КОЛЛЕДЖ КАСПИЙ

Подписано цифровой подписью: КОЛЛЕДЖ КАСПИЙ

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Колледж информационных технологий «КАСПИЙ»
367013, г. Махачкала, пр-кт. Гамидова, зд.18м
ОГРН: 1220500003580, ИНН: 0572030404

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____М.И. Абакаров
«06» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам 2025 года

Махачкала, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	**3**
1. Общие сведения Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**4**
2. Система управления Колледжа КАСПИЙ	**5**
3. Образовательная деятельность в 2025 году	**9**
3.1. Прием на обучение по образовательным программам СПО	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	**10**
4.1. Содержание подготовки по образовательным программам СПО	10
5. Организация учебного процесса	**11**
6. Воспитательная работа	**11**
6.1. Укрепление традиций	13
6.2. Проектная студенческая деятельность	13
6.3. Кураторство, наставничество и поддержка	13
6.4. Профилактика асоциального поведения	14
7. Анализ условий реализации образовательных программ	**14**
7.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	15
7.3. Библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	16
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	**17**
9. Выводы	**18**
Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324	**19**

Введение

Настоящий отчет подготовлен на основании аналитических материалов, представленных членами рабочей группы, созданной приказом директора Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Колледж Информационных Технологий «КАСПИЙ» (далее – Колледж КАСПИЙ) от 02.04.2026 № 1-ОД для проведения внутреннего аудита (самообследования) деятельности образовательной организации за 2025 год.

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным с 01.09.2025 по 31.12.2025 г.г.

Самообследование проведено в соответствии с нормативными документами и локальными нормативными актами Колледжа КАСПИЙ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями);
- Положением о самообследовании Колледжа КАСПИЙ.

Рабочая группа при проведении самообследовании также опиралась на нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность профессиональной образовательной организации:

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (действующая редакция);
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Основная цель проведения самообследования и размещения его результатов на официальном сайте Колледжа КАСПИЙ (caspian.college):

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа КСАПИЙ.

В ходе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций деятельности;

➢ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования:

➢ осуществлена проверка сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам;

➢ проведена оценка:

– образовательной деятельности Колледжа КАСПИЙ в 2025 году,

– системы управления,

– содержания и качества подготовки обучающихся,

– организации учебного процесса,

– результативности воспитательной работы;

– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также - анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты оценки деятельности Колледжа КАСПИЙ представлены в аналитической части отчета (первая часть). Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности, Министерством образования и науки Российской Федерации (ныне – Министерство просвещения РФ).

1. Общие сведения.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж КАСПИЙ создан 18 марта 2022 года.

Полное наименование образовательной организации - Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Колледж информационных Технологий «КАСПИЙ».

Сокращенное наименование: Колледж КАСПИЙ.

Юридический адрес:

367013, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Гамидова, здание 18М.

Колледж КАСПИЙ – юридическое лицо, учредителями которого являются Абакаров Магомед Идрисович и Емельянов Анатолий Сергеевич.

Колледж КАСПИЙ имеет круглую печать с надписью в центре «IThub College Caspian».

Официальный сайт Колледж КАСПИЙ: https://caspian.college/

Электронная почта Колледж КАСПИЙ: mail@caspian.college

Директор Колледж КАСПИЙ – Абакаров Магомед Идрисович.

Колледж КАСПИЙ осуществляет деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

Таблица № 1

Правоустанавливающие документы

Наименование документа	Реквизиты
Устав Колледжа КАСПИЙ	Утвержден Решением Учредительного собрания Протокол №1 о т18.02.2022

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01227-05/01692819 от 13.01.2025 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан
Лист записи о создании юридического лица ОГРН: 1220500003580	Запись внесена 18.03.2022 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Махачкалы
Лист записи об учете юридического лица в налоговом органе ИНН: 0572030404	Запись внесена 18.03.2022 Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Махачкалы

Колледж КАСПИЙ в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) – по 2 профессиональным образовательным программам.

Колледж КАСПИЙ осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также – Уставом.

На основании нормативных документов в Колледже КАСПИЙ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказы по основной деятельности;

Внутренние локальные акты:

- Правила приёма;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и содержании текущего контроля успеваемости;
- Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке в оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжей и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие.

