалификации преступлений (в структуре Общей части уголовного права) : учебное пособие / В. В. Коряковцев, К. В. Питулько, А. А. Сергеева. — Москва : КноРус, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-406-10135-3. — URL: <https://book.ru/book/947606>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знание | | |
| Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм | Знает систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Знать структуру и содержание уголовного законодательства России | Знает структуру и содержание уголовного законодательства России | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера | Знает общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Знать правоприменительную практику по уголовным делам | Знает правоприменительную практику по уголовным делам | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм | Знает структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм | 1.Тесты 2.Контрольная работа 3.Эссе 4.Индивидуальный опрос 5.Фронтальный опрос 6.Письменный опрос |
| Умение | | |
| Уметь ориентироваться в современном законодательстве | Умеет ориентироваться в современном законодательстве | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния | Умеет критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |
| Уметь анализировать правовой материал | Умеет анализировать правовой материал | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|--|---|--|
| Знание | | |
| Знать систему и виды нормативных правовых актов, используемых при формировании уголовно-правовых норм | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №1-3 |
| Знать структуру и содержание уголовного законодательства России | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практической подготовке №1-2 |
| Знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №4-5 |

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|--|
| Знать правоприменительную практику по уголовным делам | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практическим занятиям №3-4 |
| Знать структуру и содержание уголовно-правовых норм; технико-юридические приемы конструирования и способы толкования уголовно-правовых норм | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практическим занятиям №1-2 |
| Умение | | |
| Уметь ориентироваться в современном законодательстве | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Задания к практической подготовке №3-4 |
| Уметь критически анализировать последние научные достижения в области изучения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №7-9 |
| Уметь анализировать правовой материал | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.2., ПК 2.3. | Вопросы к самостоятельной работе №5-6 |