



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

для специальности среднего профессионального образования
**10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**
квалификация – техник по защите информации

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»,
«Математический и общий естественно-научный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО**

профиль профессионального образования:
технологический

Список учебных дисциплин:

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Математика
6. ЕН.02 Информатика

Махачкала, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Колледжа КАСПИЙ
М.И. Абакаров
от «08» декабря 2025г.



Комплект рабочих программ общепрофессиональных дисциплин разработан на основе примерных федеральных рабочих программ общепрофессиональных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (ФИРО, с изменениями 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  /А.Г. Ибакова



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

квалификация- техник по защите информации

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.09	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	<ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытие;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	63
В т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И ОСНОВНЫЕ ВОЕННО-ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ		14	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	Содержание учебного материала Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры. Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала <u>Практическая работа №1</u> Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии, и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке. Философская мысль в культуре Руси. Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф. Прокопович, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, П. Я. Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX - начала XX веков. Революционно - демократическое направление русской философии. Религиозно - идеалистическая философия XIX - начала XX веков: Вл. С. Соловьев, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, П. А. Флоренский и др. Выбор исторического пути России как философская проблема. Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни, неотомизм.		
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ, РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ		18	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.		
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<u>Практическая работа №2</u> Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.		
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05,

Тема 2.4. Познание как философская проблема	<u>Практическая работа №3</u> Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.		ОК 06, ОК 09
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА И ЧЕЛОВЕКА		20	
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание учебного материала Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества. Природные основы общественной жизни. Понятие «природа». Этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Природа как основа человеческого бытия. Отношение человека к природе. Взаимодействие личности и общества.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности. Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание учебного материала Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн). Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов. Социальный характер и типы войн. Мир как социальное явление. Философия мира и войны. Война и человек. Война и социальный прогресс. Информационные войны в современном мире. Роль и место обеспечение информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.4. Философия информационного общества	Содержание учебного материала <u>Практическая работа №4</u>	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации. Профессиональная деятельность техника по защите информации, ее специфика, основные виды и формы организации. Проблемы свободы в условиях информационного общества. Нравственность и профессиональная этика защитника информации.		
	Дифференцированный зачет.	2	
	итого	52	
	самостоятельная работа	11	
	Всего по дисциплине	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оснащение кабинета соответствует указанному в ОПОП 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в разделе 6, подраздел 6.2, таблица №8 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ОГСЭ.01 Основы философии

Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020— 374 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433351>, Юрайт 2018. — 374 с.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706>

Дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441892>

2. Светлов, В. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442121>

Интернет-ресурсы:

1. Все о философии <http://www.filosofa.net>
2. Сайт посвящен лучшим произведениям знаменитых философов <http://philosophy.allru.net>
3. Электронная библиотека Института философии РАН, <http://iph.ras.ru/elib.htm>
4. Интернет-версия энциклопедии <http://velikanov.ru/philosophy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии. Промежуточная аттестация.</p>



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
квалификация- техник по защите информации**

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; • анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; • анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; • защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; 	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; • выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; • традиционные российские духовно-нравственные ценности; • роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	82
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ			
Тема 1.1. Киевская Русь – первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства	6	
	Практические занятия	2	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	8	
	Практические занятия	2	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление	8	

	индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.		
	Практические занятия	2	
	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.		
Тема 1.4. Советское государство	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика, направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	4	
	Практические занятия	2	
	Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.		
	Итого	34	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	8	
	Практические занятия	4	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России		
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ВОЕННОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ И РЕГИОНОВ МИРА В КОНЦЕ XX ВЕКА НАЧАЛЕ XXI ВВ.			

Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	2	
	Практические занятия	4	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ЛОКАЛЬНЫЕ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОНФЛИКТЫ В КОНЦЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА			
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	4	
	Практические занятия	4	
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.		
РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ			
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	4	

	Практические занятия	4	
	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.		
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ОК.09
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века;	4	
	Практические занятия	2	
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	44	
	Самостоятельная работа	4	
	Всего за семестр	48	
	Всего по дисциплине	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оснащение кабинета соответствует указанному в ОПОП 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в разделе 6, подраздел 6.2, таблица №8 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434007>

Дополнительные источники:

1. Под ред. Чернобаева А.А., Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата, Юрайт 2020. – 429 с.