2. Система управления Колледжа КАСПИЙ

Управление Колледжем КАСПИЙ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа КАСПИЙ и представляет интересы колледжа во всех органах власти и управления. Директор через административное звено организует и контролирует деятельность всех структурных подразделений Колледжа КАСПИЙ.

Директор осуществляет свои полномочия на основании Устава в соответствии с трудовым договором, заключенным с Колледжем КАСПИЙ.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа КАСПИЙ.

В пределах своей компетенции Директор:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Колледжем КАСПИЙ;
- без доверенности действует от имени Колледжа КАСПИЙ, представляет колледж во всех органах государственной власти и организациях;
- назначает и освобождает от должности своих заместителей, руководителей подразделений, принимает на работу и увольняет работников Колледжа КАСПИЙ;
- утверждает положения о структурных подразделениях Колледжа КАСПИЙ;
- утверждает структуру Колледжа КАСПИЙ, штатное расписание и систему оплаты труда;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Колледжа КАСПИЙ.

Исполнение части своих полномочий Директор может делегировать другим работникам колледжа. На время своего отсутствия Директор может приказом делегировать все или часть своих полномочий, предусмотренных Уставом, своим заместителям.

Общее собрание работников Колледжа КАСПИЙ (далее – Общее собрание) проводится по мере необходимости по инициативе работников, Учредителя (собственника), Директора. В Общем собрании вправе участвовать все работники Колледжа КАСПИЙ.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины его состава.

Решения Общего собрания оформляются в виде протоколов в двух экземплярах, которые подписываются председателем и секретарем Общего собрания. Один экземпляр протокола передается Директору для его хранения.

Срок полномочий членов Общего собрания определяется сроками действия трудовых договоров, заключенных с работниками.

Педагогический совет Колледжа КАСПИЙ является коллегиальным органом управления Колледжем КАСПИЙ.

Педагогический совет:

- утверждает образовательные программы и учебные планы, определяет нормы нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения по иным вопросам учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности Колледжа КАСПИЙ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов.

В 2025 году учебно-методическая работа была сконцентрирована на кафедре:

Таблица № 2

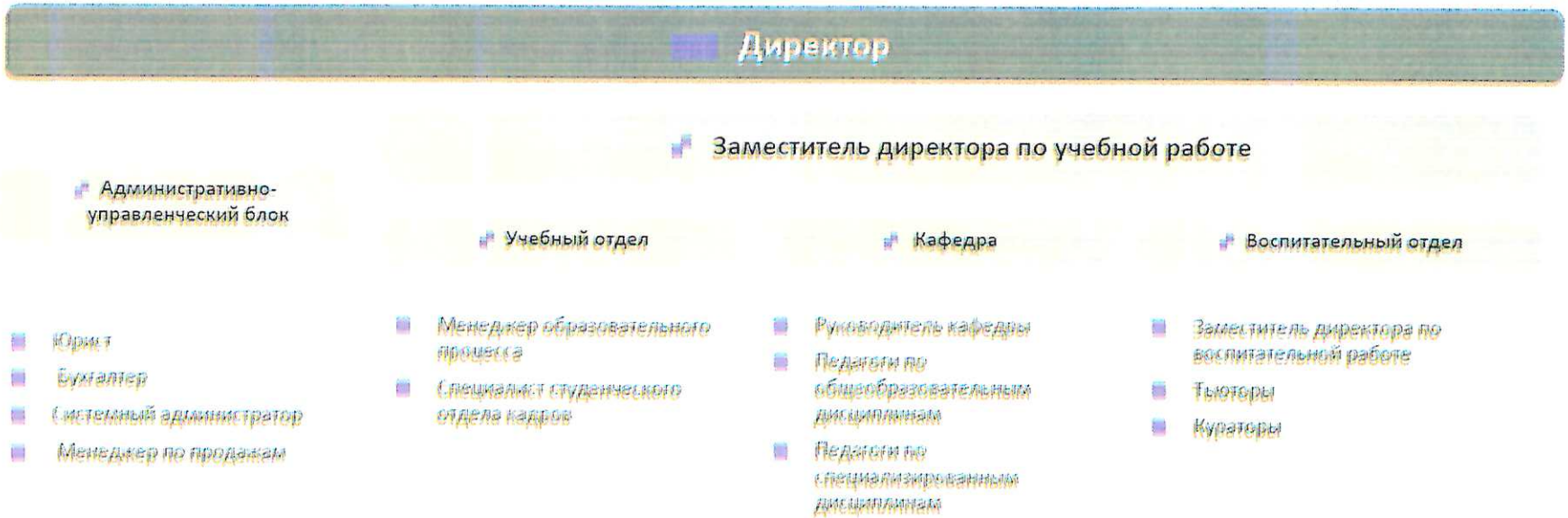
Закрепление специальностей/ОПОП за кафедрами в 2025 году

