

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминология

специальность 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

квалификация - юрист

Махачкала, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Криминология является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.02 Правоохранительная деятельность» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
2. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
3. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
4. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
5. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
6. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
7. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
8. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
9. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
10. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

11. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

12. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 1.1. | Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; Механизм индивидуального преступного поведения; Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Особенности криминальной среды; Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; Особенности лиц, совершивших преступления |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|---|----------------------|
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 6 |
| Практическая подготовка | 30 |
| Часы на контроль | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 4 |
| Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки | 88 |
| Форма(-ы) контроля: Экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|------------------|---|
| Тема 1 История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 09., ОК 04., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ОК 03., ПК 1.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №1 История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии | 2 | 1 | |
| Тема 2 Понятие, предмет метод и система криминологии | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.4., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №2 Понятие, предмет метод и система криминологии | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №1 Понятие, предмет, задачи, функции и история криминологии (разбор конкретных ситуаций) | 4 | 2 | |
| Тема 3 Понятие преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 05., ПК 1.5., ОК 01., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №3 Понятие преступности | 2 | 1 | |
| Тема 4 Основные показатели преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 09., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.5., ОК 02., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №4 Основные показатели преступности | 2 | 1 | |
| | 2 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Основные показатели преступности | 2 | 2 | |
| Тема 5 Латентная преступность | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №5 Латентная преступность | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №1 Латентная преступность | 2 | 2 | |
| Тема 6 Причины и условия преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 04., ОК 06., ОК 03., ОК 05., ОК 01., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №6 Причины и условия преступности | 2 | 1 | |
| Тема 7 Классификация детерминантной преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 04., ОК 03., ОК 09., ОК 05., ПК 1.5., ОК 01., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.1., ПК 1.2. |
| | 1 Лекционные занятия №7 Классификация детерминантной преступности | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №2 Преступность и ее детерминанты (разбор конкретных ситуаций) | 4 | 2 | |
| Тема 8 Понятие личности преступника | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 01., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №8 Понятие личности преступника | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №3 Личность преступника (разбор конкретных ситуаций) | 4 | 2 | |
| | 3 Практическая подготовка №4 Механизм индивидуального преступного поведения (разбор конкретных ситуаций) | 4 | 2 | |
| Тема 9 Структура и типология личности преступника | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 09., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.4., ОК 01., ПК 1.6., ПК 1.1., ОК 02., ПК 1.5., ПК 1.2. |
| | 1 Лекционные занятия №9 Структура и типология личности преступника | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №2 Структура и типология личности преступника | 2 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 10 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 01., ОК 03., ПК 1.6., ПК 1.5., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 1.2. |
| | 1 Лекционные занятия №10 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №5 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью (разбор конкретных ситуаций) | 4 | 2 | |
| Тема 11 Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений | Содержание учебного материала | | | ОК 06., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 03., ПК 1.5., ОК 02., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №11 Понятие, виды, система и субъекты предупреждения преступлений | 2 | 1 | |
| Тема 12 Понятие криминальной виктимологии | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 02., ОК 03., ОК 01., ОК 09., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5. |
| | 1 Лекционные занятия №12 Понятие криминальной виктимологии | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №6 Виктимология (разбор конкретных ситуаций) | 2 | 2 | |
| Тема 13 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 04., ОК 06., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.5., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №13 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления | 2 | 1 | |
| | 2 Практические занятия №3 Сопричастность жертвы к преступлению. Типология жертв преступления | 2 | 2 | |
| Тема 14 Криминологическая характеристика организованной преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 04., ОК 06., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 01., ПК 1.6., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.2., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №14 Криминологическая характеристика организованной преступности | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №7 Криминологическая характеристика организованной преступности (разбор конкретных ситуаций) | 2 | 2 | |
| Тема 15 Криминологическая характеристика экономической преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 03., ПК 1.4., ОК 01., ПК 1.6., ПК 1.1., ОК 02., ПК 1.5., ПК 1.2. |
| | 1 Лекционные занятия №15 Криминологическая характеристика экономической преступности | 2 | 1 | |
| Тема 16 Насильственная преступность | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 04., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.5., ОК 02., ПК 1.4., ПК 1.2., ПК 1.6., ОК 01., ПК 1.1. |
| | 1 Лекционные занятия №16 Насильственная преступность | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №8 Криминологическая характеристика на насильственной преступности (разбор конкретных ситуаций) | 2 | 2 | |
| Тема 17 Личность насильственного преступника | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 03., ОК 05., ОК 02., ОК 06., ПК 1.5., ОК 01., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.1., ПК 1.6. |
| | 1 Лекционные занятия №17 Личность насильственного преступника | 2 | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|------------------|---|
| Тема 18 Криминологическая характеристика коррупционной преступности | Содержание учебного материала | | | ОК 04., ОК 09., ОК 06., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.4., ОК 01., ПК 1.5., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.2. |
| | 1 Лекционные занятия №18 Криминологическая характеристика коррупционной преступности | 2 | 1 | |
| | 2 Практическая подготовка №9 Криминологическая характеристика должностной преступности (разбор конкретных ситуаций) | 2 | 2 | |
| Тема 19 Преступность несовершеннолетних | Содержание учебного материала | | | ОК 09., ОК 06., ОК 04., ОК 02., ОК 05., ОК 03., ПК 1.4., ПК 1.5., ОК 01., ПК 1.1., ПК 1.6., ПК 1.2. |
| | 1 Самостоятельная работа под руководством преподавателя Преступность несовершеннолетних | 2 | 2 | |
| | 2 Практическая подготовка №10 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних (разбор конкретных ситуаций) | 2 | 2 | |
| Тема 20 Часы на контроль | Содержание учебного материала | | | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. |
| | 1 Часы на контроль Часы на контроль | 12 | 2 | |
| | Всего | 88 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