2. Наумова Г. Р. ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ. ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник для академического бакалавриата, Юрайт 2020. – 237

Интернет-ресурсы:

1. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>
3. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
4. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
5. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация

мирового и регионального значения.		
Умения: - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода. Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

**специальность 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем
квалификация- техник по защите информации**

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся

	<p>общие и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	259
В т.ч. в форме практической подготовки	238
в том числе:	
Практические занятия	238
Теоретические занятия	-
Консультации	2
Экзамен	6
Промежуточная аттестация: Контрольная работа Дифференцированный зачет Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<p>Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</p>	<p>Практические занятия №1 Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.</p>	14	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
<p>Тема 2. Речевые штампы</p>	<p>Практические занятия №2 Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами</p>	14	
<p>Тема 3. Страноведение</p>	<p>Практические занятия №3 Обозначение времени, обозначение дат. Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p>	14	

	Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат		
Тема 4. Здоровье. Спорт. Питание.	Практические занятия №4	14	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are		
Тема 5. Культура. Этикет.	Практические занятия №5	10	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	Контрольная работа	2	
	Итого	68	
Тема 6. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Практические занятия №6	16	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
Тема 7. Путешествие.	Практические занятия №7	14	ОК.01, ОК.02,

Поездка за границу	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		ОК.06, ОК.09
Тема 8. Экономика. Рынок.	Практические занятия №8	14	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
Тема 9. Реклама	Практические занятия №9	14	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
Тема 10. Профессии, карьера.	Практические занятия №10	14	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		
Тема 11. Моя будущая	Практические занятия №11	8	ОК.01, ОК.02,

профессия	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера		ОК.06, ОК.09
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	82	
	Самостоятельная работа	6	
	Всего	88	
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Практические занятия №12	14	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование.		
Тема 13. Информационные системы, информационные технологии	Практические занятия №13	14	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
	Контрольная работа.		
	итого	28	
Тема 14. Терминология в области информационной безопасности	Практические занятия №14	10	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис.		

	Местоимение.		
Тема 15. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Практические занятия №15 Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	10	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
Тема 16. Нормативные документы в области информационной безопасности	Практические занятия №16 Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	10	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
Тема 17. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Практические занятия №17 Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	10	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
Тема 18. Планирование	Практические занятия №18	10	ОК.01, ОК.02,

времени (рабочий день)	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		ОК.06, ОК.09
Тема 19. Выступление на конференции, ведение диалога	Практические занятия №19 Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.	10	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09
	Итого	60	
	Самостоятельная работа	7	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего	75	
	Всего по дисциплине	259	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (лингвфонный)»

Оснащение кабинета соответствует указанному в ОПОП 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в разделе 6, подраздел 6.2, таблица №8 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий.

3.2. Информационное обеспечение обучения программы ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>
2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для СПО / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429472>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

Дополнительные источники:

1. Купцова А. К., Козлова Л. А., Волынец Ю. П.; Под общ. ред. Купцовой А.К., АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ И ЛОГИСТОВ (B1-B2) 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2019. – 355 с.
2. Уваров В. И., АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (A2-B2). ENGLISH FOR BUSINESS + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2019. – 393 с.
3. "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО 1 Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы (г. Уфа). Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. б 2019 г ISBN: 978-5-534-08943-1- Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768>"
4. "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО Левченко В.В Научная школа: Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). од: 2019 / Гриф УМО СПО ISBN: 978-5-534-00476-2- Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-413790> "
5. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО Краснощекова Г.А. - Отв. ред. Подробнее Научная школа: Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону) год: 2019 / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086>
6. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Учебное пособие для СПО Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва Тогниева О. Н. год 2019 ISBN: 978-5-534-07972 Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-424038#page/18>

Электронные источники:

1. <http://www.statgrad.org/>
2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. <http://www.encyclopedia.ru>
6. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	75% правильных отчетов	Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов. Контрольная работа.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). 	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов. Экзамен. Зачет



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
 367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
 ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

ОГСЭ.04 Физическая культура

**специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
квалификация - техник по защите информации**

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 08	уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	163
В т.ч. в форме практической подготовки	153
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	153
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические знания			
Тема 1.1. Введение. Современное состояние физической культуры и спорта. Требования к технике безопасности на занятиях по физической культуре	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Введение. Требования техники безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, баня, массаж. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний на формирование здорового образа жизни. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	<u>Практическая работа №1</u> Диагностика и самодинамика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.		ОК 08
Тема 1.4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	<u>Содержание учебного материала</u> <u>Практическая работа №2</u> Реабилитация после болезни, перенесенной травмы. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной умственной и производственной деятельности.	8	ОК 08
Раздел 2. Легкая атлетика и военно-прикладная физическая подготовка			
Тема 2.1. Бег на средние дистанции	<u>Содержание учебного материала</u>	10	ОК 08
	<u>Практическая работа №3</u> Техника стартового разгона. Стартовое ускорение. Техника бега на повороте дорожки (виражи) Техника бега по пересеченной местности Техника высокого старта.		
	<u>Дифференцированный зачет.</u>	2	
	Итого	34	
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции	<u>Содержание учебного материала</u>	18	ОК 08
	<u>Практическая работа №4</u> Техника низкого старта. Техника стартового разбега. Техника бега на короткие дистанции (30, 60, 100 м). Техника эстафетного бега. 4*100 м, 4*400 м		
Тема 2.3. Прыжки в длину с места	<u>Содержание учебного материала</u>	16	ОК 08
	<u>Практическая работа №5</u> Техника прыжка в длину способом «согнув ноги» с полного разбега. Техника прыжка в длину «способом согнув ноги» с места		