Наименование кафедры	Курируемые специальности
Кафедра «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	09.02.07 Информационные системы и программирование

Именно кафедре переданы все функции и возложена ответственность по подготовке высококвалифицированных специалистов. С целью выполнения поставленных задач: скорректирована структура кафедры, некоторые направления подготовки выведены в отдельные бизнес-роли, сделан акцент в содержании подготовки специалистов на бизнес-ориентированность.

Для управления различными направлениями деятельности в Колледже КАСПИЙ функционируют структурные подразделения, отраженные на схеме № 1.

Организационная структура Колледжа КАСПИЙ



3. Образовательная деятельность в 2025 году

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Для проведения занятий по профильным направлениям привлекаются ведущие преподаватели, руководители и работники профильных организаций и учреждений.

Ведется работа по обеспечению всех учебным программ учебно-методическим комплексом, который состоит из: учебных пособий, тестовых заданий, обзорных/тестовых тематических презентаций, видео-лекций и др.

Обучение ведется по договорам об образовании с оплатой физическими или юридическими лицами.

Общий контингент обучающихся и его движение представлены в таблице № 3.

3. 1. Прием на обучение по образовательным программам СПО

На обучение по образовательным программам СПО принимаются лица, имеющие основное общее или среднее общее образование.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» прием в Колледж КАСПИЙ является общедоступным. Вступительные испытания проводятся для поступающих на специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Для осуществления приемной кампании 2025 года в Колледже КАСПИЙ были разработаны необходимые документы: Правила приема, Положения о приемной комиссии, Положение о прядке подачи и рассмотрения апелляций, приказы по организации деятельности приемной комиссии, расписания вступительных испытаний, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация.

Таблица № 3

Сведения о контингенте обучающихся и его движении

Код и наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Численность обучающихся (чел.)		
				на 10.04.2026	Движение контингента за 2026 год (чел.) Из них (из гр. 5)	
					Перевод (зачисление)	Отчисление (в т.ч. переводом)
1	2	3	4	5	6	7
Образовательные программы среднего профессионального образования						
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	очная	1 курс	72	1	1
		очная	2 курс	14	0	0
		очная	3 курс	11	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная	1 курс	6	0	0
		очная	2 курс	10	0	0
		очная	3 курс	10	0	0
ИТОГО:				123	1	1

Таблица № 4

Средний балл аттестата обучающихся с разбивкой по специальностям

Наименование специальности	Квалификация	Курс	Ср. балл аттестата
			очно
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	1 курс	4,1
		2 курс	4,1
		3 курс	4,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	1 курс	4,2
		2 курс	4,5
		3 курс	4,5

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки по образовательным программам СПО

Анализ представленной документации показал, что Колледж КАСПИЙ располагает всеми документами для организации и обеспечения образовательного процесса по основным профессиональным программам – программам СПО: ФГОС СПО по реализуемым специальностям, ФГОС СОО, разработанные самостоятельно образовательные программы СПО на базе основного общего образования (ООО) и на базе среднего общего образования (СОО).

По ФГОС реализуются:

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист);

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений);

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (квалификация – дизайнер).

Все перечисленные профессиональные образовательные программы реализуются как на базе СОО, так и на базе ООО.

Каждая образовательная программа включает:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик, преддипломной практики (при наличии);
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Программу ГИА;
- Оценочные средства;
- Методические материалы.

Все образовательные программы утверждены директором Колледжа КАСПИЙ.

Образовательные программы СПО разрабатываются для каждого нового 1 курса на весь период обучения.