1. Доска (1 шт.)
2. парта ученическая (10 шт.)
3. стол (1 шт.)
4. стул (1 шт.)
5. Плакаты по делопроизводству
6. стенды по правовому обеспечению профессиональной деятельности
7. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
8. Мультимедийное оборудование (проектор, экран) (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. - М.: Юстиция, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-406-11072-0. - URL: <https://book.ru/book/947647>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Криминология. : учебник / М. С. Крутер, Л. А. Букалерова, Е. В. Чупрова [и др.] ; под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалеровой. — Москва : Юстиция, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-10161-2. — URL: <https://book.ru/book/944668>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС BOOK.RU - <https://book.ru/>
3. СПС КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знание | | |
| Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | Демонстрация знания об организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основах предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлениях профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Механизм индивидуального преступного поведения | Демонстрация знания о механизме индивидуального преступного поведения | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления | Демонстрация знания о социальной природе преступности и ее основных характеристиках и формах проявления | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Особенности криминальной среды | Демонстрирует знания об особенностях криминальной среды | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений | Демонстрация знания о криминологической характеристике отдельных видов и групп преступлений | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции | Демонстрация знания об основных целях и задачах государственной политики в сфере противодействия коррупции | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения | Демонстрация знания о детерминантах коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Особенности лиц, совершивших преступления | Демонстрация знания об особенностях лиц, совершивших преступления | 1. Тесты 2. Контрольная работа 3. Эссе 4. Индивидуальный опрос 5. Фронтальный опрос 6. Письменный опрос |
| Умение | | |
| Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | Демонстрация умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | 1. Ситуационные задачи 2. Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3. Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4. Оценка результатов выполнения практической работы; 5. Экспертное наблюдение за работой студента на занятии |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | Демонстрация умения осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | 1.Ситуационные задачи 2.Метод развивающейся кооперации (групповое решение задач с распределением ролей) 3.Деловая игра (приближение к реальной производственной ситуации) 4.Оценка результатов выполнения практической работы; 5.Экспертное наблюдение за работой студента на занятии. |

4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

| Результаты обучения | Коды компетенций | Фонды оценочных средств |
|---|---|--|
| Знание | | |
| Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №2,4,18; Вопросы на экзамен №1,11,20,28,36,44,52 |
| Механизм индивидуального преступного поведения | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №7,13; Вопросы на экзамен №5-7,15,16,23-25,31,32,39,40 |
| Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №9,16; Вопросы на экзамен №50,51,58,59,60 |
| Особенности криминальной среды | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №6,14; Вопросы на экзамен №8-10,17-19 |
| Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №3,12,19; Вопросы на экзамен №46-49,54-57 |
| Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №5,11; Вопросы на экзамен №3,4,13,14,22,30,38 |
| Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №1,10,17; Вопросы на экзамен №2,12,21,29,37,45,53 |
| Особенности лиц, совершивших преступления | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Вопросы к самостоятельной работе №8,15; Вопросы на экзамен №26-27,33-35,41-43 |
| Умение | | |
| Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задания к практическим занятиям №2,4; Задания к практической подготовке №7-9,11-15 |
| Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6. | Задания к практическим занятиям №1,3; Задания к практической подготовке №1-6,10 |