	Техника упражнений применительно к избранному способу прыжка. Основы методики развития силовых способностей		
Тема 2.4. Комплексы атлетической гимнастики	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	Практическая работа №6 Составление комплексов атлетической гимнастики. Использование атлетической гимнастики как средства физической подготовки к армии. Упражнения для основных мышечных групп.		
	Дифференцированный зачет.	2	ОК 08
	Итого	44	
Тема 2.5. Упражнения со свободными весами	Содержание учебного материала	12	
	Практическая работа №7 Упражнения со свободными весами: гантелями, штангой, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменения веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Круговая тренировка		
Тема 2.6. Решение задач по техники выполнения упражнений	Содержание учебного материала	14	ОК 08
	Практическая работа №8 Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах с отягощениями. Решение задач по сопряженному по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей человека через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп. Воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой.		
	Дифференцированный зачет.	2	ОК 08
	Итого	28	
	Содержание учебного материала	16	ОК 08

Тема 2.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка	<u>Практическая работа №9</u> Развитие и совершенствование общей выносливости. Развитие тонкой координации движений пальцев рук, точности движений тактильной чувствительности пальцев рук, развитие подвижности в суставах кистей рук Развитие координационных способностей учеников, их уровень тренированности, способов выполнения упражнений (активно, с помощью, пассивно) Устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости). Развитие концентрации внимания, развитие быстроты реакции		
Тема 2.8. Техника выполнения упражнений	Содержание учебного материала	24	ОК 08
	<u>Практическая работа №10</u> Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушении осанки, при плоскостопии, варикозном расширении вен, сердечно-сосудистой системе, дыхании, зрении Комплекс упражнений дыхательной гимнастики Упражнения для развития координации и вестибулярного аппарата		
	<u>Дифференцированный зачет.</u>	2	
	Итого	42	
Тема 2.9. Военно-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	13	ОК 08
	<u>Практическая работа №11</u> Строевая, физическая, огневая подготовка. Разучивание, закрепление и выполнение основных приемов строевой подготовки. Разучивание, закрепление и совершенствование техники обращения с оружием. Разучивание, закрепление и совершенствование техники основных элементов борьбы. Дифференцированный зачет.		
	<u>Дифференцированный зачет.</u>	2	ОК 08
	Итого	15	
Всего по дисциплине	163		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал»

Оснащение кабинета соответствует указанному в ОПОП 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в разделе 6, подраздел 6.2, таблица №8 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ОГСЭ.04 Физическая культура

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439006>

2. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

4.

Дополнительная литература:

1. Под ред. Ловягиной А.Е. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург), ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Учебник и практикум для СПО, Юрайт 2020. – 238 с.

2.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.vniifk.ru/> – сайт Всероссийского НИИ физкультуры и спорта;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	Уровень физической подготовки	Устный опрос. Оценка практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация.
<p>Знания:</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни</p>	Знание основ физической культуры и здоровья Знание основ безопасности при занятиях физической культурой	Оценка практической работы. Оценка презентаций по заданным темам. Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация.



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика**

**специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
квалификация - техник по защите информации**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.01 Математика** входит в математический и естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03.	<ul style="list-style-type: none">- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;- выполнять операции над множествами;- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;- применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;- пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.	<ul style="list-style-type: none">- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;- основные положения теории множеств;- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;- основные статистические пакеты прикладных программ;- логические операции, законы и функции алгебры, логики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	106
В т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	56
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Линейная алгебра		12	
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1. Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Вычисление определителей.	2	
	2. Миноры, алгебраические дополнения. Теорема о разложении определителя по элементам строки или столбца. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.		
	Практические занятия: Выполнение операций над матрицами. Вычисление обратных матриц.	4	
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1. Основные понятия и определения. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы уравнений. Система n линейных уравнений с n переменными. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
	2. Система линейных уравнений с n -переменными.		
	Практические занятия: Решение систем линейных уравнений	4	
Раздел 2. Элементы аналитической геометрии		12	
Тема 2.1. Векторы и	Содержание учебного материала:	6	
	1. Действия над векторами, заданными координатами. Решение простейших задач аналитической	2	