Образовательные программы, разработанные для реализации на базе ООО, включают требования ФГОС СОО в части общеобразовательного цикла:

- обязательная часть УП представлена 12 учебными предметами, определенными во ФГОС СОО;
- соблюдена профильность профессиональной подготовки посредством отбора и включения в УП учебных предметов, изучаемых углубленно, а также – пропедевтического

учебного предмета, имеющего профессиональную направленность, в части, формируемой участниками образовательных отношений;

- запланировано выполнение индивидуального учебного проекта;
- соблюдено установленное ФГОСом соотношение обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%).

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОП, является учебный план. Структура учебных планов, перечень и объем циклов, видов учебной деятельности обучающихся, соотношение обязательной и вариативной частей, между теоретической и практической подготовкой в рамках ПМ и др., показатели соответствуют требованиям ФГОС СПО и содержанию Примерных основных образовательных программ (ПООП).

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и ПМ, всех видов практики, фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа КАСПИЙ.

Структура и содержание рабочих программ, разработанных в 2025 году, базируются на требованиях ФГОС СОО, ФГОС СПО, ПООП.

5. Организация учебного процесса

В соответствии с нормативными и локальными актами учебный год в Колледже КАСПИЙ начинается с 1 сентября, заканчивается – в срок, установленный учебным планом.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется на семестр и утверждается директором. При необходимости расписание корректируется.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами академических часов.

Учебная и производственная практики – 36 часов в неделю.

Практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности. Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей специальности.

С целью организации производственной практики студентов, Колледж КАСПИЙ систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя организации, которые могут обеспечить формирование практического опыта у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

6. Воспитательная работа

Воспитательный процесс Колледже КАСПИЙ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Основная цель воспитательной работы:

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для ее достижения требовалось решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей

В соответствии с планом воспитательной работы и рабочими программами воспитания по специальностям воспитательная работа в колледже строится по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое направление
3. Духовно-нравственное направление
4. Эстетическое направление
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Студенческое самоуправление
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания.

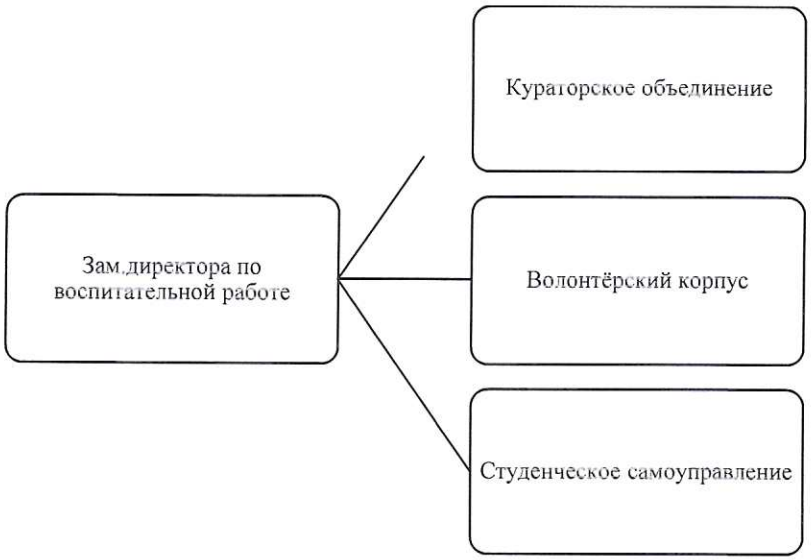
Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему рабочих встреч, которые включают проектирование мероприятий, планирование, консультационно-методическую поддержку, включая элементы менторства. Разработка и описание процессов сопровождения групп, работы со сложными участниками, регламентов по ведению воспитательной работы с группами и родителями студентов.

В соответствии с Программой воспитания составляются календарные планы воспитательной работы на весь срок обучения, на основании их осуществляется ежемесячное планирование. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам опросов студентов, диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами потребителей.

Основу организационной культуры составляют ценности колледжа, которые разделяются коллективом педагогов, сотрудников и студенческим сообществом. Ценности и традиции — это ядро, определяющее брэнд Колледжа КАСПИЙ. Из ценностей вытекает стиль поведения, общения и коммуникации всех участников образовательного процесса.

Схема № 2

Структура воспитательного отдела



Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, тьюторы, руководители кафедр, преподаватели, сотрудники учебного отдела, педагог ОБЖ, руководители клубов, члены студенческого актива, представители родительского комитета, партнеры-работодатели.

