

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»  
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м  
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

**специальность 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**квалификация - юрист**

**Махачкала, 2026**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.01 История России

*(наименование дисциплины)*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью обязательной частью цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС «40.02.01 Право и организация социального обеспечения» по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК):

1. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
2. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
4. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
5. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
6. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
7. ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09., ОК 06., ОК 05., ОК 03., ОК 02., ОК 01., ПК 1.1.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Лекционные занятия	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18
Общий объём образовательной программы учебной дисциплины, в том числе в форме практической подготовки	58
<b>Форма(-ы) контроля: Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Российская империя в нач. XX века – до 1917 г.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.
	1 Лекционные занятия №1 Россия на рубеже XIX - XX вв.	2	1	
	2 Практические занятия №1 Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX в.	2	2	
	3 Лекционные занятия №2 Россия на рубеже XIX –XX веков. Финансовая реформа С.Ю. Витте	2	1	
	4 Лекционные занятия №3 Русско-Японская война 1904-1905гг Первая российская революция 1905-1907гг.	2	1	
	5 Практические занятия №2 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы. Становление российского парламентаризма.	2	2	
	6 Лекционные занятия №4 Основное содержание и реализация столыпинской аграрной реформы. Становление российского парламентаризма.	2	1	
	7 Практические занятия №3 Русская культура конца XIX – начала XX в. Российское общество: программы политических партий.	2	2	
	8 Практические занятия №4 Участие России в Первой мировой войне.	2	2	
9 Лекционные занятия №5 Февральская революция в России. От февраля к октябрю.	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 2 Советская эпоха.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.	
	1	Практические занятия №5 Большевики берут власть. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2		2
	2	Лекционные занятия №6 Февральская революция в России. От февраля к октябрю. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2		1
	3	Практические занятия №6 Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.) Экономическая политика.	2		2
	4	Практические занятия №7 Россия в годы Гражданской войны.	2		2
	5	Лекционные занятия №7 Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.) Огненные версты Гражд. войны.	2		1
	6	Практические занятия №8 Переход к НЭПу. Общественно-политическая жизнь. Образование СССР. Внешняя политика в предвоенные годы.	2		2
	7	Практические занятия №9 СССР: годы форсированной модернизации.	2		2
	8	Практические занятия №10 СССР: от НЭПа к форсированной модернизации. Внешняя политика накануне Второй мировой войны.	2		2
	9	Лекционные занятия №8 Великая Отечественная война, составная часть Второй мировой войны.	2		1
	10	Лекционные занятия №9 Восстановление страны.. Последние годы сталинского правления. Приход к власти Н.С. Хрущева.	2		1
	11	Лекционные занятия №10 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Влияние войны на общество. Успехи советской космонавтики СССР.	2		1
	12	Практические занятия №11 СССР в 1953-1964 гг. XX съезд КПСС и его значение. Реформы Хрущева.	2		2
	13	Лекционные занятия №11 Эпоха Брежнева.	2		1
	14	Практические занятия №12 Послевоенное советское общество. XX съезд КПСС и его значение (дискуссия) . СССР в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева.	2		2
15	Лекционные занятия №12 Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка в СССР (1985-1991) и распад СССР.	2	1		
Тема 3 Постсоветская Российская Федерация.	Содержание учебного материала			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.	
	1	Практические занятия №13 Российская Федерация при президентстве Б.Н. Ельцина.	2		2
	2	Лекционные занятия №13 «Перестройка» М.С. Горбачева и распад СССР. Российская Федерация при президентстве Б.Н. Ельцина.	2		1
	3	Практические занятия №14 Российская Федерация с начала 2000-х гг.	2		2
	4	Лекционные занятия №14 Российская Федерация – сегодня. Проблемы социально-экономического и культурного развития.	2		1
	5	Практические занятия №15 Российская Федерация с начала 2000-х гг. по наши дни.	2	2	
		Всего	58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (ознакомление с ранее изученными объектами, свойствами);*
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) (1 шт.)
2. Рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» (1 шт.)
3. парта (10 шт.)
4. Доска поворотная (1 шт.)
5. шкаф (1 шт.)
6. кафедра (1 шт.)
7. Плакаты по дисциплине Основы философии

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). В двух частях. Москва: Академия, 2022. - 256 с. - <https://www.book.ru/book/932543>
2. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История: учебник М.: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — <https://www.book.ru/book/932543>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова Е. Б., Бодрова Е. В., Даноян В. Л. История России с древнейших времен до наших дней/ (Беспятова, Е. Б. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, Е. В. Бодрова, В. Л. Даноян; под редакцией Е.В. Бодровой, В.Л. Данояна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — ISBN 978-5-7339-1964-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/382769> (дата обращения: 11.01.2024).—Режим доступа: для авториз. пользователей). <https://reader.lanbook.com/book/382769#21>
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие. М:

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ЭБС- Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Информационно-библиотечная система Знаниум - <http://new.znanium.com/>
3. ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система - <https://www.book.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>
6. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
9. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru>
12. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Образовательные результаты освоения образовательной программы учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; уметь выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; уметь производить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); уметь проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); уметь сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; уметь выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; уметь извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; уметь свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.	Участие в дискуссии, умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии; ролевая игра; реферат; проектирование; объективное оценивание события; сравнение явлений, событий; анализ текста; выявление причинно-следственных связей; систематизация исторической информации; использование принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов; формулирование и обосновывание собственной точки зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал.
Знание		
закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, тестирование, письменные задания, самооценка с использованием «оценочного листа»

### 4.2. Матрица соответствия контрольно-оценочных средств образовательным результатам учебной дисциплины

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
Умение		

Результаты обучения	Коды компетенций	Фонды оценочных средств
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; производить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источниках событий); проводить внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых событий); сопоставлять исторические документы, отражающие различные взгляды на одно и то же событие; выявлять причинно-следственные связи событий и фактов, отраженных в историческом документе; извлекать из нескольких источников необходимую информацию, обобщать и анализировать; свободно оперировать информацией, добытой в результате анализа нескольких исторических документов.</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.</p>	<p>Задания к практическим занятиям №1-10</p>
Знание		
<p>закономерности исторических процессов, основные этапы, события мировой и российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1.</p>	<p>Вопросы на экзамен №1-42</p>