координаты на плоскости	геометрии на плоскости: вычисление расстояния между двумя точками, деление отрезка в данном отношении.			ОК.01, ОК.02, ОК.03	
	Практические занятия:		4		
	Выполнение действий над векторами. Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.				
Тема 2.2. Уравнение линии плоскости	на	Содержание учебного материала:		6	ОК.01, ОК.02, ОК.03
		1.	Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Вычисление угла между прямыми и расстояния от точки до прямой.	2	
	2.	Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Составление и исследование канонических уравнений			
	Практические занятия:		4		
	Составление уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.				
	Составление и исследование уравнений окружности и эллипса, гиперболы и параболы.				
Раздел 3. Введение в анализ			10		
Тема 3.1. Множества	Содержание учебного материала:		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03	
	1.	Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Выполнение операций над множествами.	2		
Тема 3.2. Пределы и непрерывность функции.	Содержание учебного материала:		8	ОК.01, ОК.02, ОК.03	
	1.	Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности. Геометрический смысл предела числовой последовательности.	6		
	2.	Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы. Вычисление пределов.			
	3.	Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.			
	Практические занятия:		2		
	Вычисление пределов функций. Дифференцированный зачет				
Итого			34		
Раздел 4. Дифференциальное исчисление			28		
Содержание учебного материала:		10			

Тема 4.1. Производная	1.	Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Правила и формулы дифференцирования. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Практические занятия:		6	
	Дифференцирование функций.			
Тема 4.2. Дифференциал	Содержание учебного материала:		6	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.	2	
	Практические занятия:		4	
		Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.		
Тема 4.3. Приложения производной	Содержание учебного материала:		12	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	6	
	2.	Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Нахождение асимптот кривой.		
	3.	Исследование функций с помощью производной. Полная схема исследования функции.		
	Практические занятия:		6	
		Исследование функций с помощью производной и построение графиков. И		
Раздел 5. Интегральное исчисление			14	
Тема 5.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала:		8	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Вычисление интегралов методом непосредственного интегрирования, методом подстановки.	4	
	2.	Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей.		
	3.	Интегрирование тригонометрических функций.		
	Практические занятия:		4	
		Интегрирование подстановкой и по частям. Методы интегрирования.		
Содержание учебного материала:			6	

Тема 5.2. Определенный интеграл	1.	Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приближенные методы вычисления интегралов.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	2.	Вычисление площадей плоских фигур, объемов тел вращения.		
	Практические занятия:		4	
	Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление интегралов приближенными методами.		2	
	Дифференцированный зачет		2	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	Итого		42	
	Самостоятельная работа		2	
	Всего		44	
Раздел 6. Основы алгебры логики			6	
Тема 6.1. Основы алгебры логики	Содержание учебного материала:		6	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Задачи и предмет логики. Понятие высказывания. Элементарные и сложные высказывания. Логические операции. Конъюнкция. Дизъюнкция. Отрицание. Импликация. Эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности.	4	
	2.	Логические выражения. Понятие логической функции. Законы логики. Применение законов логики.		
	Практические занятия:		2	
Выполнение операций над высказываниями, составление таблиц истинности. Применение законов логики				
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики			22	
Тема 7.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала:		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности.	2	
	2.	Комбинаторика.		
	Практические занятия:		2	
Выполнение операций над событиями. Применение классического определения к вычислению вероятности.				
Тема 7.2.	Содержание учебного материала:		6	

Вероятности событий	1.	Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	2.	Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона. Вычисление вероятностей.		
	Практические занятия:		2	
	Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей. Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.			
Тема 7.3. Случайные величины	Содержание учебного материала:		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Составление закона распределения дискретной случайной величины. Биномиальное распределение.	2	
	2.	Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных задач.		
	Практические занятия:		2	
	Составление закона распределения дискретной случайной величины. Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.			
Тема 7.4. Основные понятия математической статистики	Содержание учебного материала:		8	ОК.01, ОК.02, ОК.03
	1.	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графики эмпирического распределения. Эмпирические числовые характеристики. Использование пакетов прикладных программ для решения статистических задач.	2	
	Практические занятия:			
	Построение вариационных рядов, графиков эмпирического распределения. Вычисление эмпирических числовых характеристик.		4	
	Дифференцированный зачет.		2	
			Итого	
			Всего по дисциплине	106

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики»

Оснащение кабинета соответствует указанному в ОПОП 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в разделе 6, подраздел 6.2, таблица №8 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ЕН.01 Математика

Основная литература:

1. Богомолов, Н. В. Математик: учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433286>

2. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 616 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04101-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426511>

Дополнительная литература:

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434366>.

2. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437476>.

3. Высшая математика: учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6.

Интернет- ресурсы:

1. <http://de.ifmo.ru> –Электронный учебник.
2. <http://siblec.ru> - Справочник по Высшей математике и электроники.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://matchclub.ru> - Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники.
6. <http://www.mat.september.ru> - Газета «Математика» «Издательского дома» «Первое сентября».
7. <http://school.msu.ru> - Консультационный центр по математике преподавателей и выпускников МГУ.
10. <http://www.exponenta.ru> - Образовательный математический сайт.
11. <http://www.mathnet.ru> - Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
12. <http://www.alhmath.ru> - Справочный портал по математике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы линейной алгебры и аналитической геометрии; – основные положения теории множеств; – основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные статистические пакеты прикладных программ; – логические операции, законы и функции алгебры, логики 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; – выполнять операции над множествами; – применять методы дифференциального и интегрального исчисления; – использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; – применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; – пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять и при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>



**Автономная некоммерческая организация
 профессионального образования
 «Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»**
 367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
 ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

ЕН.02 Информатика

**специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
квалификация - техник по защите информации**

Махачкала, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.02 Информатика** входит в математический и естественно-научный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3,	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; - осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; - осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; - использовать языки и среды программирования для разработки программ 	<ul style="list-style-type: none"> - общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; - основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; - общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - стандартные типы данных; - назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	78
В т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий. Современные тенденции развития компьютерных, информационных технологий.	6	
	Практические занятия	4	
	Кодирование текстовой, графической, звуковой информации		
	Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи		
Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами	2	
	Практические занятия	4	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот		
Тема 1.3 Компьютер как техническое средство реализации технологий	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутримашинный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.	2	
	Практические занятия	4	
	Изучение архитектуры компьютера		
Тема 1.4 Программные средства реализации информационных процессов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств.	2	
	Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.		

Тема 1.5 Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10	
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения) Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации	2		
	Практические занятия	8		
	Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре			
	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре			
	Построение диаграмм и схем в текстовом документе			
	Работа с формулами, ссылками в текстовом документе			
	Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов			
	Расчет с использованием встроенных функций			
	Итого			34
Тема 1.6 Подготовка компьютерных презентаций	Содержание практического материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10	
	Практические занятия	4		
	Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора			
	Создание презентации			
Тема 1.7 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10	
	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации.	2		
	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных			
	Практические занятия			6
	Создание и заполнение таблиц. Установка связей			
	Создание запросов			
	Создание форм и отчетов			
Тема 1.8 Инструментальные программные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10	
	Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда Mathcad (или аналог).	2		

для решения прикладных математических задач.	Практические занятия Решение прикладных математических задач.	4	
Тема 1.9 Локальные и глобальные сети ЭВМ	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий	2	
	Практические занятия	6	
	Работа в сети Интернет		
Тема 1.10 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов.	6	
	Практические занятия	10	
	Программирование алгоритмов	8	
	Дифференцированный зачет.	2	
Итого		42	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
Самостоятельная работа		2	
Всего		44	
Всего по дисциплине		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики».

Оснащение кабинета соответствует указанному в ОПОП 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в разделе 6, подраздел 6.2, таблица №8 Оснащение учебных кабинетов, лабораторий.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

4. Информатика для экономистов: учебник для СПО / В. П. Поляков [и др.]; под ред. В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444587>

Дополнительная литература:

1. Поляков, В. П. Информатика для экономистов. Практикум: учеб. пособие для СПО / В. П. Поляков, В. П. Косарев; отв. ред. В. П. Поляков, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9003-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437188>

2.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.ict.edu.ru> Информационные образовательные технологии: блог-портал

2. <http://www.iot.ru> Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности

3. <http://icttest.edu.ru> Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров

4. <http://portal.ntf.ru> Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»

5. <http://linux.armd.ru> Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ

6. <http://shkola.edu.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
7. <http://mo.itdrom.com> Виртуальный компьютерный музей
8. <http://www.computer-museum.ru> Задачи по информатике
9. <http://www.problems.ru/inf> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
10. <http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ. ру)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: – общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</p>	<p>Оценка устных ответов обучающихся. Оценка контрольных работ.</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения: – использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; – осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; – использовать языки и среды программирования для разработки программ</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ. Промежуточная аттестация.</p>