6.1. Укрепление традиций

Важной частью развития воспитательной экосистемы в Колледже КАСПИЙ является укрепление традиций, как части общей образовательной среды, которые реализуются через следующие традиционные мероприятия: «День студента» или ACTION-ADVENTURE, День рождения колледжа, День Весны и труда, Свеча Памяти, День защиты детей, Grand opening IThub (День знаний), Посвящение в студенты, День народного единства, День волонтёра.

6.2. Проектная студенческая деятельность

Реализация воспитательной работы через учебное занятие направлена на поддержку мотивации студентов к обучению, включает совместную проектную деятельность сотрудников воспитательного отдела, методического отдела, педагогов общеобразовательных дисциплин, преподавателей и сотрудников кафедры, студенческих сообществ. Проект «Student camp», направлен на формирование и развитие soft skills в рамках разработки и создания собственного студенческого проекта.

6.3. Кураторство, наставничество и поддержка

В колледже существует система наставничества, которая реализуется в соответствии с модулем «Кураторство и поддержка». Целью деятельности кураторов учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе. Основное внимание кураторов

направлено на адаптацию студентов к системе профессионального образования и экосистемы колледжа. Осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, благоприятного психологического климата в учебной группе, формирование и развитие коллектива группы, защиту прав и интересов студентов, организацию социально значимой творческой деятельности студентов.

Кураторы учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические кураторские треки, личные встречи, тематические вечера, направленные на вовлечение студентов в комьюнити колледжа, участие в профессионально направленных нетворкингах и открытых встречах, участие в мероприятиях колледжа и кафедры.

6.4. Профилактика асоциального поведения

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения студента осуществляется через включение его в совместную работу с другими членами коллектива. Так на кафедрах организованы дни, когда студенты могут получить консультационную помощь от студентов других курсов.

Коррекция поведения обучающихся осуществляется совместно куратором группы, педагогом и преподавателями учебных и профессиональных дисциплин и модулей.

В рамках профилактики асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде используются разнообразные формы работы:

- выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение индивидуальных бесед с обучающимися, родителями (законными представителями);
- работа с документами;
- диагностика и сопровождение в процессе обучения;
- содействие и вовлечение в студенческие комьюнити колледжа;
- работа по профориентации.

В рамках Всероссийского дня правовых знаний со студентами были проведены беседы о соблюдении ими Законов РФ, индивидуальное консультирование несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, даны консультации родителям этих студентов. Несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения, вовлечены в общественную жизнь колледжа, принимают участие в традиционных мероприятиях колледжа.

Тьюторами и кураторами в работе с обучающимися используются методы наблюдения, вовлечения в совместную деятельность, личные встречи, привлечение для совместной работы сотрудников воспитательного отдела.

Воспитательная работа в колледже помогает формированию личностной траектории развития студенческого сообщества, основанной на безопасности, доверии, принятии, признании, понимании и коллективном сотворчестве.

Сотрудники колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Сохраняются традиции колледжа, появляются новые студенческие инициативы и проекты, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через развитие осознанности, развитие студенческих комьюнити и разные формы работы.

7. Анализ условий реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже КАСПИЙ работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена.

Общая численность преподавателей, реализовывавших ОП СПО с 01 сентября 2025 года – 18 чел., из них работающих по договорам ГПХ – 2 чел. Все преподаватели имеют высшее образование. Из них имеют высшее профильное образование (по профилю преподаваемых дисциплин, МДК) – 6 преподавателей. Имеют ученую степень кандидата наук – 1 преподаватель. Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 1 преподавателей. Средний возраст преподавателей – 31 года.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт практической деятельности в профильных организациях, некоторые работают в них параллельно с преподаванием в Колледже КАСПИЙ. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Колледж КАСПИЙ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Администрацией Колледжа КАСПИЙ уделяется большое внимание укреплению и обновлению материально-технической базы (МТБ) по реализуемым образовательным программам.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по адресу Гамидова 18М.

Материально-техническое оснащение площадок отражено в таблице № 5.

Таблица № 5

Сведения об оснащенности учебных кабинетов и лабораторий

	Гамидова 18М	
	Наименование оборудования	**Количество**
1.	ЖК панели	8
2.	Видеопроектор мультимедийный	2
3.	Компьютерная техника	41
4.	МФУ	2
5.	Серверы	0
6.	WI-FI Точки доступа	7
7.	Маршрутизатор	1
8.	Коммутатор	4
9.	Видео регистратор	1
10.	Классные доски	7
11.	Классные доски (флипчарты)	7

В помещениях - точки доступа Wi-Fi, позволяющие сотрудникам и обучающимся бесплатно пользоваться Интернетом.

Таблица № 6

Информация о подключении к сети Интернет SUBNET Махачкала

Гамидова 18М	
Дата подключения услуги	11 сентября 2024 года
Класс качества	1
Тип подключения	DHCP

Место размещения сервера	7 этаж кабинет 706
Скорость потока	500 Мбит/с

В Колледже КАСПИЙ обеспечиваются меры пожарной безопасности.

Пожарную безопасность обеспечивают установленные в коридорах и кабинетах пожарные извещатели, ящики с внутренними пожарными кранами и пожарными рукавами.

7.3. Библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотекой в привычном понимании слова, с наличием учебников и учебно-методических пособий, справочников и периодики на бумажных носителях Колледж КАСПИЙ не располагает. Обучающиеся и преподаватели пользуются находящимися в свободном доступе, а также самостоятельно созданными, электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Библиотека располагается на онлайн платформе:

1. ООО «Электронное издательство Юрайт» (https://biblio-online.ru), создаёт единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс. С помощью ЭБС достигается обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Зарегистрировано 124 пользователей, в том, числе обучающихся – 123; посещений 75.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт составляет 4302 экземпляров, в том числе: учебники СПО – 3097 экземпляров; научная литература – 923 экземпляров; художественной – 282.

Единый фонд библиотек состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к фонду ЭБС, обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную библиотечную систему Юрайт (https://urait.ru/).

ЭОР - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Метаданные ЭОР - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, в которой образовательные программы частично реализуются посредством дистанционных образовательных технологий.

LXP IThub – образовательная платформа, инновационный программный продукт, направленный на поддержку и управление бизнес-ориентированным обучением и предназначенный для организации взаимодействия между обучающимися, преподавателями, кураторами, родителями и администраторами учебного процесса, а также, для организации традиционных дистанционных курсов, очной, смешанной и гибридной форм обучения.

Образовательная платформа включает в себя:

- доступ к образовательному контенту траектории (образовательным материалам);
- расписание занятий;
- журнал учета успеваемости обучающихся;
- журнал учета посещаемости обучающихся;
- цифровое портфолио обучающегося.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных

образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Колледже КАСПИЙ создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), основное место в которой занимает внутриколледжный контроль.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений студентов Колледжа КАСПИЙ, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектами управления. Оценка качества образования в Колледже КАСПИЙ представляет собой комплекс мероприятий, диагностических и оценочных процедур, позволяющих оценить образовательные достижения обучающихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

ВСОКО базируется на следующих принципах:

- ориентация на потребителя;
- лидерство и поддержка со стороны руководства;
- вовлечение работников в процесс улучшения качества;
- подход к системе как к процессу;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение всех областей деятельности;
- принятие решений на основе фактов;
- взаимовыгодные отношения с работодателями.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

9. Выводы

1. Основные направления деятельности Колледжа КАСПИЙ полностью соответствуют Уставу и лицензии.

2. Система управления Колледжа КАСПИЙ в полной мере соответствует деятельности и обеспечивает качество образовательной деятельности.

3. Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии.

4. Структура и содержание реализуемых Колледжем КАСПИЙ основных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и ФГОС СОО.

5. Уровень организации образовательного процесса обеспечивает качество образовательной деятельности и соответствует нормативным требованиям.

6. Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочими программами и Календарным графиком воспитательной работы.

7. Уровень кадрового (педагогического) состава соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качество образовательной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации ФГОС СПО.

9. В Колледже КАСПИЙ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает доступность информации о состоянии образовательной деятельности для всех заинтересованных в получении этой информации сторон и обеспечивает качество подготовки обучающихся.

Приложение к отчету

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

(с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	123 человек
1.2.1	По очной форме обучения	123 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	78 человек
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: *См. текст подпункта 1.5*	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек / 64 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 / 100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.11.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.11.2	Первая	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек/ 0%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9053 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3017,67 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	92,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%